

2023年漂亮的泡泡小班教案反思 小班美术创作活动漂亮的瓶罐(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

漂亮的泡泡小班教案反思篇一

二、讨论装饰技法

1. 出示各种材料，与幼儿讨论这些材料的使用方法。

——这里有哪些材料？可以怎样打扮瓶宝宝？

——幼儿自由交流。

2. 教师出示制作好的各种瓶罐的范例，引导幼儿观察，了解装饰瓶罐的各种技法。

——用印章在瓶罐轮廓图上按压。

——在瓶罐轮廓图上撕贴彩纸。

——给瓶罐轮廓图上涂上颜色。

——在实物瓶罐上缠绕毛线、彩绳。

——在实物瓶罐上刷水粉颜色。

——用彩泥在实物瓶罐上粘贴装饰。

三、幼儿操作，打扮瓶宝宝

1. 把幼儿分成平面组和立体组。幼儿根据自己的兴趣选择装饰的方法。

2. 教师巡回指导，并播放优美的音乐。

四、瓶宝宝选美

1. 给瓶宝宝投票，选出最受欢迎的瓶宝宝。

每位幼儿一个五角星贴纸，不能贴给自己，把五角星帖给自己最喜欢的瓶子。最后五角星最多的瓶子就是最受欢迎的瓶子。

2. 幼儿相互欣赏，说说自己为什么要给这个瓶子贴五角星？

活动延伸：

漂亮的泡泡小班教案反思篇二

活动设计背景

学前中班的孩子，对颜色已有了一定的敏感，比如他们穿的衣服、吃的东西，生活中的花草树木、天空等这些东西的颜色，他们都能大致说出来。在上课的时候老师可以教一些简单的简笔画，引导他们去涂色，这时候就需要用到颜色；讲看图说话描述一个小动物的外形特点时，也需要用到颜色，基于这些我设计本课的颜色分类活动方案。

活动目标

在认知方面，通过对基本的颜色的认识，能够确定开是蓝的，树是绿的，花是红的这些基本的与生活密切相关的常识。

在情感方面，通过对这些颜色的了解，使幼儿明白大自然是五彩缤纷的，培养幼儿热爱大自然和生活的感情。

在技能方面，通过对颜色的认识——了解——学习，使幼儿能够给颜色进行分类。

教学重点、难点

重点：学会简单的颜色分类

难点：较浅的颜色和较重的颜色该怎么分。

活动准备

树叶卡片红旗卡片花朵卡片小草卡片白云卡片小鸡卡片以及其它各种颜色的卡片等

红、黄、绿、白四个颜色的筐

活动过程（活动过程的'表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、学习按颜色分类

发给每名幼儿一套卡片，请幼儿观察并说出自己手中的彩色卡片有几种颜色，各是什么颜色的。

把红、黄、绿、白四个筐拿出来，请幼儿按筐的颜色，将手中的彩色卡片放到相应的筐里。

二、游戏“找朋友”，在生活中按颜色分类

教师引导幼儿找到自己的好朋友，要求必须是在穿着的衣物

上有相同的颜色，才能成为好朋友，站在一起。

请幼儿说出为什么找某位小朋友做朋友。

三、给自己家的小动物做件衣服

请幼儿说说自己家里有什么小动物，冬天来了，小动物也怕冷，我们给它们做件衣服吧。

教学反思

本节活动的主要目标是促进幼儿比较、辨别能力的发展并学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。孩子们是非常喜欢分类的，并且孩子们能有了一个正确的判断力，这节活动我主要是让孩子们对熟悉的物品进行分类，四组物品都有红、黄、白、绿四种颜色，先是对每一组的不同颜色进行分类，平时不爱说话的孩子也把手举的高高的，并且上来后他分的很好，孩子们都给了他大拇指以此来给他更多的自信，经过四轮的分类我发现孩子们掌握的非常好，于是我就加深了知识点，不仅让幼儿分类还要让幼儿能够明白对应，于是我让孩子们去找与他得到的物品所对应的，最后他们都给自己的物品配上了对，非常容易，本节活动目标孩子们能够轻松掌握。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

漂亮的泡泡小班教案反思篇三

目标：

- 1、运用线条、图形表现美。
- 2、学习合理搭配颜色、乐于表现美。

准备：加浆糊颜料的针筒，方便面桶做的蛋糕。

过程：（一）产生兴趣。

——小朋友过生日时，许多小朋友的家长拿来了蛋糕，让大家一起分享。——当老师揭开蛋糕盒时，总能听到大家哇的一声，说蛋糕太漂亮了，蛋糕师傅的手艺真不错，今天老师也请大家当一回蛋糕师傅，看看你们的手艺怎样。

——教师交代活动方法：

- 1、教师运用浆糊颜料给蛋糕添加好看的图案，提示幼儿运用线条、图形等大胆表现。
- 2、要求幼儿保持干净。

（二）幼儿创作。

——每人一只方便面桶做的蛋糕及浆糊颜料的针筒，幼儿发挥想象自由创作。

——教师适当帮助有困难的幼儿。

（三）展示幼儿的作品。

——将幼儿的作品投入区角的活动，让幼儿进行评价与观赏。

漂亮的泡泡小班教案反思篇四

活动目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子4间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4张不同颜色的门和窗若干。

活动过程：

小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1)看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间

里？”……4个颜色小精灵越吵越凶，最后谁都不理谁了，颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里，用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间，4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色，并进一步认识4种不同的颜色。第二天，小朋友又来找颜色小精灵玩，但是没有找到颜色小精灵，他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里？（红色小精灵住在红色房子里）那么他们的窗户和门应该是什么颜色呢？（门和窗户是红色的）那么我们一起喊喊，看看他是不是在红色小房子里，（喊：红色小精灵快出来吧）现在我们再看看他的门和窗是不是红色（黄、蓝、绿）的。

漂亮的泡泡小班教案反思篇五

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干。

2、范画一张，幼儿操作纸人手一份。

怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

（一）教师导入活动，引起幼儿兴趣

- 1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）
- 2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

（二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

- 1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）
- 2、请个别幼儿选印章进行操作。

（三）交代要求，幼儿作画，教师指导

- 1、让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求。
- 2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位。
- 3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。
- 4、尽量多印，使画面色彩丰富。

（四）总结评价，结束活动 以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。