

# 最新美容师年度总结及明年计划(汇总6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园教师比赛活动方案篇一

聚焦课堂提高质量促进发展

承办单位：

参赛教师范围：以35周岁及其以下（1982年1月1日以后出生）的教师为范围，各学科以青年教师在本学科的数量按比例推荐参赛人员。推荐比例为：本学科有3人(含3人)以下青年教师至少推荐一人；有5人(含5人)推荐两人；5人以上推荐3人。各学科必须按比例推荐,不得缺报，鼓励多报。具体推荐分配名额见附件1.

第一阶段：宣传动员阶段[20xx年4月25日至5月12日)

成立综合技能大赛活动领导小组，召开动员大会，制定活动方案。 领导小组组长： 成员：

第二阶段：比赛阶段[20xx年5月15日-5月27日)

### (一)讲课比赛

比赛项目：微型课、现场答辩、板书设计。比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛流程：各位参赛选手需在5月9日上午大课间到教导处抽签决定讲课顺序，并上报讲课题目。

## 1、微型课

微型课时间为15分钟，如需使用课件，参赛教师提前将课件拷贝到教学楼5楼会议室电脑上，并进行调试，讲课时间不得超过15分钟，讲课前将纸质教案（15份）交评委处。

## 2、答辩环节

答辩环节由必答题和现场抽题两部分组成。

（1）必答题将在分组抽签时公布，参赛选手可以提前准备，并给2分钟自我陈述时间。

（2）现场抽题将在必答题结束后进行，选手有1分钟准备时间，然后进行陈述，陈述时间不得超过2分钟。

## 3、板书设计

板书设计必须在微型课授课过程中体现。

（二）硬笔书法比赛比赛时间：5月23日下午4点30分比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛形式：参赛选手自带书写用具，根据现场提供的文字，按格（行）、按标点书写在统一发放的书写纸上。

第三阶段：评比表彰阶段（20xx年6月）

大赛评比工作在20xx年6月上中旬完成。

各项评分细则：讲课环节100分（微型课60分、必答题10分、

现场抽题20分、板书设计10分)运用各项评分细则表(附件2)。

计分方法:所有评委中,去掉一个最高分,去掉一个最低分,取平均分。考核具体操作流程:

(1)比赛分为文科组和理科组,文科组包括语文、英语、政治、历史、地理;理科组包括数学、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、计算机。

(2)各学科参赛选手采用抽签的方法产生参赛顺序,依序参加比赛。

(3)硬笔书法满分为10分,采用微信投票方式进行评比,第一名得10分,第二、三名得8分,第四、五、六名得6分,第七、八、九、十名得4分,第十一名及以后得2分。

青年教师综合技能大赛按文理科设个人一、二、三等奖。

1、微型课教案一律用a4纸双面打印;

2、35岁及以下青年教师必须全程听课,大赛期间有课的青年教師請自行調課,并報年級組備案,屆時學校將組織專人進行考勤。

3、由于大赛采用全程录像,所有进场人员必须将手机关机或调成静音模式,期间不得随意走动或接打电话。

## 幼儿园教师比赛活动方案篇二

以深化xx区高职教师“三关”(命题关、信息技术关、教学活动设计设计关)基本功和能力训练为着力点,充分发挥教学技能大赛在把脉高职教师现状、展示校本研修和学科教学研究成果、提升高职教师队伍素质中的重要作用,努力造就

一支师德高尚、业务精湛、各具风采，能在区域发挥示范引领作用的特色（专长）教师、骨干教师队伍，推动我区中小学教育事业的优质发展。

坚持公平、公正、公开；坚持全员参与和全过程性；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

（一）参赛学科：初高中、小学全学科。

（二）参赛对象□xx区具有高职教师资格证的全体初高中、小学在职教师。

按年龄进行分组，分别进行考核和评价。

风韵组：45周岁以上（1969年12月31日及以前出生）的全体高职教师；

风范组：45周岁以下（1970年1月1日及以后出生）的全体高职教师。

比赛项目涵盖3个分赛项，分别为命题、“学习活动”设计与实施、微视频制作。

（一）时间：10月9日

（二）内容：按照要求命一套或一组试题

具体包括：试卷（题）、命题意图、参考答案和评分标准、预估得分率等。

（三）形式：笔试（1.5小时）

（四）要求：

1. 依据《课程标准》、教材、学情。把握好终极目标和阶段

目标。

2. 携带素材：教材、课标、教参、中高考必备。
3. 整卷结构合理、难度、区分度适中，必须含有30%的原创或改编试题。

## （二）内容：

1. 按照给定题目设计一个课堂上学生学习活动。设题范围是初高中学段教材所有的章节，题目针对一个知识重点或难点设计学生学习活动。
2. 设计的学习活动应包括如下内容：

知识内容

学习活动流程（步骤）

操作注意

设计意图

## （三）流程：

1. 抽签确定题目。
2. 独立设计学习活动，准备30分钟。
3. 现场说活动设计+答辩（3.5+1.5）分钟。

## （四）要求：自带课标、教材。

（一）时间：11月9-27日

## （二）内容：

1. 赛前微课程制作。自选题目制作一个针对一个知识点的微视频，时长3-5分钟。
2. 现场制作。参赛教师在30分钟内，用自带素材，现场制作微课程，生成视频，再现赛前提提交的微课程。可以携带素材：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。

## （三）流程：

1. 11月9日以前，以学校为单位上交微视频成品汇总光盘（一）和微视频制作素材包汇总光盘（二），按学校一学科一教师编制三级文件夹。素材包内容包括：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。
2. 11月9-27日，进行微视频现场制作（时间地点另行通知）。

## （四）要求：

1. 聚焦：微课的时间控制在5分钟以内，只讲述一个教学知识点。这个知识点是针对学生学习时的重点、难点考点或易错点，并具有较大的教育教学价值。
2. 规范：用规范学术用语，表述清晰、有条理，画面合理布局成像清晰，无质量缺陷。拍摄录像时需采用录屏软件，并对拍摄到的视频进行编辑，具体要求如下：
  - 1) 分辨率：为1024×768像素；
  - 2) 时长：请控制在3-5分钟；
  - 4) 声音：声音清晰，声音与画面保持良好的同步。无杂音、噪音；

5) 背景：背景简洁；

6) 文件格式：所有作品均转化为mp4格式。

3. 标签：以学校为名，贴好盘贴。

### （一）项目过关

全区初高中、小学高职教师全员参与三项过关赛。教师完成比赛，达到各项基本过关要求，获得各项的过关证书。过关证书将作为教师今后参与其他考核、评价的基础项目之一。

### （二）项目评奖

#### 1. 团体奖计分办法

团体成绩分数为各校全体参赛教师的个人总分的平均分。个人总分为参赛教师每个赛项成绩的标准分之总和。团体成绩按初高中、小学分别排序，对前三名进行表彰。

#### 2. 个人奖计分办法

1) 各分项赛：根据参赛教师每个赛项的标准分，按学科分组选拔。获奖比例：一等奖为学科参赛总人数的20%，二等奖为学科参赛总人数的30%。

2) 个人全能：根据参赛教师个人总分，按学科分组选拔。一等奖为学科参赛总人数20%，二等奖为学科参赛总人数30%。

#### 3. 时间安排

第一阶段：组织与报名。9月，各校对本方案进行学习与解读，上报参赛教师的基本信息（报名表见附件）。

第三阶段：汇总与统计。12月，全部竞赛结束后，在xx教育

网上公布团体和个人获奖情况。区中学教师教育中心将分学科开展总结展示活动。

本次竞赛活动后，召开“风采杯”竞赛总结表彰会。在表彰会上，教师代表做教育教学展示，总结表彰成绩突出的学校和教师个人，对本次活动做全面的活动总结。

## 幼儿园教师比赛活动方案篇三

棋文化是中华民族文化的结晶，至今仍放射出熠熠奇光，为弘扬棋艺文化，丰富校园文化生活，增加同学们对棋艺的爱好，加强同学之间的交流合作，给同学们一个自我展示的舞台，特此举办本届棋艺大赛。希望通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；展现同学的逻辑思维能力，提高同学们思考问题的全面性，充分丰富同学们的大学生活。

时间□x年11月24日13：00

地点□b301

主办单位：山东师范大学经管学院团总支

山东师范大学经管学院学生会社团部

协办单位：山东师范大学经管学院棋乐轩棋社

2、每十盘棋配一名裁判员，监督比赛，维持场内秩序，记录比赛结果，在比赛出现专业问题时尽快联系裁判长。赛场安排两人维持秩序，应付突发事件，后勤备用人员二人。选手现场按序号排列，通过序号组合（即1号对2号，3号对4号，依次类推）决定对弈双方，对弈双方的胜者晋级下一轮序号组合，依次类推。

附录一：比赛规则遵循“友谊第一，比赛第二”的原则，讲究棋风、棋德，赛出风格，比出水平。象棋比赛每局15分钟(具体时间长短可以视情况而定)，比赛人员每步棋1分20秒，参赛人员如果超过规定时间就是为自动放弃比赛资格，本局比赛也将判对方获胜，比赛落棋为定，只有在对方同意的情况下才可以悔棋，每一局比赛每人限悔三次棋，三次一过将再无悔棋权利。对违反比赛规则的人员处以取消比赛资格的惩罚。选手提前15分钟到场，迟到判负。赛后举手示意裁判，将棋盘复原后尽快离场，不要逗留。

## 附录二：棋手须知

1. 了解本规则的全部条款、比赛程序和章程以及其他临时补充规定。出现问题，不得以“不了解”作为推诿的借口。
3. 对违反上述条款的棋手，可以根据情节轻重，判其犯规直至予以警告、判负、除名等纪律处分。

1证书(大):1.5元每张，共6张

2证书(小): 1元每张，共10张

合计：19元

## 幼儿园教师比赛活动方案篇四

我是父母的小帮手”。

- 1、让学生通过厨艺比赛，进一步加强与父母之间的情感交流和沟通，体会到父母的辛苦，从而学会感恩父母。
- 2、培养学生的合作团队意识，明白团结就是力量，增进同学之间的友谊。

3、做自己力所能及的事，减轻父母的负担，培养实际动手的操作能力，培养学生独立自主，自强、自立的精神。

4培养学生的创新精神和热爱劳动的情感，丰富学生的课外知识，懂得一些基本的膳食搭配的营养知识，做到不挑食，不偏食，注意营养的多样化，合理进食，促进身体的健康成长。

4月2号上午8点半，万景生态农场私家厨房（环城南路上海财经大学浙江学院西门往南600米）

四（5）班学生、班主任、任课老师和参与的家长。

1、学生分成若干小组，每组5—6人。每组选定一位同学和家長协调整个活动过程。

2、学生在家长的陪同下在前一天先购买食材和自己需要的调味品和饮品（不可饮酒）。

3、到达场地后各小组按照组长的分配，先洗菜，再切菜，最后炒菜，全程均由学生独立完成，家长不动手，但可以做口头指导。每个学生炒菜顺序按照谁先洗好切好，谁先炒的原则。每样菜炒好后的刷锅洗灶均由家长帮忙完成。

4、各组学生完成炒菜任务后，家长上场，每个家庭出一个拿手荤菜。各组主食自行安排。

5、成果展示：所有美食均已经完成后，各组自评出“最美味菜肴”两个（一个出自学生，一个出自家长）。

6、成果介绍：由获奖者自己介绍自己的菜肴。它的菜名，选用了哪些食材，它的营养价值有哪些，以及它的寓意。

7、向每组获胜者颁奖——奖状一张，红包一个。

8、返回各自的餐桌，开始享用美食。做到尊敬父母，尊敬老

师，礼让他人，文明用餐，不挑食，不抢食，不狼吞虎咽。

9、结束活动，各组清理现场物品。

10、整个过程每位家长负责随时拍照留影。

1、各组每个学生炒一个素菜，家长炒一个荤菜，并在本组内介绍这个菜的名称，选用了哪些食材，营养及寓意。

2、每组学生必须自己动手洗菜切菜炒菜，家长不伸手帮，但可以请家长口头指导，以此来感恩父母，并体会父母的辛劳。

3、每组的几位同学要分工协作，协商好各自所带的物品。每组的同学一定要及时做好在共同做菜过程中的传递协调配合工作。比如，没有轮到炒菜的就要添柴火，递盘子等。

4、评分：老师和家长品尝，并根据色、香、味、形、名，给予评分（另附评分表），每组选出“最美味菜肴”两个，并且颁奖。

1、每个参与的家庭各自负责自身安全，来回行车切记安全，自觉遵守交通规则，造成意外自己全权负责。

2、活动过程中切记用火安全，烹饪时使用菜刀安全，用油安全，牢记安全，避免伤害。

1、色泽（20分）

甲等 菜品色泽鲜艳，能引起食欲，唤起胃口； 乙等 菜品色泽较好，较能引起食欲； 丙等 菜品色泽一般，较难引起食欲。

2、香味（20分）

甲等 菜品香味浓郁，令人产生食之而后快的冲动； 乙等 菜

品香味较好，较能引起食欲； 丙等 菜品香味一般，较难引起食欲。

### 3、滋味（20分）

甲等 菜品味道鲜美，令人食而回味，欲罢不能； 乙等 菜品味道较好，吃起来较舒服； 丙等 菜品味道一般，吃起来没什么感觉。

### 4、外形（20分）

甲等 菜品外形特别，赏心悦目，食欲大增； 乙等 菜品外形较好，较能引起食欲； 丙等 菜品外形一般，较为随意。

### 5、菜名（20分）

甲等 菜名意味深远，很有内涵，引人遐想； 乙等 菜名较有文采，内涵稍嫌不足； 丙等 菜名较俗气，缺乏内涵。

## 幼儿园教师比赛活动方案篇五

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部

活动时间 报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2. 比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

2. 准备 （1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

（3）邀请评委老师

（4）邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作 (评委老师、主持人及嘉宾的饮用水; 打分纸及笔)

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护 (邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员 (邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误, 望领导批准。

外国语学院学生会学习部

20xx年2月17日

## 幼儿园教师比赛活动方案篇六

一、活动名称:

第x届大学生校园文化艺术节——厨艺大赛

二、活动主题:

三、活动目的:

培养同学们的表演能力和社会适应能力, 展示当代大学生的精神面貌, 丰富同学们的校园生活, 提高同学们团队合作意识, 弘扬我国的饮食文化, 了解市场经济动态。

四、活动时间、地点:

活动时间：

校园文化艺术节期间(5月15日晚19点)

活动地点：

三楼食堂大厅

五. 比赛内容：

- 1、整体制作工序、刀工及介绍。
- 2、原材料采购及初加工。
- 3、在平常活动中的成本核算能力。
- 4、在烹饪过程中，最大限度地发挥地方菜肴的色、香、味、创新及食用价值。
- 5、各个参赛代表队的团队协作能力。

六. 报名条件、方式和程序：

- 1、我院在校学生，均可报名参加。
- 2、本次比赛以系部为单位，各系部在报名参赛队伍中选派一支代表队。
- 3、参赛学生在系部范围内自行组队，指导教师1人，参赛队员5人，男女不限。
- 4、活动确定后由后勤集团发文到各个系部具体通知本次活动各项事宜。
- 5、各系部参赛队伍推荐上来之前，先自行确定一名队长，并

由所在系部相关单位对所报参赛队伍进行初步审核，系审核完毕，选择一支参赛队伍报至学院相关单位，并将本队自选菜所需材料、数量及价格、厨具、特色及寓意，列详细清单上交(备注：队长请写上具体联系方式)。

## 七. 参赛须知：

1、参赛队员所用材料自行购买，具体购买时间安排在开赛当天。

2、每支参赛队伍先由学校发放60元菜金(其他经费另算)。

3、队员确定后，不允许更改和增删。不允许请外援，否则按零分处理。

4、各代表队队长要加强对本队参赛选手的组织、纪律、安全管理，严格按照规定的时间、地点和顺序组织选手参赛，以确保良好的竞赛秩序。

5、参赛选手应按时至检录处报到，比赛开始后15分钟内未报到者视为自动放弃参赛资格。

6、比赛灶具和常规用品由学院提供。

7、注意安全、爱护公物(如有损坏照价赔偿)。

8、领队、选手要尊重评委，服从评委的评定。评判标准按照制定出的评分标准执行。如对评判有疑问者由领队向大赛纪检组据实反映，不得当场质问评委。如有重大争议，提交大赛总评委集体研究裁决。

9、为做到比赛的公开、公平、公正，最后得分取评委分和大众评委分的平均分(大众评委在比赛之前在食堂门口发放评分表，现场抽取54人)。

- 10、竞赛安排如有变动，大赛负责处另行通知。
- 11、如果对本次活动有疑问请及时联系总务处。
- 12、点名入场，迟到15分钟者，按自动弃权处理。
- 13、不得弄虚作假，不得请他人代为参赛，比赛时请带学生证或饭卡到纪检处检录，违者取消参赛资格。
- 14、赛场不准高声喊叫，禁止吸烟，不准随地吐痰，不准乱扔下料。
- 15、不准使用他人原料(物品)及半成品。
- 16、比赛菜肴为八个菜(六个规定菜，两个自选菜，菜金不超过60元)。
- 20、比赛时间为每组一个小时，操作超出时间的成绩无效
- 21、比赛结束后搞好现场清理工作。
- 22、用具的储藏、保管自行解决，确有困难的由大赛场地组协助解决。自带餐具须在检录处登记。

#### 八、活动前期布置：

- 1、后勤集团开会讨论活动细则后开始着手写策划。
- 2、策划书递交院团委。
- 3、活动经批准后，由院团委发文到各系。
- 4、各系上报代表队名单以及所需的材料、用具的清单等。
- 5、院学生会向本次活动的评委及嘉宾发出邀请函。

6、院学生会宣传部负责本次活动的宣传工作，出好前期海报及现场的采访和活动的新闻报道。

7、由院学生会生活部负责场地布置、材料购买及一些器具租借等工作。

九. 以下活动用品由后勤集团提供：

1、灶具、厨具、餐具；

2、所需调料由各代表队提供清单，由后勤集团统一采购。

十、场地布置：

1、活动前一周由学生会出好海报，在食堂前公布。

2、活动前一天下午把本次活动的横幅、幕布挂到指定位置并清扫场地。

3、活动当天早上七点把音响搬到指定位置。着手开始布置电线，围场地工作。

4、各系代表比赛前45分钟到比赛地点负责食料的整理，并在各自指定位置做好准备工作。

5、把桌子、椅子摆到指定位置并标明系别，评委、嘉宾的位置标明姓名。

6、调试音响设备及灶具。

7、各系开始食料的清洗工作并到食堂打一桶清水备用。

十一、赛前准备：

1、初加工：整鱼、整鸡等均可去鳞、去毛、去脏腑净膛，但

不可改花刀。干料可以提前涨发。

2、热菜的细加工(即动刀成型，包括整鸡整鸭出骨)一律在赛场现场进行，不得提前加工，但鸡、虾、肉、鱼泥和蛋皮、蛋松、菜松以及美化菜肴用的萝卜花、冬瓜盅、西瓜盅、龙头、凤凰头等刀工、调味、雕刻及热处理可在场外提前加工；各种茸可在场外搅制，场内进行调口。

3、费工费火：在比赛时间内不能完成制作的，须在报名时提出书面申请(要写明系别、选手姓名、菜品名、理由及场外加工的范围)，经组委会批准后方可提前加工为成熟的半成品。

## 十二、比赛流程：

1、各系到位后，由队长到本活动检录处登记签到。

2、请领导致开幕辞并宣布比赛开始。

3、主持人介绍莅临嘉宾、评委、各个系部代表队。

4、比赛菜肴开始制作，时间规定在60分钟内。

5、在60分钟内同时介绍菜制作的一些工序、做法、自选菜名及所选的自选菜特色寓意，以及知识问答。

6、自定菜结束后，各系把自己的菜放到大赛指定的位置并插上标签，由礼仪小姐送到评委处评委予以品尝并打分。

7、评分结束后，由统分人员负责收齐所有评委的评分表格并送评。

8、统分人员首先将收集到的各评委对自选菜的评分表复核无误后，去掉一个最高分，一个最低分，统计出平均分1，然后将大众评委对规定菜的评分表收集上来复核无误后，取平均分2，最后成绩为平均分1+平均分2。

- 9、现场公布比赛结果，并由在场领导嘉宾颁奖。
- 10、评委团选择一名评委代表评委团对各获奖参赛组点评。
- 11、领导致闭幕词，各参赛队伍依次序离场

### 十三、活动注意事项：

- 1、保证现场的用火用电安全，作好防范措施。
- 2、维持现场秩序，由院学生会负责维护场面秩序。
- 3、保证大赛所用食料新鲜，厨具等安全卫生、干净、整洁。

### 十四、活动各项负责人：

#### 专家评委规则：

- 1、评分时必须根据选手的设计要求和大赛规定的办法评分，做到公平、合理、准确，不抬分、不压分。
- 2、在评分时，不用自己的观点去影响其他评委。
- 3、评定分数和书写评语要清楚明了，涂改后要在涂改处及时重新签名。

#### 工作人员守则：

- 1、按照分工，各负其责、坚守岗位、听从调度、服从指挥。
- 2、工作严密，比赛之前和比赛过程中，不许向外透露选手的比赛顺序和参赛品种的名称、用料、做法、照片和编号。
- 3、认真做好监理工作，严格验料，计时、计分准确公正，对选手发生的`操作要妥善处理。

4、遵守纪律，不迟到、不早退，不无故缺席，工作进行中谢绝待客，注意维护现场比赛秩序，提醒选手注意安全。

#### 十五. 设置奖项：

1、比赛分团体第一、第二、第三名。

2、最具人气奖一名、最具特色创新奖一名、最佳风味奖一名。

3、奖金奖品：第一名奖金200元、第二名150元、第三名100元、其他奖项50元，奖状6个、奖品36个。