

# 2023年全镇幼儿园教研工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 全镇幼儿园教研工作计划篇一

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念2017幼儿园卫生工作计划2017幼儿园卫生工作计划。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。
  2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。
  3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
  4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。
1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，

深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教

师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

#### 4. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

#### 5. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

### 八、九月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2. 制定教科研工作计划。

3. 制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。
4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
5. 各班编排新操，早操活动正常。
6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
7. 关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
8. 教学工作月检查

十月份：

1. 组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 举办家长开放日活动。
3. 参加片研讨活动。
4. 十月份一课三研。教师基本功竞赛。
5. 家长工作课题研究内容确定并开展。
6. 月末工作检查。

十一月份：

1. 园际交流活动
2. 十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3. 11·9消防知识宣传活动。

4. 家长工作课题研讨活动。

5. 半日活动常规检查。

6. 月末工作检查

十二月份：

1. 加强冬季各项活动的开展。

2. 十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3. 参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4. 开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5. 月末工作检查

一月份：

1. 完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2. 做好各项工作小结。

3. 做好本学期的资料归档工作。

4. 期末相关考核的准备工作。

## 全镇幼儿园教研工作计划篇二

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬规程精神，认真学习纲要，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐

层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

## 全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野；在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高；积极投稿，提高自己的理论水平；结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量；加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

## (二). 分层培训

1. 周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2. 鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记(周四教研日)，园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据福建省0-3岁儿童早期教育指导纲要要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开展早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

- 1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园；
- 2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；
- 3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；
- 4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑；
- 5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁；
- 6、召开起期初家长会；

十月份：

- 1、加强理论学习，转变教育观念；
- 2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设；
- 3、各年段开展同课异构的教研活动；
- 4、学前班、大班段举行讲故事比赛；
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置(国庆节)；
- 6、加强幼儿的常规教育和安全教育；

十一月份：

- 1、继续加强业务理论学习，探索早期教育；
- 2、检查各年段区角创设及游戏材料投放；



3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；

2、组织新老老师进行摹课活动(每师一课)；

3、幼儿常规工作检查；

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展；

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作；

2、幼儿安全离园，开始假期生活；

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；

4、制订新学期的各种计划；

5、教师教育教学反思评比活动。

### **全镇幼儿园教研工作计划篇三**

金秋的季节，稻米飘香，今年我们小班有2个班，共69名幼儿。在这些幼儿之中，有1/2的幼儿经过一年的小小班训练，各方面的能力都有一定的提高；但还有一半的幼儿没有经过小小班的入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、

智、体全面发展，特制定出以下计划：

针对小班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动；其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学；再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

## 全镇幼儿园教研工作计划篇四

一：情况分析：

我们托班教研组成员一共有5位，其中三位是新来的教师，有在园的工作经验，两位本园老教师。而我这位托班教研组长更谈不上什么经验了，只是乘这次机会，让自己多学一些工作上的知识。对于我们托班的教研组来说，我们的队伍是年轻的，虽然只有5位成员，但是力量是庞大的，我们要努力积极的去学习与实践，提高我们组的实力！

## 二：教研目标：

- 1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。
- 2、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。
3. 开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。
4. 做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。
5. 做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

## 三：内容与措施

- 1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。
- 2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。
- 3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

## 具体内容安排：

开学稳定情绪工作·研究如何指定班级计划各班级预成主题分享与交流活动为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次

月饼分享会为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流。

## 全镇幼儿园教研工作计划篇五

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

## 2、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。