

2023年幼儿园文明吃饭活动方案及流程(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园文明吃饭活动方案及流程篇一

为了推进和创新我园的养成教育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的基础，形成良好的礼仪教育氛围，我班积极响应园领导的号召，全面开展幼儿礼仪教育实践活动。

以丰富幼儿园文化为主旨，以形成幼儿文明习惯，提高幼儿的文明礼仪素养为目的，加速构建文明礼仪园所。

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

1、称谓礼仪

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

- (1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。
- (2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。
- (3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。
- (4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。
- (5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。
- (6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。
- (7) 当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。
- (8) 早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、餐桌礼仪

a□在家时：

- (1) 请长辈先入座
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”

(5) 主动给长辈添饭加菜

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”

b□在幼儿园：

(1) 在老师的指导下有秩序地进餐。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

4、待客礼仪

(1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3) 父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

(4) 吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6) 送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

5、做客礼仪

(1) 去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2) 在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3) 不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4) 如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(5) 告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

6、穿着礼仪

(1) 按要求穿舒适的衣服。

(2) 课堂上不敞衣，不脱鞋。

(3) 常换衣，讲卫生。

7、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交

谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请

问”等，首先问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

8、尊师礼仪

(1) 早上入园见老师主动鞠躬问好，下午离园时说“再见”。

(2) 进出幼儿园及上下楼梯给老师让行。

(3) 进办公室要敲门喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

(4) 可以指出老师的错处，但要有礼貌。

(5) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(8) 服从老师管理，不顶撞老师。

(9) 在幼儿园内或路上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。

遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

(10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

(11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

9、同伴礼仪

(1) 同伴间见面要互相问候“你早”、“你好”可点头、招手。

(2) 与同伴说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听同伴说话要专心，不轻易打断别人的话。

(3) 同伴间的交往应使用礼貌用语。问同伴问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同伴回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

(4) 尊重同伴，不给同伴取绰号，不说使别人感到伤心羞愧的话。

(5) 同伴之间互助互爱，主动帮助有困难的同伴。

(6) 向同伴借东西，要先征得同伴的同意。对同伴的东西要特别爱护，且按时归还。

(7) 不在同伴面前说长论短、搬弄是非。

(8) 不斤斤计较，对同伴的过失或冒犯要宽宏大量。

(9) 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

10、升旗礼仪

- (1) 立正站立。
- (2) 行注目礼。
- (3) 认真听国旗下讲话。
- (4) 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

11、购物礼仪

- (1) 进超市购物，要按规定存包。
- (2) 购物时，若对已选购的商品感到不满意，应主动将其放回原货架区，不能随意放置。贵重商品应轻拿轻放。
- (3) 超市内的商品不能随意品尝、试用。
- (4) 付账时要自觉排队。
- (5) 对售货员的热情服务要表示感谢。
- (6) 所有商品都要付账，不“顺手牵羊”，占小便宜。

13、赛场礼仪

- (1) 文明观看。有秩序地进场和退场，比赛精彩处要热烈鼓掌，不喝倒彩，不向赛场内投掷物品，离场时主动清理自己使用过的物品，不乱扔垃圾。
- (2) 文明参加各种比赛。遵守比赛规则，尊重竞争对手。
- (3) 假如你是小小裁判员，定要文明裁判，公平、公正。

幼儿园文明吃饭活动方案及流程篇二

活动目标：

- 1、练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。
- 2、感受与树叶游戏的乐趣。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

活动过程：

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿）

2. 游戏：“追树叶”。

(1)讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了！”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞）

(2) 游戏2——3次。(观察幼儿的游戏情况，适当的给热的幼儿脱衣服)

(3) 教师小结游戏的情况。

3、放松运动。

放较柔和的音乐，教师带幼儿自由的做放松动作。(鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉)

幼儿园文明吃饭活动方案及流程篇三

方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带文件头形式下发。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园文明活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园文明吃饭活动方案及流程篇四

活动目标：

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、幼儿事先采集的叶子
- 2、不同的叶子实物和图片
- 3、分类盒、纸、笔
- 4、实物投影仪
- 5、盆栽含羞草、猪笼草

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家?为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗?你吃过什么样的叶子?

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗?你还吃过哪些菜的叶子?

(2)了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗?他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗?大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

孩子们七嘴八舌的介绍着自己的叶子，很兴奋。

孩子们都能从自己和他人的叶子中得出叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样的结论。

幼儿园文明吃饭活动方案及流程篇五

以“三个代表”重要思想为指导，以安全法律法规为准绳，结合我园实际，继续完善幼儿园安全管理责任制，坚持“安全第一，预防为主”的方针，依靠全体教职园工联合社会各方面力量，切实做到幼儿园师生安全，防患于未然，保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

二、活动目的：

通过开展“幼儿园安全教育”系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，提高全园师生应对事故的应急处理能力，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注幼儿园安全工作，保证幼儿园的保教工作健康有序的开展。

三、活动时间

9月1日-9月30日

四、组织领导

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组长：陈蔚红

副组长：谢正祥、鲍启英

成员：江永东、应艳、徐虹、芮敏

五、活动安排及具体措施

（一）召开安全教育主题家长会，引起家长对安全工作的重视。利用教师集体学习机会进行“安全教育活动”总动员，提高教师对安全教育工作的认识，认真落实“安全教育”活动方案。

（二）加强宣传，营造浓厚氛围

（1）写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。

（2）播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。

（3）张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；

（4）出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。

（5）以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；

（三）开展形式多样的安全教育活动

1、进一步健全完善幼儿园安全管理机制

（1）充实调整园创安领导小组机构。

（2）重新修订园各项安全管理规章制度。

2、开展安全教育系列活动：

（1）组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。

（2）开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。

(3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。

(4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。

(5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）

(6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。

3、做好新生入园体检工作，做到新生体检率达100%，杜绝传染病入园。

4、规划园所门口的道路交通线，整顿家长停车秩序，确保园门口道路畅通。