

学雷锋教育活动总结 学校开展学雷锋活动月总结(汇总6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学雷锋教育活动总结篇一

三月是每年一度的学雷锋活动月，学雷锋活动总结。我们**市一中为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

一、首先，充分利用学雷锋活动月对青年团员开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班团支部的团课、团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

二、利用橱窗、板报等宣传阵地号召团员青年：参加青年志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

三、活动安排得当。团委在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：组织青年志愿者在校内开展帮扶活动。在学习上，开展“一帮一”小组，成绩好的同学帮助较困难的学生；在生活上，开展“结对子”活动，帮助由于某些原因而生活不方便的同学。

活动二：3月6日，我校高一年级的部分学生组成志愿者分队，利用课余时间来到校外，分两路队伍，一路清除xx街上小广告及白色垃圾，另一路清扫xx街北段及xx路系段的垃圾。这次活动提高了学生环保意识，在全校同学中起到了模范带头作用，同时也引起了社会上不少的反响，受到了群众的一致好评。

活动三：3月19日上午志愿者小分队到公园进行了“环保游”。志愿者们有的擦洗灯柱、有的擦座椅、有的擦标示牌，更多的同学则在捡拾白色垃圾。他们不怕脏、不怕累，能为环境保护做一点贡献，他们觉的非常光荣。

他们的行为受到了路人的好评。最后，活动总结如下：

1、准备要充分。组织者要考虑全面，做好充分的调查研究，制定出可行方案。

3、总结表彰要及时。每次活动结束后及时总结，对表现出色的志愿行进行表彰，对稍差的班级和个人及进沟通交流。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我校团委会继续组织开展志愿服务活动，使之坚持经常。并在活动过程不断改进、完善，争取做到更好。

学雷锋教育活动总结篇二

开展深入持久的学雷锋活动，坚持不懈学雷锋，用雷锋精神治校育人、塑灵魂，形成自己的办学特色，赋雷锋精神以时代性，开展丰富多彩具有实效性的活动，使学雷锋活动深入持久的开展下去，净化学生的思想品质。

开展系列学雷锋教育活动，体现校园文化建设。

（一）具体活动安排。

1、学雷锋活动周（3月1日——3月5日）

3月1日：主题升旗仪式暨开学式，以“雷锋是这样的人”为主题。

3月2日：红领巾广播站“雷锋精神伴我成长”主题广播，全校观看雷锋电影。

3月3日上午：课余收集废品，体现勤劳节俭，不乱花零钱，省下零用钱给需要帮助的人。

下午：学雷锋小分队活动，走向社区、孤儿院及各自学雷锋岗位。

3月4日：“我为小树穿绿衣”主题护绿活动。

3月5日：学雷锋表彰会。

大力宣传雷锋事迹及学雷锋先进集体事迹，营造教育氛围。

2、开展主题活动，表彰学雷锋先进集体、红领巾雷锋小分队，并通过广播站宣传小雷锋，发挥学校主阵地的功能，让每个学生都能体会雷锋小学处处有雷锋，雷锋就在我身边。

3、学雷锋小分队，到福利院进行帮扶慰问活动。

4、组建学习型家长学校，通过学校系列活动，把雷锋精神渗透到家长当中，带动家长和学生共同学雷锋，形成校、家统一的学雷锋氛围。

（二）开展岗位学雷锋，爱心献社会。

组织积极队员，进行社区文明监督，美化校园及周边环境，使雷锋精神成为教师献身事业，开拓创新的力量源泉，为把学雷锋工作深入开展，定期组织如期开展学雷锋精神论坛，

通过论坛让教师广开言论，探求新路，探索新方法，体现时代性，真正理解学雷锋的真谛，成为雷锋精神的传播者。

3月学雷锋宣传月。

3月1日—3月5日，学雷锋活动周。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

学雷锋教育活动总结篇三

老师、同学们：

大家好！

三月五日，是毛泽东主席号召全国人民向雷锋学习的纪念日。51年来，“学习雷锋好榜样”成为一直流行的名言；“学雷锋，做好人，当模范”成为人民自觉自愿的行动。雷锋曾经说过：“人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”雷锋是这么说的，同时也是这么做的。

团结友爱、乐于助人、无私奉献、为人民服务是雷锋身上永远的闪光点，是无论什么时代都值得大家学习的优秀品质。我们是21世纪的中学生，是祖国未来的希望，我们更应该学习雷锋精神，把自己打造成祖国合格的人才。雷锋精神的实质说到底就是“爱与奉献”。我们今天学雷锋，就是要学会“爱与奉献”，从大处着眼，从小处着手，从爱国家出发，从身边的小事做起。

身为学生的我们，就要从身边的每一件小事做起：爱自己、爱班级、爱学校就是实实在在的爱国体现，就是实实在在的学习雷锋行动。今天，正值毛主席题词“向雷锋同志学

习” 51周年的纪念日，校学生会向全校同学发出以下倡议：

1. 爱自己。规范自己的行为，遵守法律法规，注意交通安全，我的生命我负责；认真上好每堂课，积极思考与解疑，自觉作业不马虎，我的课堂我负责；勤奋努力地学习，孜孜不倦地追求，坚持不懈地奋斗，我的未来我负责。
2. 爱家人。孝敬父母，尊敬老师、长辈。在家里积极地帮助父母做自己力所能及的家务，让父母有时间休息休息。不犯错误，不给父母添麻烦，少让父母操心。用行动告诉父母，我们长大了，已经有帮他们做一些事情的能力了。
3. 爱班级。珍惜班级集体荣誉，热心帮助身边有困难的同学，积极为班集体服务，主动营造一个干净、清爽、文明、和谐的良好学习氛围。
4. 爱学校。注重文明礼仪，自觉维护学校形象；爱护环境卫生，主动拾起地上的纸屑杂物，让美丽的民族中学永远成为学子向往的沃土。

在学雷锋活动中，我校德育处将在“学习雷锋活动月”组织全校同学开展各种有意义的活动，弘扬雷锋精神，发扬爱国主义情怀，人人争当模范！我们积极欢迎你一起参加我们的行列，让世界上最伟大的美——爱，常驻你我的心中，让民族中学到处都开满爱的花朵！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

学雷锋教育活动总结篇四

3月5日上午，天河小学《学雷锋在行动》的校外服务活动开始了，上午10:30，一支由少先队全体大队干部和四年级留守

孩子组成的服务队从学校出发了，大队长手持队旗走在队伍的最前面，大家身着校服，带上劳动工具，精神抖擞地前往目的地中心广场，准备开始一次义务劳动，到达目的地简短的分工后，孩子们开始分头行动，广场中心的喷水池、升旗台、花坛四周、台阶上、垃圾桶旁……到处都是孩子们劳动的身影，一会儿工夫，很多地方都已被擦拭得光亮洁净。孩子们的这一举动引来了四周群众啧啧称赞，有的问：“你们在干什么？”孩子们大声的回答“学雷锋，你们也来参与吧！”孩子们的回答看似天真，但这不正是我们开展此次活动的目的.吗！

在这次服务活动中，参与其中的留守孩子应该有着别样的感受，三月也是我校《春暖留守童心》主题活动月，在此次活动中他们像其他孩子一样，是快乐的参与者，在用自己的双手帮助别人。一直以来在大家眼里，留守孩子是弱势群体，总是得到特别的关注，而无形中却让留守孩子感受到自己卑微而失去自信，此次活动让他们甩开那些包袱，自己当一次雷锋，给予别人帮助。在活动尾声，孩子们给沿路的叔叔阿姨分发学雷锋宣传单，孩子们脸上绽放着的灿烂的笑容，自信的说“帮助别人快乐自己”！

学雷锋教育活动总结篇五

我是光荣xx人，我与xx同进步！3月4日至15日□xx小学开展了“我做xx新雷锋”主题教育活动。在开展活动的过程中，我们将日常行为规范教育、“赏识”教育和学雷锋活动紧密的结合起来，主要活动内容及效果如下：

活动一：雷锋是谁？

1、3月4日，大队部给同学们布置了“品读雷锋故事，学写读

书心得”的任务。周末两天的时间里，同学们通过读书，查找网络资源等学习途径，阅读了雷锋故事并认真写下了自己的读后心得。

2、3月8日至15日的大拇指广播陆续播出了雷锋的一些生平事迹，让同学们更加了解雷锋精神是怎样的一种精神。一部分同学的学习心得也在广播中陆续被播出，此举加大了学雷锋活动在校园的影响力，让雷锋精神入耳、入脑，入心。

活动二：我们怎样学雷锋？

1、3月11日，各班开展了学雷锋主题队会活动。同学们通过演讲雷锋故事、分享读书心得，讨论等形式，对雷锋精神进行更深入的学习和探讨。

2、3月7日的升旗仪式上，大队部发出“我做xx新雷锋”倡议：希望同学们做一名感恩小雷锋，用“三个一”，即一句感恩的话语，一点点小小的进步，一件力所能及的小事或一份小礼物，来传递自己的感恩之情。

3、各班出了一期以“学雷锋，树新风——美化校园，从我做起”为主题的黑板报。同学们用自己灵巧的双手描绘了一幅幅精美的黑板报，这些黑板报不仅宣传了雷锋精神，更是表达了同学们以雷锋为榜样的决心。

活动三：校园中的小雷锋！

1、3月13日的升旗仪式上，辅导员陈老师点名表彰了开学以来，在校园内捡到物品或钱财主动交到大队部的同学，同学们为集体中出现了“拾金不昧的小雷锋”感到无比的骄傲，现场欢呼声四起。

2、3月4日，学校接到“院士专家进校园”迎宾表演任务，鼓号队员们在老师的组织下刻苦训练。3月8日，鼓号队员们良

好的精神面貌和娴熟的表演技巧获得了上级领导的好评。他们吃苦耐劳的品质，正是雷锋精神的真实写照。

3、3月8日前后，在做一名“感恩的小雷锋”倡议下，同学们纷纷用甜甜的问候、美丽的鲜花、亲手制作的贺卡等等礼物来表达自己的感恩之情。其中，最有特色的数五(2)班的xx同学，他为自己的妈妈写了一首“红发卡，蓝发卡”的小诗，让他的妈妈非常感动，也让我们感受到阵阵暖意。

本次学习雷锋活动参与面达到100%，同学们在阅读雷锋故事后都表示被雷锋乐于奉献，不计较得失的精神感动，纷纷写下自己的心得体会。很多家长也被孩子带动到学习雷锋的活动中，譬如，很多低年级学生家长给孩子讲雷锋的故事，与孩子分享自己的对雷锋精神的理解。既增进了父母与孩子的情感，也让家长有意识地教育孩子学雷锋，做雷锋式的小学生。

通过学雷锋系列活动的开展，校园里好人好事不断涌现，雷锋精神就像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。相信xx新雷锋精神会与校园中新种下的小树苗一齐生根、发芽，茁壮成长！

学雷锋教育活动总结篇六

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。xx多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。现将具体情况小结如下：

黑板报和班队会进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋

日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

1、利用节假日，组织本班少先队员到街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，为人们营造一个良好的生活环境。

2、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们学校开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不文明语言说不；向不文明行为说不；向不文明习惯说不）活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

5、一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。还有一些坚持同学将自己的零用钱捐给了贫困生，这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

此次主题活动即将结束了，各中队都对活动进行了认真总结评比，学校评选出学积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋永远活在我们心中！

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极的开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。