

2023年高一生物老师教学工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一生物老师教学工作计划篇一

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通

班和重点班的区别,所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施: 1、弹性调节难度教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。 2、加强方法指导对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。 3、课堂、课后有分别不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小,充分发挥教师语言的特点,形成以教师为主导,以学生为主体的教学模式,课后对不同的学生采取培优补差的方式。 4、积极抓好日常的教学工作程序,使教学工作有效开展按照学校的要求,我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作,按时按量的布置了学生作业,全批全改,发现问题及时解决,及时在班上评讲,及时反馈。 5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

四、课时计划：

教学内容

参考课时

实际课时

总课时

日期

第一章物质结构元素周期第一节元素周期表

3

4

1、元素周期表

第1周

2、元素的性质与原子结构

3、核素

第2周

4、本节复习

5、1-1测验

第3周

第二节元素周期律

3

4

6、原子核外电子排布

7、元素周期律

8、周期表和周期律的应用

第4周

9、1-2本节复习

第三节化学键

2

2

10. 离子键

11. 共价键

第5周

第一章复习

2

2

12、全章检测，讲评与反馈

第二章化学方应与能量第一节化学能与热能

2

3

13、化学键与化学反应中能量变化的关系

第6周

14、化学能与热能的相互转化

15、本节复习

第二节化学能与电能

2

4

16、化学能转化为电能

第7周第8周

17、发展中的化学电源

18、本节复习，检测与讲评

第三节化学反应速率和限度

2

4

19、化学反应的速率

第9周

20、化学反应的限度

21、化学反应条件的控制

22、本节复习检测与练习

第10、11周

第二章复习

1

2

23、归纳与整理

23、全章检测

期中考试

第12周

第三章有机物第一节最简单的有机化合物-甲烷

2

3

24、甲烷的性质

第13周

25、烷烃

26、本节复习

第二章来自石油和煤的两种基本化工原料

3

4

28、乙烯

第14周

29、苯

30、本节复习

31、检测与练习

第15周

第三节生活中两种常见的有机物

2

3

32、乙醇

33、乙酸

第四节基本营养物质

2

3

33、糖、油脂、蛋白质的性质

34、糖类、油脂、蛋白质在生产、生活中的作用

第16周

第三章复习

2

2

35、本章检测

36、讲评与归纳整理

37、难点讲解

第四章化学与自然资源的开发利用第一节开发利用金属矿物和海水资源

2

3

38、金属矿物的开发利用

第17周

39、海水资源的开发利用

40、本节复习

第二节资源综合利用环境保护

2

3

41、煤、石油和天然气的综合利用

第18周

42、环境保护与绿色化学

43、本节复习

期末复习

专题1：化学能量转化专题2：化学反应速率的影响因素专题3：
有机物的认识和应用

第19周

期末复习

期末考试

第20周

高一生物老师教学工作计划篇二

指导思想：

继续贯彻落实省教育厅课内比教学精神，以武穴市教育局20xx年教育质量提升年为契机，以我校通过示范高中复评和我校率先课改为动力，积极推行教育改革，优化课堂结构，促进教学方式转变，增强学生的自主、合作、探究。

目标任务：

进一步优化教学模式，激发学生的学习兴趣，培养学习方法，养成良好的学习习惯，夯实知识基础，提高学习能力，保证全面完成教学任务，结束高一年级所有新课。在期末黄冈市调考中，两个阳光班与武中普通班持平，全校化学成绩与育才高中实验高中相当。

具体措施：

1提高课堂效率，关注每一位学生，充分发挥小组活动优势，上课力求精干实效。

2做好与选修4化学反应原理知识的衔接，在学习新知识的同时，复习旧知识，进一步学会化学的基本方法和步骤。

3搞好达标训练，精选、精编习题，注重针对性、实效性。训练学生化学思维方法，使其化学思维清晰，答题书写格式规范。

4学习新教材，几位教师都是第一次使用新教材，找出新旧教

材的区别与联系，运用新教材资源进行教学，真正做到备课有底、教材有效、指导有法。

5注重集体研究，加强集体备课，开好每周一次备课会，坚持相互听课，忠诚交流。共同提高教学质量。

教学内容安排

大致时间教学内容

20xx年2月7日———20xx年3月10日必修2物质结构：元素周期律

20xx年3月11日———20xx年4月2日化学反应与能量

20xx年4月3日———20xx年4月28日有机化合物

20xx年5月7日———20xx年5月30日化学与自然资源的开发利用

20xx年6月1日———期末期末复习

高一生物老师教学工作计划篇三

获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

二、教材内容分析

本学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

具体内容分析：

1、细胞的分子组成部分是从分子水平来讲生命系统，介绍组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、细胞的结构部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和

功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、细胞的代谢部分主要介绍细胞的功能，是从细胞水平来体现生命系统的特点，说明细胞是最基本的生命系统。这部分内容中，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在细胞呼吸教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类

型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。模拟探究细胞表面积与体积的关系、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应该注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。像有关无丝分裂的内容，通过与有丝分裂的比较，让学生简要了解其基本过程和周期性即可，不宜过多发挥。

5、细胞的分化、衰老和凋亡部分。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡是一切具有细胞结构的生物体生长发育的基础，是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

三、学生情况分析

学生来自全县四面八方，根据本人的大致了解，学生基础较差外，其班中考成绩均不太理想，生物学科基础更差。因此，在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。不仅如此，现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。

四、教学措施和方法

1. 根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。
2. 探究符合新课标的课堂教学方法，深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
3. 组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
4. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
5. 激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
6. 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
7. 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
8. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

高一生物老师教学工作计划篇四

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，

为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一. 主要措施和方法

1. 教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2. 广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3. 利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4. 教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5. 开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。主要是：动植物细胞亚显微结构（各种细胞器图，细胞器结构与功能）；有丝分裂与减数分裂的比较（二者的过程比较及图像识别）；合光作用的过程（光反应、暗反应的过程，图形及相关问题）；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统中食物链；学生分组实验。

二. 具体的教学内容、教学进度、课时分配

周次 章节 课时
11. 生命的物质基础
1. 组成生物体的化学元素 4
2. 组成生物体的化合物 4
3. 生命活动的基本单位-细胞 1.

细胞的结构和功能64-52. 细胞增殖663. 细胞的分化、癌变和衰老273. 生物的新陈代谢1. 新陈代谢与酶482. 新陈代谢与atp49-103. 合光作用8114. 植物对水分的吸收和利用2115. 植物的矿质营养212-146.

说明：1---5章为生物第一册，上学期学习；6---9章为生物第二册，下学期学习。

高一生物老师教学工作计划篇五

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、教学建议

1、备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2、新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。

3、教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教

法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4、注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5、突出生物学科的特点，加强实验教学。

6、加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

7、认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

三、教育教学策略

(一)提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二)加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课

堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。