

幼儿园评课活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园评课活动方案篇一

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

20xx年6月21日下午4:00--6:00

大班段全体幼儿

操场

幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进

6. 报数：报数是清点队列人员的在位率

采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问

题。

5、下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学前整理要以军训要求对待。

具体时间安排

6月21日下午，3:50--4:00大班幼儿进行分组，认识教官。

4:00--5:50军训活动

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

幼儿园评课活动方案篇二

1、能够根据音乐的节奏绕圈走。

2、在游戏中遵守规则。

《小星星》的音乐。

幼儿手拉手按顺时针方向跟着音乐走，老师作为站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。当每次唱到“小星星”时，随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，右手拉住的左手，跟着按逆时针方向走，圆圈里的幼儿继续唱着歌按顺时针方向走，同时离开幼儿的左右两个伙伴将手拉在一起，形成封闭的圆圈。如此反复直至中间只留下一名幼儿，此时的右手拉住自己队伍中最后一名幼儿的左手，形成一个圆圈并下蹲。中间的幼儿举双手成为小星星。第二次游戏时，中间的幼儿就是，游戏继续。

幼儿园评课活动方案篇三

在教育形势日新月异的今天，幼儿园特色教育越来越成为幼

儿园提高办园层次的客观需要。本学期我们继续要以“儿园有特色、教师有专长、孩子有特长”作为办园追求的境界，在氛围营造、师生素养的全面提高和能力的全面发展等方面进一步加大力度，强化管理，群策群力，共同把我园的“蒙台梭利教育、区域活动、神奇龟教学、民族教育为主”的特色教育工作推上一个崭新的层面。

面向现代化、面向未来，加强素质教育、开展蒙台梭利和民族教育、区域活动特色是以美养德，坚持素质教育，造就社会人才的基础。因此我们要坚持特色覆盖儿园教育的方方面面；坚持特色贯穿儿园教育的全过程；塑造儿健全人格，促进智力培养，加强儿动手能力。本学期我们的重点工作是：在儿园环境创设中营造特色教育氛围，把我园各项特色都能有机结合，从而扩大特色教育社会效应。

蒙特梭利所倡导的教育理念是“教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。”其教育的核心目的是帮助儿童的生命自然地成长和完善。具体的说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、智力、精神的完善。

蒙特梭利教学法的内容涉及五大领域：

- 1、日常生活训练（包括照顾自己，照顾环境，基本动作，社交行为，教室常规）；
- 2、感觉教育（包括视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉）；
- 3、数学教育（包括数概念建立，数的运算）；
- 4、语文教育（包括书写的准备，字母、笔顺的练习，简单的单词，短语）；
- 5、科学、文化类教育（包括音乐、美术、地理、历史、动植物等知识和能力）

这些内容是在自由的环境中，以教具、有明确的智力目标活动，以及儿童的兴趣为基础提供并展示给儿童的，不是以强迫灌输让儿童去学习。每种教育理念和教学方法都会有可取之处，但都无外乎是培养孩子良好的生活和学习习惯。蒙氏是把我们家庭和幼儿园的教育更具体化和可操作性（教具较多）例如日常生活有一项叫衣饰框，锻炼孩子扣扣子，系鞋带.....但往往孩子在家却学不到，因为家长的包办代替；蒙氏数学不错，让孩子实际操作并发现规律.....在张扬个性的当前社会，在跟西方以自我为中心思潮的影响下，许多家长唯我独尊、尽情纵容孩子的情况下，蒙氏理念教会孩子遵守秩序、学会等待，应该是很难得的！

我园的神奇龟教学它是汇集了多方幼儿园教育教学经验，全面涵概了幼儿园五大领域的教育内容。同时又渗透多元创意智能，依据国家教委颁发的《幼儿园指导纲要》的要求，针对3——6岁儿童年龄及认知特点，理解能力和发展水平，并结合幼儿园的教学特点，设计了包括语言、认知、自然、社会、艺术、电脑、创造力等促进幼儿多种智能的课件。用电脑这一媒体工具，把形、声、色、知、情、意相融合，相统一，运用声音、图片、图像、文字等多种手段，直观、具体、生动、形象的展现了丰富多彩的幼儿世界。神奇龟教学打破了传统的灌输式的单向教学模式，采用多媒体特有的互动教学方法，强调互动性，视觉性、游戏性、模拟性和情景化。课程之间环环相扣，主题分类式的完整设计，调动幼儿多种感官参与思考。在实践应用过程中，不仅促进幼儿的智力因素发展，同时还激发了幼儿非智力因素的发展，幼儿的学习兴趣和记忆能力有明显提高。

神奇龟教学由健康、语言、社会、艺术、科学、电脑六大类组成，每个类别中都有较细的划分。健康类有：自我认识、体能训练、自我保护等教育内容；语言类有：倾听、理解、表达、阅读、社会类有：合作交流、情感情绪、社会认识等教育内容；艺术类有：唱游、律动、表演、欣赏、美术绘画、手工制作等教育内容；科学类有：观察、想象、操作、创造、

发现、探索、时间、空间和数学中的数、量、形等教育内容。深入浅出的教学内容，能全方位满足幼儿园大、中、班教学需要。

20xx年9月开设了蒙文学前班、蒙文大班、蒙文中班、蒙文小班共4个蒙班，更好的支持棋盘井地方经济建设，发展民族基础教育，满足不同家长的需要。

幼儿园区角活动是在一定的时间、空间内设置各种区域，为幼儿提供各种丰富的材料，提供充足的时间、空间让幼儿根据自己的兴趣、能力、意愿选择内容，宽松、自由地进行活动的一种教育方式。我园一直把区域活动作为实施园本课程的重点，如何创设各个活动区、如何投放活动材料、教师如何进行指导等等，都是我们非常关注和一直探索的问题。经过一段时期的尝试、摸索，我园在区角创设方面积累了一定的经验，并逐渐形成自己特有的思路。根据幼儿年龄特点创设不同的区角，我园把区角分为生活区、数学区、语言区、科学区、美工区、角色区、建构区等，但不同年龄段幼儿的特点以及相应的教育重点不同，创设的区角也应有所区别。在各种区角活动中，幼儿的创造思维得到了发展，不仅锻炼了幼儿的小肌肉群而且操作能力得到了发展。

汲取精华，不断改善，向孩子最近发展区发展，在期末的幼儿特色成果展示上，力争每班都能出高质量的特色作品，使全园特色教育更上一个台阶。

幼儿园评课活动方案篇四

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在

新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧！让孩子们在快乐户外教学活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征
- 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 4、提高幼儿的社会实践能力、培养幼儿的团队意识。

20xx年10月26日（周五）上午8：30—12：00

小、中、大班段。

3个年级班的教师及全体幼儿。

《游药都公园》（小班在幼儿园周围游览活动）。

- 1、8：20准时到园集合
- 2、8：30—9：00左右在行进公园的路程中，教师组织幼儿进行唱歌，儿歌朗诵，观察说说秋天的特征等。
- 3、带领幼儿确定好各自的活动场地。
- 4、游公园活动
- 5、谈话活动（幼儿说说自己发现的秋天的景象）
- 6、生日活动

- 1、请幼儿家长在活动当天上午8：00整将孩子送到幼儿园班级内，
- 2、请家长给幼儿穿园服，选择合脚的鞋子（尽量不要穿拖鞋或者是系鞋带的鞋子）。
- 3、家长可给孩子准备少量的零食。
- 4、本次户外活动各班都会开展相关活动——多彩郊外、和颜色宝宝捉迷藏、和草地做游戏、和树叶宝宝约会等。
- 5、幼儿园为幼儿每人准备一个苹果、一瓶酸奶、每班一个大蛋糕。
- 6、请家长为幼儿准备塑料袋一个装垃圾。
- 7、请家长为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。干毛巾一块，擦汗。
- 8、配合老师对幼儿进行安全教育。
- 9、到了目的地要紧跟老师，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。
- 10、家长送幼儿来园时让幼儿排空大小便。
- 11、活动当天紧急联系人的电话一定要保持畅通。
- 12、如遇下雨活动取消

幼儿园评课活动方案篇五

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活

的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

1. 喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友；
2. 愿意并主动参加群体活动；
3. 感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游

戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

- 1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；
2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。