

最新小学第二学期 小学第二学期工作计划 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学第二学期篇一

树立“教育科研是学校发展第一生产力”的思想，积极开展面向实际的应用研究，坚持从课堂出发，从教师出发，从实践出发，以学生的发展为根本，以教师的发展为基础，以学校的发展为目标，致力于理论创新、服务决策、指导实践，凸显教育科研的引领价值；坚持从源头上把关立项课题的价值和创新性，从环节上把握课题研究的真实和充分性，从整体上追求心辅工作的质量和连续性，从结构上调整科研培训的内涵和延展性，从机制上创新教师共同体的共享和包容性，从而达到“科研兴校、科研兴教、科研兴师”的目的。

1. 通过科研工作坊的有效运作，努力建设一支高素质的教育科研队伍，培养一批教育科研骨干，以此带动全校广大教育工作者投身教育科研，提高科研素养。
2. 完善教育研究的软硬件设施，加强学校校本的研究，优化“小课题研究”、“科研工作坊”、“教师书香行”、“科研大讲堂”、“科研情报站”等五大品牌体系。
3. 借助专家问诊、行动研究、文献筛选、数据反馈，着力开展纵深式、校本化的学科小课题研究，让教育科研深入到每位教师工作中，形成具有学校特色的教育科研体系。

(一) 加强学习，提升科研团队力量

1. 开掘科研工作坊潜力，充分动员旗下成员骨干力量，主动参与教育科研，通过定期召开例会、提供培训学习机会、承担合作课题项目，提升教育科研素养。
2. 启动“xx—姚北”共读计划，通过两校合作“推荐性阅读”、“主题式阅读”，结合自己在工作实践中的实际情况畅谈读书心得，为成员搭建理论蓄养平台。
3. 梳理省市规划、教研、德育多线课题组，形成教师合作研讨氛围，在相互之间的交流与沟通之中，提升参与教师的科研行动能力。

（二）加强实践，打造教科文化旗舰

1. 启动第三届校级“小课题”结题月，引导教师对科研指导的心理所获与工作所得进行有针对性的自我归纳，一学一得，一做一得，以实现教育与教学理念化与科学化。
2. 总结科研工作坊有效运作经验，创新推进的“小课题研究”、“科研工作坊”、“教师书香行”、“科研大讲堂”、“科研情报站”等五大品牌体系，让教育科研深入到每位教师工作与生活中。

（三）强化机制，提升校本科研实效

在学校的教育科研工作中，学习是基础，实践是关键，而课题是教育科研进行与深入的平台与载体，所以，我们要一如既往地研究与深化对课题的研究与实践，使教师们在课题研究的过程中得到长足的进步与发展，使之不断成长与成熟。

1. 推进现有课题成果总结工作。加强对课题的过程管理，邀请专家，筛选会诊参加xx市基础教育成果奖项目，同时总结提炼省教研课题□xx市规划课题《基于思维导图的小学科学概念建构策略的实践研究》经验，包括主报告的撰写、附件的

搜集整理、量表制度的设计等等，全力推进课题的申报获奖。

2. 推进xx市立项课题成果总结提炼工作□□xx市级课题负责人（葛林高《基于单元整体教学的“聚点”探究的. 实践与研究》王佩佩《低年级学生绘本“读写绘”的研究》徐姗姗《关于小学阅读课堂教学中“基于语用的学习活动”的实践与研究》胡幼芬《小学说明性文章教学中图表的开发与运用》任洁《小学英语故事性歌谣创编与应用的研究》。）会诊把脉包括提炼亮点、规范格式，进行进一步的后续优化，鼓励教师积累案例反思、教学设计和个人成长记录等附件，为参评工作全力开足马力。

3. 启动省市教研课题和xx市规划课题立项工作，倡导论证在先，报告在后。本学期我们两个课题预报获得了进修学校的认可（《基于分层研修的教师成长工作坊研究》负责人：葛林高），《基于思维导图的小学英语主题式复习教学研究》负责人：胡超连），提倡事先论证，由我们科研部门一起参与论证，在明确价值与创新之处后，进一步理清研究思路、研究目标、研究内容等操作性内容，力争出一批精品课题。

4. 发动成员，积极参加xx教育学会征文□xx市“我的教改经验”征文□xx市优秀教科刊物评比。同时通过跟踪式把关，加强xx市调研成果项目的获奖率，力争从我市初评中脱引而出。

总之，我们举办有效性的活动，开展扎实性的操作，追求优质化的成果，使教育科研真正成为我们学校工作中具有前瞻性的、科学性的、发展性和服务性的工作。

三月份：

1、举行校科研工作坊例会，部署学期工作；

2、申报xx市规划课题；（葛林高、徐姗姗、胡超连）

3、参评xx市规划课题成果奖；（指定去年立项负责人参加）

4、送报xx市优秀教科刊物；（葛林高）

5□xx市高端科研班培训

6、省、市教研课题立项申报（从送报的xx课题中筛选，人员待定）

四月份：

1、长三角征文比赛；（人员待定，级别很高，希望成员热情参与）

2、省市课题结题检查；（姚鹏东，4月10日初稿，4月20日二稿，5月10日定稿）

3□xx市“教科研团队建设”征文（葛林高）

4□xx市教育科研管理研究会成果推广活动（胡幼芬、任洁）

5□xx市基础教育教学成果奖工作会议

五月份：

1□20xx年xx市“我的教改试验”征文（类似我的科研故事，胡超连、黄吉等）

2□xx市第三届“卓越工程”课题立项申报（胡幼芬、张丽媛）

3□xx市20xx年度规划成果申报（姚鹏东，5月20日前包装印刷完成）

4□xx市第七届学校艺术教育教学成果申报（钱彬）

5□xx市小学课程改革研讨推广会；（汪佩芳、刘芳）

六、七月份

1□xx—姚北共读计划（邀请两校成员沙龙，方案、地点另定）

2□xx市首届小学课程与教学个人专项课题申报（工作坊人人参与，项目同xx课题）

3□xx市基础教育教学成果奖评比（近两年内所有参加过结题的报告均参加）

4□xx市教育学会调研报告比赛（葛林高）

5□xx市教育科研人员能力提升培训（胡超连、谢琴琴）

6、第三届“我的科研我做主”校级小课题结题动员月：

（1）小课题怎么结题论坛（邀请xx专家）

（2）课题负责人填写校级小课题成果单

（3）校级小课题点评—颁奖

小学第二学期篇二

以学校工作思想为指导，体现“以生为本”的特色方针，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

教师情况分析：本级组有8位教师，各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛，还要

进一步美化、优化办公室环境，使级组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进级组。

1、从细节着手规范学生行为，加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育，全力推进素质教育。

2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪，绿色成长”班级文化特色活动。

1、加强与家长的沟通，充分发挥家校合力作用。

2、开展特色班级活动。

3、加强学生行为规范的养成教育。

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

三月份：

1、开展学雷锋活动；

2、开展行为规范养成训练月活动；

4、各班级制定班级特色文化活动方案；

5、组织开展德育特色启动工作。

四月份：

1、班级开展班级特色文化系列活动；

- 2、继续抓好养成教育及纪律管理；
- 3、组织学生硬笔书法比赛。

五月份：

- 1、抓好后进生转化教育工作；
- 2、深化特色班级文化活动；
- 3、班级文化特色活动评估。

六月份：

- 1、各班做好迎“六、一”主题活动；
- 2、开展法制、禁毒教育系列活动；
- 3、做好防溺水安全教育。

七月份：

- 1、继续抓好常规教育；
- 2、制定期末复习计划；
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学第二学期篇三

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认

真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康,提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

五、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六、教学进度表

一、教学目标

- 1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。
- 2、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3、在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二、教材分析

本学期学习主要内容

1、走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2、跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3、投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4、技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5、韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6、体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

三、二年级学生的生理、心理特点

(一) 生理发育特点

1、二年级学生一般为 7---8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

- 1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
- 2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
- 3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

四、学情分析

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、提高教学效率的措施

- 1、年龄普遍较小，多采用游戏。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

小学第二学期篇四

本人担任三、五年级信息技术教学工作，每班大约三十至四十人（有两个班还超过四十人）；机房设施全新，但机器台数有限，只有三十台。因此，不能保证人手一机，有一部分同学要三人两机，为了确保公平，每节课都要串座，使每个学生都有人手一机的机会。这样就给课堂管理和机器管理上带来很多麻烦，要求任课教师上课时要加强管理。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

三年级：了解网络的初步知识，学会看到网上其他同学电脑内的信息。网络的简单应用。

五年级：学会一种计算机程序语言——logo语言，让孩子们有logo软件画出最美的图案。

（2）过程与方法：

首先，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌

握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

其次，在学习信息技术知识技能的过程中，使信息技术与英语教学和诗慧教学整合起来。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前。

小学第二学期篇五

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。培养一个团结向上、活泼奋进的优秀班集体。

本班现有学生40名，其中男生22人，女生18人。大部分学生平时上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。还有的学生上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1. 结合常规教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生天生为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，培养学生的良好的学习习惯。
2. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
3. 向学生进行思想品德教育，端正学习立场，明确学习目的。进步学生学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 培养一群可以帮助老师做事的小干部，加强班级干部队伍建设。

6. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

7. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

8. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

9. 加强学校教育与家庭教育相结合，加强与家长的联系沟通，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

10. 加强安全教育，利用晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。

本学期的班主任工作重点是学生良好行为习惯的养成以及良好的班集体的建设。

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，提高学生的道德素养。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3. 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的'职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4. 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极

参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

5. 积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

6. 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。利用突发事件加强对学生的安全教育。

7. 对学生的安全教育要常抓不懈，经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤，注重学生的安全知识学习。

8. 加强学校与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长的支持配合。