

中班数树叶活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班数树叶活动教案篇一

- 1、在图书树叶创设的美好情境中，尝试仿编诗歌。
- 2、体验秋天美的情感。

在“多彩的秋天”的主题中，我以“树叶”为切入口，带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出，捡落叶、抛落叶、踩落叶，并将树叶投放在区角中，进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中，幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验，对玩树叶也很感兴趣，为此，我预设了诗歌活动《树叶》，旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体，通过欣赏、理解，体验诗歌的欢快有趣，并能用完整的语言表达诗歌的内容，促进幼儿的语言发展。

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

- 1、现在是什么季节？
- 2、秋天到了，树叶怎么了？（幼儿讨论）

小结：秋天到，一片片树叶落在地上，有红的、有黄的，多美啊！

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt□小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。

中班数树叶活动教案篇二

1，了解故事中主要内容，愿意用故事中的语言回答问题。

2，根据故事情节进行排列，说出树叶长“耳朵”的过程。

图片、操作包

能排列出树叶长“耳朵”的过程

能用故事中的语句回答问题

一，春天是怎样的季节？

1，引导幼儿用一句话描述春天

小结：春天是万物生长的季节，是万物复述的季节。

春天到处鲜花盛开，桃红柳绿、彩蝶飞舞、让人感到春光明媚，心旷神怡。

二，故事“树叶小耳朵”

1，听赏故事，了解故事内容

2，提问：故事中讲的是什么事情？这件事情发生在什么季节？

你是从哪里听出来的？

3，出示四张图片观察讲述，进行排列

提问：·这四张图片上的树长得怎样？有什么不同

4，讨论这四张图的排列顺序应该怎样？为什么？

小结：春天是一个生长的季节，原来光秃秃的小树，沐浴着阳光和春雨，先长出了嫩绿的嫩芽，渐渐地这些嫩芽变成了绿色的小树叶，就像树上的小耳朵。最后树上开出了美丽的花，引来聊蝴蝶和蜜蜂。

5，小朋友操作，再听录音

中班数树叶活动教案篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的《小瓢虫找树叶》中班数学活动课教案，希望能够帮助到大家。

- 1、在巩固幼儿对9以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。
- 2、培养幼儿对数学的兴趣。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、画有6个点、7个点、8个点、9个点的纸制瓢虫若干；

2、一棵有6个点、7个点、8个点、9个点的树叶的大树。

让小朋友准确地找到瓢虫所对应的树叶。

1、引起兴趣：

今天，诸老师邀请了一个非常可爱的朋友来我们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣：

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、领养瓢虫

（1）那么多小瓢虫，让我们来找个瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

（3）小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

（5）你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、帮助瓢虫找树叶

小瓢虫请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶：请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上。让我们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

让找得最快的小朋友讲讲他是怎么找到的，并对今天表现好的小朋友给予鼓励。

请小朋友回家将今天他是怎样帮助小瓢虫找树叶的过程将给爸爸妈妈听。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数树叶活动教案篇四

中班主题活动“春夏秋冬”的重点是引导幼儿感知不同季节的特征，观察动植物的变化。

在引导幼儿感知秋天明显的季节变化和大自然的美时，我以秋天争相开放的各种花卉和满天飞舞的落叶为切入口，重点引导幼儿感知秋天的斑斓色彩。我预设了集体活动“会跳舞的小树叶”，通过文学欣赏、音乐烘托、优美的画面等各种媒介和表达方式，帮助幼儿整体体验和感受，引发表达的愿望。活动前期，我和幼儿一起秋游，在踩落叶、拾落叶中体验秋景色；将幼儿收集的树叶投放在活动区，让幼儿自由探索，如“叶子贴印画”“降落伞”小实验等，让幼儿在观察树叶、玩树叶和认识树叶的过程中，感知和积累有关落叶的经验。

1. 欣赏诗歌《会跳舞的小树叶》，感受秋天落叶的美景。
2. 大胆地运用语言和肢体动作表现。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

落叶飘落飞舞的多媒体课件；歌曲《会跳舞的小树叶》磁带；幼儿自制各种树叶头饰、胸饰等；收集大班幼儿的绘画作品《秋天的树林》。

一、欣赏动画《树叶飘舞》：幼儿与媒体的互动

教师运用多媒体课件把幼儿带入秋天优美的意境中，共同回忆、欣赏曾看到的树叶飘落时的情景。

师：树叶飘落时像什么？

设计意图：这一环节强调的是幼儿与多媒体的互动。由于活动前，幼儿针对不同颜色、形状的树叶已展开过想象、讲述，因此，他们能够创造性地想象和表达。此外，中班幼儿的思维具有具体形象的特点，所以我借助多媒体课件和音乐的烘托等辅助手段，激发幼儿用语言来表达内心的审美体验。

二、欣赏诗歌：幼儿尝试创编诗歌

教师配乐诗歌朗诵《会跳舞的小树叶》：小小的落叶，轻又轻/风一吹呀，摇摆不停/像飞舞的小蜻蜓/像美丽的小花伞……飘在美丽的秋天里。师：听了诗歌有什么感觉？（教师引导幼儿迁移经验、尝试创编。）

设计意图：此时，教师运用诗歌，对幼儿的表达进行归纳、整理和提升，借助诗歌的文学功能，幼儿体验落叶的变化，感受秋天的美。诗歌与乐曲的完美结合，拓展了幼儿的想象空间。

三、快乐舞动：幼儿自主表现

幼儿把自己想象成不同的树叶宝宝，尝试用肢体动作表现落叶飞舞的情景。幼儿可以单独或自由结伴表演，选择道具装扮自己。

设计意图：中班幼儿喜欢通过动作、语言进行表现与创作，在这一环节中，教师以观察者和支持者的身份，适时鼓励帮助幼儿借助语言、肢体动作表现心中的感受，丰富了幼儿多种表现的经验。

四、延伸活动

1. 教师演唱歌曲：《会跳舞的小树叶》。

2. 欣赏大班幼儿绘画作品《秋天的树林》。

3. 讨论：你们发现秋天还有哪些美景？

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班数树叶活动教案篇五

1、在图书树叶创设的美好情境中，尝试仿编诗歌。

2、体验秋天美的情感。

在“多彩的秋天”的主题中，我以“树叶”为切入口，带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出，捡落叶、抛落叶、踩落叶，并将树叶投放在区角中，进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中，幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验，对玩树叶也很感兴趣，为此，我预设了诗歌活动《树叶》，旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体，通过欣赏、理解，体验诗歌的欢快有趣，并能用完整的语言表达诗歌的内容，促进幼儿的语言发展。

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

1、现在是什么季节？

2、秋天到了，树叶怎么了？（幼儿讨论）

小结：秋天到，一片片树叶落在地上，有红的、有黄的，多美啊！

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt□小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。

中班数树叶活动教案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，学习小树叶勇敢的精神。
- 2、启发幼儿根据自己对歌词的理解，用连贯、缓慢与断顿、跳跃的歌声表现歌曲。
- 3、学习用多种形式演唱歌曲。

活动准备：

- 1、户外活动时，引导幼儿观察树叶被风吹落飘动的样子，倾听树叶发出的“沙沙”声，与幼儿共同讨论小树叶离开大树妈妈的心情。
- 2、课件、图谱。

活动过程：

1、激趣

观看课件《两片树叶的故事》。

2、指导认知

1) 教师手拿一片树叶深情的讲述“小树叶”的故事：秋天到了，秋风吹来了，小树叶一片片从大树上落下来，离开了树妈妈。小树叶，小树叶，你要飘向那里？你可害怕？小树叶沙沙沙，勇敢的说：“春天会回来，打扮树妈妈！”教师讲完故事就唱起“小树叶”的歌，将歌曲介绍给小朋友。

2) 出示图谱，教师指导幼儿随音乐朗读歌词。

3) 教师带领幼儿根据图谱的提示一起唱歌。

3、复习巩固

指导幼儿有表情的演唱歌曲。

教师导语：“第一段讲小树叶离开妈妈多么难过，我们用什么样的声音来唱？（连贯、缓慢）第二段讲小树叶勇敢坚强，我们又用什么样的声音来唱？（断顿、跳跃）”

4、迁移运用

鼓励幼儿变换演唱形式，在老师的帮助下学习指挥他人演唱。如：第一段由一个小朋友唱，表现对小树叶的亲切关心，第二段全体唱，突出坚定勇敢的情绪。

教师导语：“《小树叶》这首歌除了大家一起唱，还可以用什么样的方式来唱？”

5、扩展放松

请幼儿自由创编动作进行表演。

中班数树叶活动教案篇七

设计意图：

秋天来了，秋风送来凉意，把树木吹得摇来晃去。一片片树叶从树上飘呀飘落下来，象在跳舞，象在说话。天真烂漫的孩子们岂会忽视这无形中的变化，他们好奇、兴奋，甚至会随落叶一起飞舞，一起唱歌，内心的情感流于言表，让我们感动，让我们情不自禁的参与。为此，我设计了这次音乐艺术活动《小树叶》，旨在让幼儿在探究的同时，学会去感受，学会去倾听，并真正学会表征自己。

活动目标：

1、情感目标：通过多种方式、途径，唤起幼儿内心的情感，

激发对大自然的热爱之情。

2、态度目标：鼓励幼儿大胆想象、创造和表现，培养幼儿的观察力、口语表达能力和表现力。

3、能力目标：能大胆表达自己所得知识，大胆表达自己的情感。

4、知识目标：了解落叶知识，感受优美旋律，了解歌曲内容，学会演唱歌曲，体验大自然的奥秘。

5、技能目标：培养幼儿亲近自然，勇于探索的技能，以及善发现美、创造美、表现美的能力。

活动准备：

带幼儿到附近参观树叶的变化，体验和感受落叶的情境。收集各种各样的树叶。争取家长配合，让幼儿了解有关树叶的知识。

重点难点：

幼儿对整首歌曲的感受能力，两段乐曲的不同表情与表现形式，以及歌曲的创编。

活动过程：

一、环境激发，引发主题。带幼儿随音乐进入活动室，让幼儿感受落叶的情景。教师问：小朋友们，我们看到了什么？树叶有什么样的变化？小树叶是怎样落下来的？为什么会落下来？呢 幼儿自由发言。

二、讲述故事，帮助幼儿理解歌曲内容。（幼儿自由坐）

故事：秋天来了，秋风吹起来了，吹到了草地上，吹到了花

园里，吹到了树林里。一天，小兔米尼到树林里玩，忽然，它发现一个秘密，什么秘密呢？不知什么时候，地上已经落下了好多好多的树叶。米尼好奇的捡起一片树叶，（拿落叶）小心的问道：“小树叶，小树叶，你怎会离开了妈妈？”小树叶回答：“秋天来啦，秋风起来啦，我就会离开妈妈”“你呀，你要飘向哪？心里可害怕？”小树叶“沙沙，沙沙沙沙，沙”，非常勇敢的回答：“放心吧。春天，春天我还会回来，打扮树妈妈！”然后提问：米尼发现了什么？小树叶怎么会离开妈妈？怎样离开了妈妈？心里是否害怕？小树叶发出什么声音？说了什么话？或：秋风起来啦，谁就会离开妈妈？你们想它会飘向哪？心里可害怕？为什么呢？（了解知识：树叶是缺水才落下来的；不是风把树叶吹下来，而是地球引力把树叶吸下来的；树叶不是被摇下来的，而是大树妈妈为了明年春天能有更多的新树叶，才使树叶落下来的。）

三、幼儿完整的欣赏歌曲，倾听歌曲的节奏，感受优美的旋律。一起随音乐打节拍。（可以用不同的形式打出来）

（一）集体完整的欣赏歌曲。提问：

- 1、听了歌曲你有什么样的感受？
- 2、歌曲中你听到了什么？
- 3、歌曲叫什么名字？

（二）打节拍感受音乐旋律随音乐用自己喜欢的方式打出节拍

四、讨论谈话。

- 1、小树叶是怎样落下来的？（幼儿表演）

2、讨论：小树叶会飘向哪？小树叶表现怎样？是怎样的表情？
（反复强调）

3、对比两段不同表情。

五、完整演唱歌曲。

1、集体演唱歌曲，并自由表现。

2、游戏：会跳舞的小树叶集体演唱歌曲，一人在中间表演。

六、教师带领幼儿完整演唱歌曲。（形式：集体，分组）1、
教师先做大树，幼儿为小树叶。或换角色2、幼儿分组表演
（幼儿手拿树叶）

七、主题升华讨论：还有什么植物也发生了变化？幼儿联想。
可以做创编替换练习。

八、到大自然寻找更多的变化。随音乐离开活动室。

九、活动结束。

活动延伸：

组织幼儿或请家长配合，带幼儿到大自然中寻找、发现更多的
植物变化与奥秘，进一步激发幼儿的情感与兴趣。

中班数树叶活动教案篇八

中班幼儿对数的形成、点数已有粗浅的经验，本活动通过“纸宝宝找家”的游戏情景，引导幼儿在游戏和操作中，学习、理解7的数数与形成，懂得两数多一少一的关系，促进幼儿数字概念的形成，激发幼儿对生活中的数字的兴趣。

【活动目标】

- 1、学习7的形成，知道6和7之间多1、少1的关系，理解7的实际意义。
- 2、能运用多种比较多少的方法比较6、7两数的多少。
- 3、体验学习数学的乐趣。

【活动准备】

【活动过程】

一、出示图片《快乐的纸宝宝》，复习6的点数。

提问：瞧，谁来了？来了几个纸宝宝？（引导幼儿手口一致的点数）

二、出示各种颜色的“纸宝宝”，引导幼儿认读数字7，学习7的形成。

1、学习7的形成，理解7的实际含义。

提问：又来了一名纸宝宝，现在一共有多少个纸宝宝？数字7像什么？7还可以代表什么？

小结：7像镰刀，7可以表示任何7种物品。

2、观察不同颜色的“纸宝宝”，知道7里面有7个1。

提问：请你仔细观察，这7个纸宝宝有什么不同？

小结：每种颜色有1个纸宝宝，7中颜色就有7个纸宝宝，7里面有7个1。

三、出示“纸宝宝找家”图片，引导幼儿操作实践，理解6、7两个数字之间的关系。

游戏一：幼儿操作“找到和自己颜色一样的家”，提问：纸宝宝找到家了吗？怎么帮助没有找到家的纸宝宝？（理解6和7之间多1、少1的关系）。

小结：6比7少了1，7比6多了1。

游戏二：幼儿操作“纸宝宝吃水果”进一步巩固6、7两数的关系。

教师敲响小鼓，请为纸宝宝拿比敲的次数多1的葡萄；第二次游戏，请为纸宝宝拿

比敲的次数少1的草莓。

四、引导幼儿玩游戏“抱一抱”，结束活动。

教师播放音乐，音乐停止，教师说出数字，或比数字多1少1，几人抱一起。