

# 三年级语文园地八教学设计(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人述职报告篇一

“学高为师，身正为范”几乎不能表达我此时和这一学期以来与学生，同事们朝夕相处建立起来的深厚情谊。孔子望着滚滚流水慨叹“逝者如斯夫！”我也无比感慨时光流逝的如此迅速，千言万语只能用自己的追求——做一个谦虚，认真的有心人来表达。

20xx年暑假末，承载着中学领导的重托和对个人工作的提升，响应教委的支教政策，带着一个憧憬、一个期望，我来到中心小学支教，教授六年级毕业班的语文，这个工作对我来说是机遇，更是挑战，特别是面对一群将要和我同时到中学的可爱的孩子。

做一个什么样的人？要做一个谦虚的人。谦虚对待领导，谦虚对待同事、谦虚对待工作，谦虚对待学习。这里的领导和同事都是那样的可亲可敬，所以同他们相处没有一点陌生感，我完全可以将身心投入工作中。对待工作，我必须谦虚，虚心向同事们学习，探讨教学方法，教学重点和教学基本功，提高个人的教学能力，同时与所有同事探讨孩子们的特点和对孩子们的教育影响，培养他们的学习自信心。谦虚对待学习，教学相长。教师的工作能力之一就是学习，学习教育理论、教育方法，实践教育学、心理学的理论知识，深刻领悟党的路线、教育方针和政策，依法执教，从内心深处热爱党的教育事业、本职工作，积极参加学校组织的各种学习和业

务培训，遵守各项工作和管理制度，促进了自己各方面的成长和提高。

做一个认真有心的人。认真是做好各项工作的前提，这是我从教以来一贯坚持的原则，在这里得到了充分的肯定。首先对待挑战我必须认真，认真对待教材和与学生的结合，领会新课改精神和教育理论，教学方法的结合，认真备课、讲课、批改作业和课后的辅导，认真落实教学常规，促进了自己在语文教学领域能力的提高。其次是认真听课，评课、反思教学工作，抓住20xx年教学能手评选工作的契机，学习提高了个人的教学能力。认真对待课堂上出现的各种情况，摸清问题的规律，找到方法，不断提升了教育境界。将语文知识讲活、练实提升了学生对知识的理解和应用能力，弥补了学生在学习习惯和认识方面的不足，培养了他们乐学好学的精神，认真跟好对学生的辅导，做好班级管理工作。

教师的优点在于有心，有心对待自己的思想认识的提升，有心对待教育思想、教育理论和教育方法的提高，有心对待教学工作的反思，有心对待学生的成长和全面发展。我在工作中努力关爱所有的学生，排解学生在学习与生活中的困难，关心每一个学生的心理情感世界，纾解他们对学习的误解。我还努力做到尊重学生、理解学生、信任学生，做到为他们的成长加油，为他们的进步和成功喝彩，逐步培养了学生的自尊心和自信心，提高了学生接受教育的自觉性、学习的兴趣、自信心和成就感。

总之，在这半年的教学工作中，我在德、能、勤、绩四个方面与个人反思方面都取得了可喜的成绩，先后在网上发表了班级20多篇优秀作文，并取得了网上朋友的好评。最后我借用陶行知先生的话“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”来说明“做一位谦虚，认真的有心人”弥足珍贵。

## 个人述职报告篇二

尊敬的学校领导：

您好！

我是xxxx□在这一年来的工作已经结束了，带初一班我是感觉每天的工作很充实的，在这一点上面我感觉还是非常充实的，现在我也是深刻的意识到了这一点，在这年终之际，也应该认真的看待自己的工作，对此也应该要做出一定的调整，我深刻的意识到了这一点，也一定会在以后的工作当中取得成绩，未来还会有更多需要去做好的事情，对于一年来的工作述职如下：

过去一年来在工作当中，我还是做的比较认真一点的，我希望自己可以继续维持下去，这一年来还是深有体会的，我遵守学校的规章制度，端正心态，保持一个好的态度，也知道在这方面自己需要调整好的地方，树立好的作风，不管是做什么事情都应该要对自己有信心一点，这一点也是我需要去考虑清楚的，我希望自己可以做的更加认真一点，除了每天搞好教学工作之外，我还是做的非常认真的，我能够深刻的体会到自己能力的提高，在这个过程中，我还是做的足够好的，作为一名教师我还是可以做的更加到位的，在教学工作方面我确实是深有体会，负责好自己本职工作，也是积极的请教好周围的老教师，这一点让我深有感触的，我坚信自己能够在这一点上面做的更好，现在回想起来的时候还是很充实的。

和周围的教师虚心的请教，我自己也是掌握了很多的工作技能，在这一点上面我还是深刻的体会到了这一点，初一班的学习也是比较紧张的，在这方面确实我还是有一定的问题的，我也是深刻的体会到了这一点，在这方面我是能够做的更好一点的，在这年终之际我觉得自己是能够做出一番成绩的，初一阶段确实还是有一些工作需要做好准备，这对我个人能

力也是一个不错的提高，对此我也是有着深刻的理解，在今后的学习当中我也会认真去维持下去的，对于今后的工作我也是考虑了很多，也是需要做出一定的成绩。

在今后的工作当中，我也一定会坚持做好的，做出成绩来，提高教学质量还有班级的整体成绩，让自己去接触更多的知识，现在回想起来真的是很有意义，我也一定会让自己去做的更好一点的，这也是我对自己学习应该要有的态度，未来在教学工作当中我也一定会让自己做得更好一点，做出成绩来。

此致

敬礼！

述职人□xxxx

20xx年xx月xx日

## 个人述职报告篇三

各位领导、各位同仁们：

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我1994年毕业于东北农业大学，于1995年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到20xx年，我一直在新宾小学任教□20xx年9月调到会发小学，锻炼了两年□20xx年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20xx年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xxxx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

谢谢！

## 个人述职报告篇四

一晃一学年已经接近尾声，我跟xx班所有同学相处的这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

来到xx中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。

但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学生们积极参加。

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了几点：

### 1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

### 2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次

作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

### 3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的我来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问題，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行

业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

## 个人述职报告篇五

大家好。我在xxx年调入xxx一中，至今已逾十个年头，回顾在大悟一中度过的这十年时光，就象回望一个风雪弥漫的故乡港口，感慨甚多，但总结起来，也就六个字三个词。

记得刚来大悟一中时，我是一只缺少教学经验却又不知天高地厚的井底之蛙，自以为读过四年大学，又读过几本书，有着所有肤浅的年轻人所有的狂妄，而且年轻的嘴总是伤人而不自觉，但我何其幸运，遇到了那么多德高望重的长者，让我在迷途路上不至于糊涂得太久，我非常感谢当时和我共班的王老（现已退休），尽管他教的是物理，却具有深厚的古典文学的修养，这点让我惭愧得无地自容，他唯一的爱好就是读书，而且每读到一篇好文章，就有奇文共欣赏，疑义相与析的习惯，我在他的带动、并且提供大量书源的情况下读了大量书籍，也学着他养成了文摘、旁批、写读书笔记的好习惯，为我的教学积累了丰富的材料；我也感谢当时和我同组的教语文的（现已退休）胡卓学老师，胡老师博闻强志，课讲得诗意盎然、激情澎湃，是他教给我语文老师要做一支燃烧的烟，时常跳跃着灵感的火花，让学生诗意地栖息在语文的枝头，胡老师总不吝赐教，我经常跟随他随堂听课，许多时候我还现炒现卖，讲完后自己认为不足的地方请胡老师指点，他总是那样的不厌其烦；我还感谢当时和我同年级的教数学的陈老师（现在因为眼疾休病在家），陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主

任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻“教是为了不教”的理念。在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声“谢谢”。

有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙有次上晚自习的时候对我说：“老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。”我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平，并且取得了一些微薄的不足挂齿的成绩：

xx年，代表学校参加县“三优”课竞赛获一等奖；

xx年，代表学校参加孝感市优质课竞赛取得二等奖；

xx年第七期《教学与研究》上发表《语文教学的自主性与主导性》；

xx年在文学教育论文竞赛中获全国二等奖。因此，窃以为，作一个高级教师，我还是称职的。

这些年来，尽管在教学的道路上孜孜不倦的追求，从未放弃过成为一代名师的梦想，但充其量，我还只是停留在一个“教书匠”的层面上，从教十多年以来，班上还从未出过一个真正的清华、北大生，作为一个语文老师，普通话只达到乙级甲等，仅符合要求而已，模仿别人的东西远超过自己

的创新，这些瓶颈还有待以后的日子去解决，荀子曰：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。我非君子，但我期待着自己能在发省中凤凰涅槃，破蛹成蝶，无愧于“人民教师”这一光荣称号。

## 个人述职报告篇六

尊敬的领导：

我叫xx自参加工作以来一直在xx中学担任初中历史教学，20xx年9月被评为xxxx第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

### 1、班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝xx同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

## 2、教学教研

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

## 3、同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，

许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

成长、反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向，回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- 1、认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- 2、积极从事教研活动。
- 3、对同伴进行坦诚的交流和促进。
- 4、加强论文的写作。

我的述职完毕，谢谢大家！

## 个人述职报告篇七

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20xx年度的`工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

首先，能认真把握教材把课标、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师和党员的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在本校的组织的考试中，学生的成绩都明显提高。所带班级在学校各种比赛中都取得了不同层次的奖项。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 个人述职报告篇八

光阴似箭，转眼间进入xx小学已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。

我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题研究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为校园和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。