

最新市场营销行业分析报告(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班半日活动方案篇一

- 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。
- 3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

一、区域创设

- 1、语言区——看图书、掷骨子(骨子、图书若干)

指导语：看了什么书?书上有什么?

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝?

要求：讲完整的话

2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各

类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么?是怎么玩的?作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，

如果别的小朋友再想种怎么办呢？”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：

- 1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。
- 2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。
- 3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：

重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整

齐一点好不好？”

二、请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干色拉酱水果刀大碗每桌一个小勺每人一把一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

托班半日活动方案篇二

观察与指导：

1、幼儿是否能有序的摆放自己的物品，并寻找合适的地方与同伴一起游戏。

2、幼儿能否主动观察植物角植物，并能给植物浇水。

室外运动

（一）律动操节

（二）区域运动

室外：二号区

材料提供：

大型玩具、图谱垫子、跳圈、跨栏、小型塑料平衡木、水果篮、纸箱、仿真水果等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否在成人的保护下上下楼梯并坐着滑下滑梯。
- 2、指导幼儿运动中自主喝水，并能在老师的提醒下擦汗。

（二）区域运动

室内运动

室内：一号区

材料提供：图谱垫子、沙包、橡皮筋、小凳子等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否单手将沙包向前投掷2米左右。
- 2、指导幼儿在老师的帮助下擦汗、喝水。

（三）集体游戏：大皮球

观察与指导：

- 1、观察幼儿运动后是否能在老师帮助下穿上外套。
- 2、观察幼儿吃好点心后能否主动将点心牌插好。

活动名称：水果大丰收

活动目标：

1. 了解一和许多的概念，知道许多可以分成很多个1，很多个1合起来就是许多。
2. 乐于关心他人，懂得好东西要大家一起分享。

活动准备：

多媒体课件一份，糖果，礼物盒。

活动过程：

一． 引起兴趣（意图：能够初步了解秋天是水果成熟的季节）

□秋天到了，让我们到果园里去看看把，你看到了什么呀？

小结：果树上结满了苹果，汽车上有许多篮子。

二． 摘水果（意图：通过三次采摘水果了解成一个一个的放在一起就变成了许多）

□1□□我们一起来摘苹果吧，一个一个摘下来，放进篮子里。
（操作多媒体，边摘边说“一个”，从而让幼儿知道知道要一个一个摘下来。）

t□把苹果一个一个摘下来，篮子里就有多少苹果啊？

小结：一个一个的苹果放在篮子里就变成了许多苹果。

□2□t□苹果摘完了，我们再去摘樱桃，把樱桃一串一串地摘下来。

t:现在篮子里樱桃有多少呢？

小结：一串一串的樱桃放在篮子里，就变成了许多樱桃。

□3□t□你们真能干，刚才和我一起摘了

预设

许多水果。现在这里有一片桔子园，请你们来摘桔子，每人摘一个，摘了就回来！（操作要求：每人只能摘一个桔子，摘好了坐回自己的椅子上。）

t:现在你的手里有几个桔子啊？

t:请你们把手里的桔子都放到我的盘子里来，我们来看看盘子里有多少桔子呢？

小结：一个一个放在一起，盘子里就有了许多的桔子。原来东西一个一个放在一起就变成了许多。

三．分水果（意图：通过分水果知道许多可以分成一个一个的。）

t□刚才我们摘了许多苹果，我们去送给敬老院的爷爷奶奶吧！

小结：我们要把苹果拿出来，一个一个送，许多苹果就变成了一个一个的水果。

t:爷爷奶奶迟到了小朋友的苹果真开心，我有一份礼物要送给你们，猜猜是什么？

t:你们真聪明，一听就知道老师这里有许多糖果，现在老师要这些糖果送给你们。

t:请你们每人来拿一个糖果。

小结：刚才我这里有许多糖果，你们每人拿了一个。原来许多可以分成一个一个的。你们真棒！下次我们再来玩游戏吧！

预设主题：

米奇家、米妮家、维尼家、黛茜家、糖果店、迷你超市、宝宝医院等。

观察重点：

- 1、重点观察幼儿能否根据自己的兴趣选择游戏或友好地加入同伴的游戏。
- 2、观察幼儿在游戏中能否做到爱护玩具，不乱扔游戏材料。

观察与指导：

1. 观察幼儿是否愿意和小朋友一起游戏。
2. 指导幼儿不争抢玩具，能试着和同伴分享玩具。

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否自己用勺子吃饭。
- 2、指导幼儿吃饭不挑食，吃完自己碗里的饭菜。

托班半日活动方案篇三

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的'兴趣和热情。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

1、分发家长开放日邀请函。

2、请家长注意交通安全，遵守幼儿园的车辆停放秩序，把车辆停放在规定的范围内

活动时间□20xx年12月20日上午

拍照负责人：吴xx□家委）

1、家长签到、晨间活动。

地点：小小班活动室

时间（7：40—8：25）

组织者：施xx

2、观摩早操。

地点：内操场

时间（8：55—9：03）

组织者：许xx

3、幼儿谈话盥洗，组织家长集合介绍活动。

地点：小小班活动室

时间（9：10—9：25）

组织者：许xx

4、观摩活动：亲子活动：《水果大会》（教案附后）

地点：小小班活动室

时间（9：30—10：20）

组织者：许xx

5、家长交流反馈会

地点：小小班活动室

时间（10：25—10：50）

组织者：许xx

衙口中心幼儿园小小班家长开放日安全预案

组长：许xx副组长：施xx□孙xx

组员：家长代表3。（签到时落实）

通讯组：负责对外报警、上报信息。（许xx□

抢救组：负责联系医院，并对伤者进行初步抢救。（保育员及保健医生）

保卫组：负责控制事故态势，消除一般隐患事故，同时迅速疏散师生，离开事故现场。（施xx及家长代表）

后勤组：负责救援工作的车辆调动，物资、人员经费的投入。（许保护）

（1）活动前，组长先到活动场所进行实地察看，是否存在安全隐患，对问题要及时解决。

（2）活动前向家长、幼儿进行安全方面的教育，特别是对于容易造成安全事故的因素，重点反复讲解、分析，增强自我保护能力和意识。

（3）活动过程中应强调注意的事项，强调安全第一的重要性和必要性。

（4）加强对保育员的责任意识教育，按要求加强管理。

（5）活动过程中要求教师与保育员始终跟随幼儿，不得放任家长自行带幼儿离开活动场所，发现安全隐患及时制止并加以教育。

（2）组长与保育员要维护现场秩序，根据室内、室外不同情况组织师生有序疏散，尽力避免继发性灾害。

（3）组长应在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体家长幼儿快速、安全地撤离现场。

托班半日活动方案篇四

活动目标：

1. 学习包糖果的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

活动准备：

1. 操作材料，橡皮泥、一盘糖。
2. 录音机、磁带活动过程：

1. 猜猜老师带来了什么？出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的两条花边，反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。

（目标1）

3、交代要求，开始操作。（目标2）

（1）在操作时，提醒用正确的方法。

（2）包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4. 展示糖果 “比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：

将糖果送到娃娃家去，给娃娃吃。

托班半日活动方案篇五

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同

时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

1、7：50~8：00幼儿入园，晨间接待

2、8：00~8：20晨间活动

3、8：30~9：00幼儿早操展示

4、9：00~9：20幼儿点心

9：30~10：00集中教学展示

10: 00~11: 30 家园同乐亲子运动会

11: 40~12: 20 幼儿午餐