

最新新小班德育工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新小班德育工作计划篇一

新的学期来了，幼儿园小班的教师制定了班务计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班第一学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

十二月份

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高

予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，

因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

共2页，当前第1页12

新小班德育工作计划篇二

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

一. 班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿 22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展:

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 各方面的具体内容要求:

(1) 常规工作:

1. 班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

*家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

共2页，当前第2页12

新小班德育工作计划篇三

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机

会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

新小班德育工作计划篇四

人生其实就像是折纸，在短短的几十年中会又太多太多的折痕，这些折痕记录着回忆，却又代表着是新开始的转折。现在的我就是站在人生其中的一个折痕中，我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。

我们班现共有35名幼儿，男生23名，女生12名。其中新生19名。在这些幼儿中，有一部分幼儿上过小小班，在自理能力

上要较强于其他新生。但是行为习惯较差。其他多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，有的方言较严重，听不懂普通话；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

（二）本班家长情况

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

（三）教师情况分析

今年是由汤老师、我共同配合担任本班的教学活动。汤老师主要负责培养幼儿勇敢、坚强的品格，此外重点教授幼儿的语言、科学、社会，而我则以艺术、数学为主。我们两将配合好使每个幼儿都得到全面发展。

今年我们将根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊。
- 2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。
- 3、乐意参加集体活动。
- 4、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋（穿衣、叠被）小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。此外，我们班是英语班，我将不断提高自己的英语水平，使孩子在良好的英语氛围中学习最基本的日常用语，乐于用英语进行交流，形成英语特色。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

- 1) 引导幼儿认识标记，认清座位组别。
- 2) 以故事、木偶表演、行为练习等形式引导幼儿正确洗手入厕、用餐午睡，培养良好的坐姿。
- 3) 用情境表演、行为训练等形式让幼儿学习室内外集体活动、区域活动、排队、各项游戏活动的常规，知道安全游戏并掌握一定的技巧，同时培养幼儿爱护玩具、活动后整理玩具的习惯。
- 4) 设计生动有趣的活动，提供大量的活动、游戏材料，以吸引幼儿注意力，同时培养幼儿参加集体活动的兴趣。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等，自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等，都为幼儿创设了较好的环境，提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

（三）以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做。凡是儿童自己能想的，应当让他自己想。充分利用午睡室空间，合理地布置

安排，区隔成娃娃家、图书角、美工区、语言区、益智区、操作区、娱乐区等活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣，投放、丰富、更换活动区材料使活动区活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

（四）注重幼儿的卫生保健工作

《新纲要》中指出，保健工作应当作为幼儿园的首要工作之一，因为它是保障幼儿有良好的身体状况的有效机制。为此，我园长期以来对保健工作长抓不懈，使保健质量不断提高，深受家长和社会各界人士的好评。去年我们班在保健老师的管理下，每个幼儿的身体状况也得到了明显的提高，许多体弱儿都已转轨。为了使我班的幼儿能在本学期中身体质量有进一步的提高，本学期计划如下：

1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

良好的情绪能够使幼儿心情活泼开朗、愉快，从而在心理发展上有较好的促进作用。因此，老师首先要为幼儿创设一个宽松的学习活动氛围，让幼儿在此氛围中身心得到放松。其次，教师要善待孩子，对每个孩子和蔼可亲，使每个孩子都愿意向老师敞开心扉。再次，教师要及时发现幼儿的内心情绪波动，纠正他们不良的心理。

2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养

幼儿良好的卫生和生活习惯是保证幼儿健康的基础，因此加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养就显得尤为重要。

a□能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣

b□能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等

c□会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，

洗净，洒干

d□能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。

e□能够自己整理自己的学习用品。

3、加强自我保护能力，增强安全意识

保护幼儿的生命是每个老师的职责，所以在每个活动上要做到细，实

a□入院前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。

b□减少教室危险因素：如电源、针、门窗等

c□幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔

4、加强五官健康教育

口腔：

a有良好的饮食习惯，多吃五谷杂粮，鱼肉蔬菜，少吃零食，精致的糖果饮料，吃过糖后要漱口。

b纠正不良习惯：吐舌、吮指、咬嘴唇、口呼吸等

c养成饭后漱口，每天三次刷牙的习惯。

d开展“爱牙宝宝”活动

眼部：

a□学做眼保健操，每天做一次

b□有正确的看书姿势

c□有合理的看书时间

d□不用手揉眼睛

e□发现眼病，及时治疗

5、抓好幼儿体弱儿管理

肥胖儿：

饭前喝汤，不吃过量的饭菜，不吃甜点心。

安排中等的运动量。

建立肥胖儿运动安排表。

在家庭中，指导家长合理安排幼儿的早晚餐

近视儿：

少看电视，多看绿色植物等。

有正确的看书写字姿势。

在每次眼睛工作30分钟后休息10分钟。

定期去医院复诊。

预防饶虫：

做到一人一床，并经常消毒。

每天更换内裤，作好个人清洁。

在家里不与父母同睡，防止交叉感染。

注意养成良好的个人卫生习惯。

身高体重不达标：

每天在保证2小时的户外活动基础上，再安排些跳跃、引体向上等利于骨骼发展的活动。

增加钙质量，每天2袋牛奶、1个鸡蛋，并多食用肉制食品。

经常进行紫外线照射，促进骨骼钙的吸收。

每天鼓励他们多添饭菜，做到不挑食。

血色素不达标：

多吃动物内脏。

（五）、安全工作常抓不懈

- 1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园
- 2、每次活动前进行安全教育
- 3、创设良好的生活环境
- 4、提高幼儿的自我保护意识和能力

（六）家长工作

- 1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长

需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

2、有针对性地出好每一期的家长园地，与家长共同探讨针对本班幼儿的家园共育问题，育儿中的突出的或普遍存在的问题，以及解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。

3、一些家长工作忙，孩子是由老人或朋友同事接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解。因此，开设“热线电话”，让家长、孩子了解学校、教师的电话号码。通过热线电话，孩子可以随时听听老师的声音和老师联系，家长、老师之间也能简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况。进一步增强家园同步教育的有效性。

4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，因为只有信任才有理解，只有理解才能接纳，只有接纳才会有好的配合。努力争取工作中的协调，促使幼儿健康地发展。

5、小班班务计划做好家长工作的个别辅导，如：特殊幼儿的有效教育，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，向同伴靠拢。

单元主题：来来来，来上幼儿园

教学重点通过“来来来，来上幼儿园”课程单元中一连串的活动，希望让孩子用眼睛、用手、用口、用耳，尤其是用心去接触与感受幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，减少不安全的感觉；也逐渐学习遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立同伴友谊，顺利地跨出“社会生活”的第一步。

思想品德

- 1、学习适应集体生活，增进幼儿彼此间的感情
- 2、培养互助合作的精神
- 3、培养责任感
- 4、增进与同伴、老师一起游戏的快乐

保健工作

- 1、能够很快的适应新学期新生活，情绪安定。
- 2、帮助幼儿形成初步的生活习惯，培养他们的行为习惯
- 3、对新生要求他们进行体检

家长工作

- 1、对所有新生进行家访
- 2、入手兴趣班工作

单元主题：头发肩膀膝盖脚

教学重点引导小班的幼儿认识并探索身体各部位及其功能，给幼儿提供活动大、小肌肉的机会，并感受身体保健的重要性，进而学习运用身体动作进行沟通与创造。

思想品德

- 1、不与他人争抢玩具
- 2、爱护公物，爱护环境。

3、热爱集体

保健工作

- 1、能够学会保护自己身体的各部位不受伤害
- 2、加强幼儿的常规培养
- 3、预防秋季传染病
- 4、对班级的体弱儿进行家庭联系

家长工作

- 1、收集户外器械
- 2、为幼儿准备好兴趣班所需的材料
- 3、对个别特殊幼儿进行家访
- 4、注意给幼儿增减衣服

区域活动重点：娃娃角：带领幼儿认识身体的重要性探索角：探索身体的各部分

单元主题：彩色世界

教学重点

- 1、在日常生活中丰富幼儿对颜色的认识。
- 2、丰富多彩的活动中支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师、同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

3、让幼儿在大自然中感受色彩的美丽。

思想品德

1、学会与同伴互相谦让2

、学习保护我们的环境，珍惜我们的环境

保健工作

1、天气渐冷，注意幼儿入厕的时间

2、起床后帮助幼儿穿衣服3、对班级体弱儿进行家庭联系

家长工作

1、带领幼儿多观察身边的各种颜色。

2、给幼儿在家开辟一个画画的地方3、坚持送幼儿上幼儿园

区域活动重点：探索角：学习认识各种颜色美术角：运用五彩的颜色画出自己的画

单元主题：落叶飘飘

教学重点

1、带孩子走出幼儿园，踩踩树叶，采集叶片或小果实，放到自然角大家观赏。

2、利用树叶装饰打扮教室，提供有关秋天动物、植物的幼儿读物。

3、培养孩子自觉洗手、保管自己物品等简单的生活自立能力。

思想品德

- 1、能够爱护环境，不随便破坏植物，不采摘花草。
- 2、热爱生活，对生活充满美好的向往。
- 3、培养勇敢、坚强及助人为乐的优良品质
- 4、增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感

保健工作

- 1、做好牙齿的补龋工作
- 2、加强幼儿的体格训练，增加有意活动的时间
- 3、对心理不健康的幼儿进行观察，制定措施

家长工作

- 1、带领幼儿多走进大自然，感受秋天的变化
- 2、配合教师作好环境布置工作
- 3、请家长撰写育儿心得进行交流

单元主题：好吃的食物

教学重点每个人都需要食物，食物是我们成长的原动力、不同的食物含有不同的营养成分，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展、在食物这一主题中，我们通过认识食物的种类与营养成分，增进幼儿选择健康食物的能力；通过年节食物的吉祥意义，让幼儿了解饮食文化；通过强调卫生习惯与餐食礼仪，培养幼儿良好的饮食习惯与态度、在“好吃的食物”的课程主题里，通过常见的食物与年节的应景食物，

引导幼儿认识不同种类的食物，培养良好的饮食卫生习惯，建立健康饮食的观念。

思想品德

- 1、尊重他人的劳动成果
- 2、懂得自己保护自己
- 3、培养不怕吃苦，勇敢，坚强的性格

保健工作

- 1、养成良好的用餐习惯。不挑食
- 2、巩固幼儿的常规训练
- 3、增加幼儿活动的机会
- 4、注意呼吸道疾病

家长工作

- 1、能够以身作则，不挑食
- 2、带领幼儿去菜场、超市识多种食物
- 3、在家不宠爱幼儿，让幼儿形成良好的饮食用餐习惯
- 4、坚持做到每天2袋牛奶一个鸡蛋

区域活动重点娃娃角：认识各种各样的食物数学角：能认识基本的图形和1—5的数字

单元主题：冬天来了

教学重点从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的一着……在这些活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

思想品德

- 1、培养幼儿独自完成任务的自信心
- 2、知道在马路上的正确走向、懂得一定的行走规则
- 3、有积极向上的进取精神

保健工作

- 1、不随便吃外面小摊上的食物
- 2、教幼儿做眼保健操，学习保护眼睛
- 3、测查幼儿的身高体重

家长工作

- 1、在带幼儿外出时，能够遵守交通规则，给幼儿做出榜样
- 2、增加幼儿户外活动的机会
- 3、注意幼儿的保暖工作

区域活动重点：探索角：比较冬天与秋天的不同美术角：能利用废旧材料布置冬天的场景。

新小班德育工作计划篇五

一、情况分析

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二

月)。

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月)；

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月)；

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月)；

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期)；

(9) 教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园

内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲,给幼儿讲一些优美的童话故事,培养他们对美的感受力。

4、智育方面:

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动,以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官,逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿,并根据本班幼儿的实际特点因材施教,实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望,喜欢与教师、同伴交谈,发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静,喜欢听成人讲述和朗读的习惯,并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物,能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动,喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力,促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育,通过晨间谈话等形式,向幼儿讲清规则要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,逐步培养幼儿能遵守各项规则,并加强安全教育。

2、多开展智力游戏,发展幼儿的观察力和思维能力,加强对各种游戏的指导,在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观,通过参观,使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系,做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，园内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。

在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！这一学期面对小班幼儿的特点，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己的努力把工作做好！

一、班况分析

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们的老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1. 首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2. 给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
3. 根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
4. 抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
5. 督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

(一)常规工作

1. 班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护

意识和潜力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(二) 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来

激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

1. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带来一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2. 区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

五、班本课程的设计

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征；能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德

育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5) 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

三、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不平衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

三、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一) 康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

五、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二) 语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

三、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四) 科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4

拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

三、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，

慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

五、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

六、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，

对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

六、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通□pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学

计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

七、安全教诲：

1、逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

三、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物（发夹、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

五、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

六、幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球

放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

三、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。