

小学发展计划学校内涵发展 小学未来发展计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学发展计划学校内涵发展篇一

硬件设施：

校园环境：阳光幼儿园创办于20xx年7月，是一所按95规划建造的幼儿园，目前定性为二级幼儿园。总占地面积3080平方米，户外场地总面积平方米，绿地面积956平方米。幼儿活动室宽敞明亮，并有独立的餐厅、卧室、盥洗室。

教学设施：钢琴、电脑、电视、音响设备、投影仪、多媒体一应俱全。

各类专用活动室：陶艺吧、小画室、小工厂、建构室、工艺吧、图书室、舞蹈房、多功能大厅等，为幼儿的学习生活创设了良好的环境。

幼儿情况：小、中、大各两个班，共6个班，目前全园合计幼儿数194名。

软件设施：

职称——小高级8名，占66.7%，小一级3名，占25%；小二级1名，见习教师1名。

年龄——30岁以下教师5名，35—45岁教师6名，45—50岁教师1名，平均年龄37.3岁。

一类园新转进教师一名（原担任年级组长），3名教师参加区中心组学习。

后勤队伍：财务1名：会计师，大专；保健1名：持保健上岗证；营养员2名：1名高级营养师；1名退聘人员，保育员6名（聘用人员）

幼儿园情况：我园有一支团结奋进、积极向上的领导班子，相互配合、团结协作、追求美

好、营造民主的管理机制；有一支敬业爱岗、勤奋学习、不断进取的教师队伍；有一支踏实肯干、经验丰富的后勤人员队伍。

随着二期课改的不断深入，教师们努力把新的教育理念渗透到一日活动中，加强教研组建设，在学习同研讨、交流中逐步领会，实践中不断提高。因而获得了一些成绩。多名教师曾获得区园丁奖、区科研先进个人、耕耘奖提名奖。学校多年来一直保持局文明单位，小、中、大班年级组和后勤组曾多次被评为徐汇区教育局文明组室，幼儿园参加区级体育课题推广研究。

家长现况：

1、家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

2、家长普遍偏重于幼儿知识技能的学习，注重结果，缺少正确的教育内容与方法，对幼儿升学率要求过高。

幼儿情况：活泼、大方，有礼貌，喜欢游戏、运动，活动量大，动作发展较协调，对运动类游戏很感兴趣，有一定的运动基础。但良好的倾听习惯、语言表述能力、行为习惯养成等方面还不够。

主要劣势：

发展中的阳光幼儿园正在进一步朝着“强化素质，优化服务，注重发展，稳步提高”等方面努力。但是我们也清楚地认识到幼儿园目前存在的问题：

1. 管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。
2. 教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。
3. 科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。
4. 需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。
5. 后勤保育员队伍需要加强岗位培训，争取人人持证上岗。
6. 家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

二、办学思想：

以党的教育方针和学前“新纲要”为指导，以国内外先进的幼儿教育理论为引导，以促进儿童的发展为本，积极贯彻上海市学前教育三年行动计划，遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼、勇敢自信的新一代儿童作出贡献。

三、办学亮点：幼儿园办学特色是幼儿园精神和园所文化的一种基本属性，也是一所幼儿园个性的一种体现。它是渗透在幼儿园工作的主要方面和教学过程始终。我园力图经过三年的发展，在办学特色上致力于形成“运动、健康、快乐”的乐园。

具体致力于形成以下特征：

*在办园的观念上：“形成”以人为本“办学指导思想，学会欣赏每个人。注重全园幼儿身心健康和终身发展，注重教师、职工的成熟发展，环境育人，体现主人翁的态度。

*在幼儿的素质结构上：培养幼儿具有勇敢坚强、不怕困难、敢于探索的精神，形成素质和谐、个性发展的新时代儿童。

*在幼儿园课程结构上：形成本园具有健康教育理念的的主题课程，既有共同课程，又有可选择课程。

*在师资队伍结构上：形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师，有1-2名有一定知名度的园级骨干教师。

四、办学目标：（三年总目标）

幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

教师定位：培养教师具有高尚的道德情操，健康的心理素质，和谐积极的工作态度，培养出20%具有丰富教学经验的园级骨干教师，创建优秀的文明班组，形成开放、有序、注重效益的办学机制。

幼儿定位：将每一名幼儿塑造成健康快乐、个性鲜明、具有”完整型的人格“的全面和谐发展的”阳光幼儿“。

五、办学思路：总体思路：在规范中求稳定，在稳定中求发展，在发展中创特色，在特色中求提高。

具体思路：1、幼儿园贯彻落实《纲要》、《规程》的精神，坚持依法办园、以德立园，科学管理与人本管理相结合。

2、幼儿园全心全意依靠全体教职员工，努力创设使每一名教工成熟和不断进取的条件和机会。致力于设一支富有朝气、勇敢创新的专业型教师。

3、幼儿园注重科学管理模式，以目标导向和评估激励机制，使每个部门、管理

有序，幼儿园的设备设施、教育资源达到充分整合、利用，良性运作。

4、坚持”以管理要质量，靠科研创特色”的办学方针，以创建优良的办学水平和教育科研水平。使阳光幼儿园办园水平名列同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

5、树立敬业务实创新，不畏艰难的工作作风，提高有亲和力的服务质量。

6、为每一名幼儿提供适合其潜能开发和个性发展的充分的教育条件和教育机会，对每一名幼儿的全面发展和终身发展负责。

六、保障机制：

1、管理机制：组建幼儿园规划实施领导小组，加强民主监督保障作用，充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、互动机制：在实践中不断调整、完善各项管理和实践措施。形成经常与群众、与领导、与专家的互动机制。

3、师资保障：稳定师资队伍，特别是骨干教师队伍。为落实三年规划，积极开展园内自培。

4、环境保障：努力创造舒适、安全的环境，保证幼儿健康、安全的活动

6. 办公条件：创立现代化办公条件，争取电脑人手一台，全园网络通，多媒体教学

七、监控：

方法：1、每学期定期通过各渠道开展相关调查，发现问题，及时改进

2、每学年对幼儿的发展情况进行评估

3、每学年由教代会审核通过学年工作小结

4、每学年由监控小组对年度工作进行较为全面的评价

小学发展计划学校内涵发展篇二

3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。自己必须树立终身学习的理念并付诸于实践。

4. 动脑动笔。坚持把教学中的得与失写下来，坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教学反思及生成课程教学方案等。

第三年(20xx-2014)教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1. 不再仅仅依靠各种参考资料，有基本熟练的教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，初步形成自己的教育教学特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

二、具体实施方案

1. 树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。利用好“师带徒”的机会，多听老教师和同行的课，多听优质课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

2. 勤于动笔，提高教育科研水平。课前积极钻研教材，做好充分的备课工作，认真备好每一堂课，要做到备学生，备教材，备教具，备课堂四面俱到。课后做好教学后记与教学反思把课堂困惑和自己的收获都记录下来，为以后自己考研写教研论文积累材料。

在这三年中我会慢慢改进自己，一步一个脚印，与幼儿一起成长，与幼儿园一同发展。

幼儿园老师未来三年发展计划篇三

学无止境，作为一名教师，更应不断用新的知识、新的理念来充实自己，让学习伴随我们的生活、工作。时代在发展，现在的家长和孩子都在变化，家长和孩子的素质一届比一届高，这意味着对我们幼儿园老师的要求也在不断提高，在七年的工作中我积累了一些经验，也碰到许多新的问题，在工作——思考——学习中不断地成长着。

一、自我分析：

在幼教岗位上工作了七个年头，我始终热爱着这份职业，热爱幼儿，认真、塌实地工作，保持高度的责任心和安全意识，在日常带班中我能关注到每一个孩子，在教育教学方面积累了一些经验。然而这些年在理论学习方面和专业发展方面对自己的要求还不够，工作中虽有一些想法，一些观点，但反

思、总结的较少，还有在撰写论文、课题方面我还是很薄弱的。在全面推进素质教育的今天，只有不断的学习研究，不断进取，拓宽专业视野，提升专业水平，全面地发展，才能做一名优秀的幼儿教师。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，重视师德修养

- 1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。
- 2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。
- 3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

在理论学习中成长

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、通过多种途径：幼教杂志、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。并将好的文章摘录，认真做好读书笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。
- 3、阅读、学习一些关于课题方面知识的书籍，进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。
- 4、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会

信赖的合格人民教师。

我想，无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

其次，在实践中成长

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、学习身边老师的宝贵经验，提高自身的教育教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，并及时将教育教学中的困难及反思，整理、上传博客。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自己的观察、记录技能。

多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。

2、在自己的课堂教学中，努力钻研，课堂教学方面逐渐形成自己的教学风格、教学特色。

3、针对自己的薄弱环节，加强学习，不断探索，在教育教学等方面，争做一名研究型教师。

多反思

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养孩子兴趣、实践操作能力，优化教学过程；教学中反思，根据孩子的回答、反应，及时反思，给孩子更好的回应与互动；教学后反思，课后认真的本次活动的各环节、与孩子之间的对话、互动，教学的有效性等方面进行反思，随时审视自己的教学行为，培养自我反思的习惯，形成自己的教学个性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学发展计划学校内涵发展篇三

新的学期不知不觉中又来了，对于我们教师20xx年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

(1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 知识面不够广泛。

(3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

(1) 自身要不断充电，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功(4) 积极撰写教学论文，向老教师学习。

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一【第论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

小学发展计划学校内涵发展篇四

一、幼儿园概况：

赢在起点幼儿园是一所半日制的乡镇幼儿园，拥有大、中、小4个教学班，幼儿人数130名，教职工14名。

二、我园存在的问题：

1、新教师整体素养有待提高：本园共有教师6名，远远低于幼儿园教师配备标准，而且教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

2、专业化水平有待进一步提升：教师对新课程理念与内涵的理解需要进一步深化，还存在理念与行为之间的落差，所以在引导教师“教学相长”、实践反思，提升专业化水平上有待进一步提高。

三、幼儿园201x年发展规划

1、指导思想

以国家的教育法律法规为依据，以党和国家的教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，深化学前教育改革，探索农村幼教科学管理模式，积极实施素质启蒙教育，促进幼儿全面发展。

2、.0年发展总目标：
管理科学，队伍优质，保教一流、环境优化，营造教师快乐工作、幼儿安全、健康成长的校园环境和文化，开发安全教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

3、幼儿园的发展愿景：

愿每个教师和幼儿都安全、健康、快乐的成长。

四、幼儿园201x年发展目标：

管理人本、队伍优良、质量过硬、环境温馨、家园互动

管理规范、队伍优化、质量上乘、环境美化、家园共建

管理科学、队伍优质、质量一流、环境优化、家园共育

五、工作目标与实施要点：

一、管理工作：

目标：

倡导“人本”管理，构建“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，使教师快乐工作，幼儿健康成长。

措施：

1、加强组织管理：

成立规划领导小组，加强对计划全过程的贯彻、落实、监督和反馈，并能对计划进行及时的调控和完善，使规划能引领幼儿园的可持续发展。

2、增强班子建设：

增强班子“协调、和谐”能力，各成员之间团结协作、各司其职，逐步形成一支凝聚力强、率先垂范，群众信任的干部队伍，带领全园教工共同实现幼儿园的工作目标。

3、推进制度建设：

使制度体现与时俱进的要求，不断调整完善幼儿园各项管理制度，变刚性制度为人性制度，积极营造“引导、激励、服务和支持”的制度文化。

4、内化制度管理：

核评价，实施动态管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

5、加强和谐校园：

突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、加强安全校园教育：

切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。

开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

二、队伍建设

目标：

扬师德，铸师爱，打造一支素质好、学历高、理念新、行为实、会科研的学习型教师团队；切实加强校园安全教育，大力弘扬崇高的师德风范，不断增强建设平安校园的责任感。

措施：

组织教工讨论幼儿园发展规划，在与幼儿园发展目标达成共识时，引导每位教师寻找自身的优势与不足，制定与幼儿园发展目标一致的新三年发展计划。将共同目标内化为各自的个人行动，激发教工的内在需求，促进个性化发展。

鼓励和支持教师外出参加各类培训和活动、参加高一层次学历培训，并选送骨干教师参加各级各类学习和培训，给予时间，保证经费，提高他们自身的素养和管理能力。

为每位教师订一份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书”的氛围，丰富教师的精神生活。

通过岗位跟职，营造“对话文化”，使骨干教师在一次次的岗位跟职中，不断积累经验，提升能力，从而能更好带动更多的教师去思考、去发现问题，为形成和打造一支骨干梯队奠定基础。

三）保教工作

目标：

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，确保基础性课程，打造特色课程，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

措施：

1. 确立运行机制

领导：指挥、协调、监督、保证

教师：创设环境、组织实施、活动反思

2、加强理论学习

认真学习幼儿园指导纲要，使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

3、注重园本培训

鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

师保教并重意识，对于不同年龄层次幼儿要求教师在教育研究和行为上选择不同的侧重点，把安全健康教育寓于一日活动中，使幼儿能健康、快乐的成长。

四、家园社区

目标：

树立服务意识和品牌意识，做好幼儿园辐射社区和与社区共建工作，形成家园工作制度化、育儿指导科学化、社区服务经常化、社区资源整合化、活动形式多样化的教育合力。

措施：

1、做好家长调研工作，每年向家长发放问卷，了解本园家长的实际需求。

2、做好0—3岁科学育儿早教指导点工作，利用社区资源，做好新一轮0—3岁散居儿童的摸底工作，开展丰富多彩的亲子活动，提升教师早教指导能力。

3、挖掘、利用社区和幼儿园现有的资源。开展幼儿园、家庭和社区共育活动，拓展教育资源，形成互动、合作的新局面，联手创造共建氛围。

4、进一步发挥家委会功能，如参与安全、健康教育教学——参与活动策划——参与幼儿园管理，争取家长的大力支持和配合。

5、加强与家长的多方沟通、宣传和联系，建立家园之廊，完善幼儿园信息平台，促进家校互动，使之成为幼儿园和社区、家庭、沟通的纽带，取得家长支持，达成教育共识。

五、园容园貌

目标：

小学发展计划学校内涵发展篇五

从xxxx年踏上工作岗位至今，已经十几年了。在这段时间里，我顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格小学教师。参加工作十几年来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

在领导和同行老师的关心下，我逐渐有了一些机会，参加一些赛课和展示活动，在一次次的“磨课”中，我尝试新方法，学习新理念，有一些自己的思考，当然，也走了很多弯路，对于自己在教学上的优势和不足有了一个比较客观的认识，也努力形成属于自己的教学风格。尤其是最近两年，几次公开课的经验让我受益匪浅，不但得到了很多专家，领导的指导，也从其他上课老师身上学到了很多。为了充分发挥自己的理论优势，我还热衷于研究和反思，不断进行论文案例的写作，几年以来，数十篇文章获奖或发表。

随着自己不断的成长，我却感到自己的发展步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。怎样才能拓宽自己的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在层面，无法提升到理论层面上。

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。
- 2、认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。
- 3、树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。
- 4、积极参与科研课题的研究，全面提高自身业务素质 and 理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师。

围绕以上目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，

让自己的理论和水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

(1) 培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。成为研究型教师谈何容易，自己在这条路上遇到的困难可以想见，在研究的过程中，我首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。

(2) 在学校范围内多上一些公开课。区级市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的教学中，在家常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。

(3) 在平时的教学中体现自己的研究。本学期，我给自己指定的要求是“如何提高课堂教学效率”。

(4) 结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

1、恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。

2、敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。

1、树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。

2、努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与，提升业务水平；勇于创新，

能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。

3、紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。

读两本教育教学方面专著：《一线教师》、《给教师的建议》；读报刊《小学数学教学》、《现代教育导报》。提高课堂教学效益，提高教学质量，认真备课，精心上课，注意总结反思。

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。

面对即将到来的新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。