

小学综合实践活动教研组工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学综合实践活动教研组工作计划篇一

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习积极性，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。

2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。
2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。
3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。
4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的。

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动。

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

小学综合实践活动教研组工作计划篇二

秉承孔小“生态课堂焕发活力”为中心的工作思路，围绕“优质教育”和特色发展”两个关键词，我们语文教研组坚持以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学，探索“有效课堂”和“有效教研”的规律，提升语文教学质量，促进教师专业化发展。在教学中，牢牢抓住“教学”这一中心，以学生管理和教师发展为基本点，坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观，规范管理，提高质量，培育特色，全面落实各项教育教学工作，提升师生素养，促使我校语文教学工作再上新台阶。

一、以教学常规为引领，落实语文教学规范性

配合本学期市一轮教学常规检查，我们语文教研组从一开始就强化落实语文教学规范，从课前研究教材、精心备课到课堂精讲精练、注重落实，再到作业设计、批改订正等都做了层层细化，大到教材的梳理、总体的规划，小到各个年级用笔的颜色、批改时勾画的长短、批语的位置数量、订正的要求等都有明确要求，年级组内在统一教学进度的条件下，还

要尽可能统一作业设计，促使语文教学的精细化、规范化管理。同时，为了进一步检验常规管理的落实情况，我们还一次次地进行了落实检查，小范围的有年级组内自查，其次有相邻两个年级的互查，大范围的有集中起来集体检查，一旦发现问题及时与相关老师沟通、交流，做到及时整改、适时完善，使我们的语文教学常规得到长期的、有效的落实。

二、以上好教研课为动力，促进语文课堂有效性

此外，每周二下午4点到5点为各备课组活动时间，可以就教学中的困难进行探讨，也可是是成功经验的分享与交流，各备课组长全权负责，活动内容上报教导处备案检查。

三、以专题教研为着力点，全面提升教研效果依托、辐射

1、一课一得，重在触类旁通

说明文——作为解说事物、阐明事理的一类实用性文体，在整个小学语文教材中占有重要的一席之地，尤其是进入了高年段的学习后，我们语文教学不仅要引导学生了解说明的对象，还要让学生掌握具体的说明方法，以及运用这些说明方法对说明事理的好处等，因此，如何在课堂教学中将说明文的这三方面“要素”教给学生，让学生能在分析理解和实际中能灵活运用，就成了我们高年级段语文课堂教学的重点之一。

3月7日上午，五4班姚佩清老师为我们展示了这样一节示范课：《埃及的金字塔》，她从课文整体入手，在检查学生朗读中引导学生思考课文的主要内容，再以课文第三段为重点，紧扣金字塔“外观宏伟”和“结构精巧”这两方面特点，引导学生归纳并总结出作者在介绍金字塔这些特点时所使用的说明方法：举例子、列数字、作比较、形象描述等，通过朗读、个体感悟等方式让学生逐步体会作者在运用了这些说明方法后对介绍说明对象特点的表达效果。为了更好的帮助学生掌

握这些知识点，姚老师还精心为学生准备了两处小练习让学生分别用列数字、作比较和形象描述的方法尝试完成。诚如同轨五3班鲍金才老师在评课中所言，这样的练习，完美地将说明文的说明方法训练落到了实处。五2班的赵婕妤老师也指出，姚老师的课润物细无声，说明方法的训练扎实，充分尊重了学生的体会，从课内方法指导，到课外的拓展练习，再回归到语言的运用上来，这样的处理方式，对我们的教学具有很大的借鉴作用。

2、格律培训，让诗词真正进校园

为弘扬中华优秀传统文化，培育社会主义核心价值观，全面推进“诗词进校园”工作，努力创建“中华诗词之乡”，激发全体教师创作诗词的热情，3月24日，孔家巷小学全体语文老师齐聚会议室，就“格律诗”的格律以及创作要求等进行了专题研讨。田瑛、汤平老师为大家深入浅出地讲解了格律诗的韵律、平仄、句式的排列、“孤平”和“拗救”等知识。长期以来，我们都被“平仄”二字关在了格律诗的门外，觉得它深不可测而望而却步，通过研讨，我们逐步了解到，格律诗的句式是有一定规律的，这也使我们不再将格律视作畏途，老师们收获颇丰。

同时，作为一次格律诗知识的培训与普及，这一次的研讨也为我校国文经典的学习又涂下了浓墨重彩的一笔，虽然格律诗创作与实践的路程还很漫长，但我们坚信：千里之行，始于足下，只要坚持，孔小诗词一定能开创出一片新的天地，孔小书香校园一定更具其独特魅力！

四、以各类活动、竞赛为依托，检验教学真功夫

（一）学生层面：

1、阅读，一场不容错过的盛宴

可以说一句毫不夸张的话，语文的学习，始于阅读，也终于阅读。阅读，是整个语文学习的源头与动力，没有阅读积累的语文，只能是无源之水、无本之木。因此，从本学期开始，为了更好的促进学生课外阅读的积累，学校统一将午休12:25-12:45的时间留给了阅读，保障了学生的在校阅读时间，以日积月累的形式让更多的孩子加入到阅读中来，进而对阅读产生兴趣，为语文学习注入了活力，为成绩的提升提供了可能。

其次，为了更好的培养学生的阅读兴趣，增加更多阅读的空间，4月，我们还进行了全校性的一次“与书谈会儿话”的阅读教育活动，特别邀请了80后新锐儿童文学作家——商晓娜，走进我们的校园，走进我们的学生，让我们的学生经受了一场快乐阅读的洗礼。活动中，三年级的孩子们纷纷向晓娜姐姐提问，而晓娜姐姐的喜欢观察，善于捕捉，乐于寻找灵感的写作态度也深深触动了在场的每一位孩子。

对于低年级孩子来说，直抵心灵的绘本更容易走进他们的视野，触动他们的心灵。《失落的一角》，《安的种子》在登上校园绘本墙的那一刻起，就以其独特的教育魅力向我们诉说着关于成长的故事，孩子们在阅读这些故事的同时也爱上了阅读、爱上了思考。

2、表达，内化的情感倾泻而出

本学期，我们依次为学生提供了三场表达的平台：

（1）寒假读书征文

开学初，结合市新华书店举办的寒假读书征文活动，我们组织了四至六年级的学生参加了选拔、评比。孩子们跃跃欲试，我们四到六年级的语文老师尽心修改、辅导，最终选送了一批优秀的作品参加了本次活动，获得了一个一等奖、两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

□2□xx市童话节

本学期，第（三）届xx市童话节又一次如火如荼地开展起来，为了达到培养兴趣，激发语文情感的目的，我校共组织了1-6年级学生参加了活动，他们或抒发情感，或婉转说理，以童话故事的方式表达了自己对生活的热爱，对美好未来的向往，各班也涌现出一个个讲故事高手、创作小达人。

（3）第七届网络征文

今年，是尚书网举办第7届网络读书征文的年头，按照区教育局工作安排，我校三到六年级学生积极投身到这一活动中来，他们积极寻找书目开展各项阅读活动，踊跃创作，纷纷上传，将自己对阅读的热情表达无疑、对法治的遵从贯彻落实到行动中，让文明之花开遍校园，也开遍生活的方方面面。

（二）教师层面：

（1）积极参加各级各类教科研论文评选

从生活中感悟，在教学中反思。我们的老师们将自己对教育、对教学的点滴想法及时整理、搜集起来，经过不断的充实、润泽，进而下笔成文，形成了一篇篇颇具分量的论文、总结，他们将这篇文章以教育故事、教科研论文的形式参加了xx市第五届“我的教育故事”主题系列征文和江苏省蓝天杯、师陶杯论文评比，相信，今年又是一个丰收年。

（2）“一师一优课、一课一名师”网上晒课活动

为认真贯彻落实以教育信息化带动教育现代化的要求，根据省教育厅关于开展“一师一优课、一课一名师”活动的通知精神，我们的老师们也在区局的统一布置下，首先进行了微课制作和网上晒课的培训。倪老师从选题设计、准备素材、制作课件、录制准备、软件安装及使用等方面做了详细讲解。

并利用ppt把市网上晒课的过程及注意点进行了详细说明和指导。老师们不仅顺利完成了晒课任务，也在晒课中得到了一次全新的体验，共同感受到微课程不仅是一种工具，更是一种新的教与学的方式，也是促进教师专业成长的新路径。

纵观整个学期，我们的老师们在课堂上兢兢业业、恪尽职守；课堂外，呕心沥血，熬夜秉烛。他们的付出，默默无闻；他们的收获，实至名归。当然，在收获的背后，我们也看到了困难和不足，我们相信，只要我们本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，我们组下学期各方面的工作一定会做得更好！

一、基本情况

20xx-20xx学年第二学期，本教学部的授课任务是计算机基础课程，该门课程是考试课。基本情况如下：

考试时间：从20xx年6月16日开始至20xx年6月18日结束。

考试场次：老校区八场、新校区十一场。

考试方式：考试系统，所需试卷从试题库中抽取。

成绩计算：本次考试采用过程考核，由两大部分组成：平时考核和期末考试。平时考核由课堂出勤、电子作品和基本技能三部分组成。期末考试在学期末采用考试系统对学生所学知识进行全面考核。其中：

1、课堂出勤15分，电子作品45分，基本技能40分。

2、期末考试共有七个题型：理论、网络操作□windows操作、中英文打字□word排版处理□excel表格制作和powerpoint演示文稿制作，各题型分值分别为：10、15、5、10、20、20

和20。

考试结束后，本教学部教师于20xx年6月19日至20xx年7月1日对成绩进行计算，整理考试资料。

二、成绩

1、命题方面

本学期由于新校区教学内容更新，教学部的任课教师在以前的工作基础上，继续对试题库进行建设工作，将试题资源进行更新。该课程的试卷老校区从试题库中共抽取30份，新校区抽取42份，以保证考试时，各场次的试卷独立。所有试题的覆盖面涉及到大纲要求的80%以上，难度适中，格式规范。

2、监考方面

在考试过程中，所有的监考教师认真负责，实事求是的记录考场记录单。考务人员认真负责及时收发试题，记录各个考场的情况。

3、评卷方面

本次考试采用考试系统自动评卷。

4、试卷分析方面

各位教师都对所带班级的试卷进行了详细的分析，试卷分析详细说明了教学过程中的成绩和存在的不足，并对今后的教学工作提出了好的建议，真正起到了质量分析的作用。

三、存在的问题

1、在命题方面，由于本次考试共用到72份试卷，虽然对这些

试卷进行了人工处理，但难免在试题的难易把握上稍有偏差。

2、某些专业学生的成绩偏高，如英语专业、汉语言文学专业，而某些专业学生的成绩偏低，如音乐表演专业等。

四、改进措施及建议

结合本次考试出现的一些问题，今后在考试的组织上应考虑更全面，平衡试卷的整体难易度，结合专业特点分配难度不同的试卷。

20xx—20xx学年度第二学期已经结束，根据学校教育教学的工作计划和教研室的工作安排，本学期，经过备课组全体老师的共同努力，顺利完成了备课组的工作任务，下面总结如下：

一、加强理论学习，提高理论素养

开学初，认真学习学校教学工作计划，明确各年级组工作任务和学校的工作要求，强化常规课规范程度。加强理论学习，提高教育教学的理论水平。本学期，本组充分利用组活动时间和周三学校政治学习时间认真学习教育理论和政策法规、安全法制，用理论指导教学教育教研工作，使学习既扎实又富有成效。提高政治思想素质，增强服务意识，做到为人师表。

二、常规教学工作

按照学校对备课组工作的要求，定期召开备课组会议，开展和落实学校各项工作，检查和督促各备课小组及组上所有教师的教学常规的完成情况。

1、抓好常规教学，提高备课质量，设计好教学过程，在教育教学理念上，贯彻二期课改精神，加强“教与学”研究，根

据学生实际情况启动学案，做到理论联系实际。

2、备课组坚持集体备课，做好记录。

3、坚持遵守常规教学的要求，完善“家常课”教学环节，写好教学后记，接受了区教研室视导工作的检查和指导，受到同行们的好评。

4、开展备课活动，对诱导学生兴趣上，教学方法多样化，教学手段形象化等方面进行交流和尝试。做得比较好的有颜桂香、夏蓉娟等老师。

5、勤反思，找差距，提问题，改进以后的教学。

6、成功的开展了劳技组活动月，为师生活动提供展示才能的平台，师生参加活动踊跃收到良好效果。

三、抓好组内活动，提高备课组教学质量

1、教研组在加强备课活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习。备课组每月活动，活动时有计划，有专题，有记录。

2、资源共享，调动每个教师的积极性，发扬互助协作精神，每位教师把自己的好课件，好题目都收集起来为下一年教师所用。

四、参加好各种培训

我组教师积极参加培训，从不迟到、早退。认真记笔记，按时完成作业。使教师教育教学水平不断地得提高。

小学综合实践活动教研组工作计划篇三

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

九月份

1. 9.13上午在牛山小学参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(一)和教研组长会议。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并确定了各年级的活动主题。

2. 制定全乡综合实践教研活动计划

3. 上报市综合实践活动共同体方案

4. 制定了全乡综合实践活动方案和活动主题。

十月份

1. 10月，参加了市千名教师出乡村的综合实践活动的跟岗实习培训活动。

2. 10.31日参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(二)。

3. 组织全乡综合实践活动教师进行“组织与规划”教学案例评比。

十一月份

1. 参加县综合实践活动“组织与规划”教学案例评比活动，我乡择优选报三篇案例。

2. 根据县教研室优秀课评比的要求和规则，我们组织了乡级的优秀课评比。

3. 参加县优秀课评比活动，通过此次活动，学习了许多的知识。

4. 全乡教研活动，课后，组织全乡教师进行了评课和撰写活动反思。

十二月份

1. 积极筹备市综合实践活动第四共同体的`优秀课评比工作。

2. 两位老师的综合实践活动方案设计获县一等奖。

3. 综合实践活动序列化评比获市三等奖。

4. 市优秀课评比三位老师分获一、二等奖。

一月份：

1. 组织教师参加市综合实践活动案例评比，共上报参赛案例三篇。

2. 综合实践活动教研组总结

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

小学综合实践活动教研组工作计划篇四

教研组活动计划

学年：一 第一学期制定时间：2011.9制定人：董雪荣

一、指导思想：

以学校教育教学主导思想为主，结合校教研计划，以发展教师的整体素质为目标，不断改革创新，努力提高教育教学质量。

二、教研目标：

1、做到搭建好平台，让每个教师都能有所收获，都能得到发展。

2、树立“为了每一个学生的.充分发展”的价值取向和以新课改、新理念为出发点的备课观和教学观。

3、教学设计新颖、独特，要融入教师的个性和智慧，具有时代性和挑战性，体现“设计理念——设计思路——教学过程——拓展才华——动态评价——教学心得”与新课程相适应的新模式。

三、教研安排：

1、九月份：

(1) 学习校教研室工作计划，本学期的重点工作。

(2) 制定本组（综合组）的活动计划。

(3) 学习新课标、新教法，将本学期课程有个完整的认识，从而融会贯通。

(4) 集体备课、听课，新教材研究。

2、十月份：

(1) 做好学科竞赛活动。

(2) 集体备课、听课。

(3) 做好同课异构课、过关课安排，指导上好微型课、过关课等。

(4) 配合教研室做好“蓝青工程”拜师活动。选出师徒人员。

3、十一月份：

(1) 教学反思、教学案例交流研讨。

(2) 教师基本功训练（简笔画）。

4、十二月份：

(1) 做好网上上传教研“八个一”工作。

(2) 上交本组要求的资料。

(3) 总结教研工作，提出下学期教研工作的思路及方向。

小学综合实践活动教研组工作计划篇五

一分耕耘一分收获，经过全体数学老师的共同努力，圆满完成本学期的工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、深化教学改革，提升教师专业素养

本学期我们阅读的教育书籍是《面积、体积的概念和单位教学研究》和《以学习为中心的课堂观察》，通过学习，我们确定了本学期教研汇报的课题是三年级的《认识面积》，大家集思广益，个人反思，集体讨论，共同解决了9个疑难问题，使教学设计初见雏形。每一次的磨课、评课都是一次进步，借助《以学习为中心的课堂观察》这本书，我们确定观察的

关键点是合作学习，我们共分4组，分别是正方形、长方形、三角形、圆形。通过课堂观察，反馈课堂教学，使课堂实效越来越好。这次的“课例观察与研究”校级教研活动进行的非常顺利，受到全校老师的好评。

在教导处的统一安排下，每位同年级老师开了一节同构同课的公开课，通过一起备课，一起讨论，一起制定教学方案，互听互评，自我反思，提升了自己的课堂教学水平。

二、落实常规管理，提高教育教学实效

实施并落实《温州市小学数学教学常规管理指导意见》有关精神，组织组员积极参加区教研室开展的“新常规？新设计”评比活动，本学期参赛人员达到8人，创下新高。青年教师备课都以手写为主，能做到每课一思，及时反思，才能更快的进步。本学期范##和夏##分别在区24学时培训会上公开课，这两节课《密铺问题》《小小设计师》还拍成录像上传一师一优网。作为从英语老师转型数学才第二年的年轻老师，夏老师的努力是大家有目共睹的。

三、发挥团队作用，形成特色教研模式

本学期的团队赛课成员有xx（上课）、xx（说课）、xx（评课）。从一开始的教学设计到一步步的磨课，都凝聚了全体数学老师的智慧和血汗，尤其是这三位老师，经常坐在一起商讨课堂细节，对每一个问题改如何设计，如何应对不同班孩子的情况，怎样活动更有效，用什么工具展示更有效等等，功夫不负有心人，这次的团队赛课获得了大丰收。团体一等奖，个人获奖情况（xx（上课）、xx（评课）均获一等奖、xx（说课）获得二等奖的好成绩。连续几年数学团队赛课均获得一等奖，说明我们数学团队是一个有凝聚力的团队，一个有智慧的团队。

四、完善教学评价，促进学生全面发展

在期初，四至六年级的老师就期末试卷进行了反思与整理，针对学生的答题情况进行了交流汇报。张以贴老师针对学生的计算提出了自己的想法，卢##老师针对测试结果反思自己的课堂教学，姜##老师命题趋势提出自己的意见。作为低段老师，根据区文件精神，也对期末教学评价方案进行了交流讨论，大家群策群力，使学校学生的教学质量更上一层楼。