

最新小学综合备课组工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学综合备课组工作总结篇一

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

二、学情分析

我任教的六年级三个班的学三百多人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

三、活动目标

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

小学综合备课组工作总结篇二

愉快的`寒假马上就要开始了，那么怎样才能让这个寒假过的充实而有意义呢？我苦苦的思索了一天，终于想好了该如何来度过这个寒假。

1、每天适当的做一些寒假作业。

2、看看新闻，了解一下国家大事、社会新闻。

3、去图书馆、科技馆、新华书店等处，获取一些学习的机会，拓宽自己的视野。

4、看书。为了能让自己看一些有益的书，我早早的来到书店。书店里的书各种各样，我挑选了一些我爱看的书，把家里的书柜装得满满的。这样就不怕没书看了。我又跑到文具店里买了一本厚厚的、漂亮的笔记本，在寒假里，我一定要把它写得满满的。

5、运动。运动是健康的来源，可以加强我们的心肺功能；可以帮助我们防止骨质疏松；可以缓和并控制我们的情绪……每天运动三小时，锻炼自己的身体。跳绳、踢毽、短跑、长跑……每天做一项运动，让自己的身体变得更健康。

6、帮爸爸妈妈做一些力所能及的事。帮妈妈洗洗碗、扫扫地，在妈妈感到劳累时，给妈妈泡一杯茶，让妈妈休息一会，代替妈妈做会儿。爸爸白天工作累了，回到家，给爸爸捶捶背、捶捶腿。

这就是我的寒假计划，不错吧？

小学综合备课组工作总结篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实*《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究

法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、以五年级为试点年级，开展好综合实践活动课程的试点实验工作，三、四、六年级也要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，五年级每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。其他年级也可在其中挑选一个主题或自选主题进行研究。

5、五年级十位正副班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源

小学综合备课组工作总结篇四

以素质教育理论为指导，全面贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》有关要求，课程目标以培养学生综合素质为导向，强调学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展核心素养，特别是社会责任感、创新精神和实践能力；课程开发面向学生的个体生活和社会生活，面向学生完整的生活世界，课程实施注重学生主动实践和开放生成，体验并践行价值信念；课程评价主张多元评价和综合考察，突出评价对学生的发展价值。为切实贯彻落实综合实践的精神，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，充分利用学校活动和资源，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生素质，构建有特色的校园文化。

1、加强课程理论学习，推动校本培训，让新任综合实践课程的老师尽快入门，引导学生积极主动探索。

2、各年段按计划有序地开展综合实践活动，培养学生自主探索、合作交往等诸方面实践能力和良好的品质。

3、以课堂为主阵地，以有效课堂为理念，开展教研活动，无论是校级、片级、区级，追求活动指导的有效性，提高综合实践活动课堂的效率。

4、注重综合实践活动的过程性指导，鼓励学生大胆实践，勇于创新，做好学生活动过程中相关资料的搜集与整理。

5、继续深入实施好学校已有的校本课程，并着力开发新的校本课程。充分利用我校“耕乐园”内的资源，充分挖掘。

6、在全校区组织开展研究性学习的过程资料展评活动，提高综合实践活动指导老师的学科把握能力。

综合实践活动课程学生的过程性资料的收集与整理，本学期要求教师参与学校组织的学生研究性学习过程性资料的展评活动，提高广大教师的综合实践活动课程的学科把握能力，为参加xx区的综合实践汇报展评做好准备，期末做好各项资料整合，汇编成“综合实践活动成果集”。

1、加大学习与培训，提高课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识。特别是期初的校本培训，要让任课教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；进一步学习活动方法、操作要点，增强培训的实效性。活动期间，鼓励教师多协商、多咨询，群策群力，把课程落到实处。

2、加强教研活动的有效性。

我校担任综合实践活动指导老师都是兼任的，所以本学期将继续力求推出一批综合实践活动老师的骨干，积极参与联片教研活动，以及xx区的综合实践培训活动。重点围绕活动中的热点、难点话题，综合实践活动的内容开发、活动方式及途径、活动评价，教师参与活动的成败得失等展开，使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

3、挖掘活动资源，丰富活动内容

综合实践活动课程具有很强的自主性，各年级要根据学生特点，把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联

系起来思考，充分开发利用各种资源，拓展综合实践活动的实施空间，使综合实践活动有序深入地开展。

评价是开展综合实践活动的重要环节，在课程评价上，应体现“重过程，重应用，重体验”的评价理念，应注重评价师生参与活动的态度、实践能力、合作精神、创新精神等各方面，坚持正面评价，实现多元评价。

本学期将注重过程性评价，通过现场观察、学生座谈等评价方式，及时调整，规范活动。学校还将开辟学生成果展示，利用橱窗等栏目将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。每位教师要留心观察，及时推荐，以激发学生继续参与活动的兴趣与积极性。

小学综合备课组工作总结篇五

经过一年时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。同学们通过各种活动深化了对校园文化环境的了解，对我们柳州的认知及对社会的关注。为了使我们的综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

一、指导思想

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

二、重点工作

1、在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2、做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3、加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。，科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

三、具体工作

八月份：

1、制定学校科研计划。

2、进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。

3. 进行数学思辨教材的系统编辑工作。

4、进行“”课题实验工作。

九月份：

1、进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅

读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。

2、继续进行大练兵活动。

3、强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

十月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

十一月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2. 各学科继续进行有效教学的研究。

3、各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的课堂内容，段主任把关指导。

十二月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行有效教学研究。

一月份：

1、课题汇报课。

2、总结本学期科研工作。

共2页，当前第2页12