

最新幼儿中班游戏教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿中班游戏教案篇一

1、学习关心老人，帮助老人。

2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。

3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

1、将图片等材料放在语言区域内，供幼儿进一步讲述。

2、建议家长设计调查表，记录孩子回家帮助老人的情况，也可以请孩子运用绘画方式表达、表现。

幼儿中班游戏教案篇二

1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。

2、迎亚足赛，展示自我。

3、知道今年我们济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

搜集相关材料、图片

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效

果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。

幼儿中班游戏教案篇三

- 1、寻找周围的红色，感受生活中红色物品的丰富多样。
- 2、整理自己收集的红色物品，学习分类。

表格等。

一、红色找到了

- 1、老师请大家去寻找生活中的红色，现在把你的发现告诉大家吧。

2、请个别幼儿介绍自己找到的红色物品。

二、红色一家亲

1、你知道它们为什么要放在四个地方吗？

2、幼儿讲述自己的发现，教师以分类的方式梳理幼儿的表达。

3、幼儿按“红色一家子”的分类要求，继续对剩下的红色物品进行分类。

三、我们的红色大书

1、引导幼儿把红色的东西做成一本书。

2、引导幼儿讨论，发现扁平状的、纸制的、塑料袋状的都可以粘贴到书里。

3、在白色大纸上分类粘贴红色的物品，然后把它们装订成大书，并加上红色封面纸，制作成“我们的红色大书”。

4、师幼共同分享“红色大书”。说说书中有哪些红色的物品，感受红色物品的丰富多样。

幼儿中班游戏教案篇四

1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。

2、感受瓷砖画的美。

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

一、谈话

1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？

2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的瓷砖）

二、欣赏与讨论

1、欣赏不同图案的瓷砖

（1）这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

（2）这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

2、讨论装饰瓷砖的方法。

（1）瓷砖的中心可以画什么花纹？

（2）中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

（3）瓷砖的四角应该怎样装饰？

三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

中班社会活动教案认识白菜

- 1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。
- 2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。
- 3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

二、认识白菜。

- 1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。
- 2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问

你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

幼儿中班游戏教案篇五

- 1、了解一些在夏天时的避暑方法，并学会应用于生活。
- 2、在生活中，懂得如何保护自己。
- 3、感受夏天生活中的乐趣。

人和动物避暑的图片若干、幼儿游泳的视频、幼儿玩风扇的视频、每人一把扇子。

师：现在是什么季节啊？

幼：夏天。

师：说说你在夏天时的一些感受。

幼：很热，非常热。

师：那我们在天气很热的时候，我们可以采取哪些方法来使自己凉快些呢？

幼：开风扇、吹空调、吃棒冰、游泳等等，自由讨论。

1、引导幼儿观察图片中的人物和动物是怎么来避暑的

提问：你在图片中观察到了什么？

幼儿回答。

在此环节，让幼儿了解更多的避暑方法。

2、播放游泳视频

提问：视频中的小朋友在游泳时，是不是少了什么东西？

幼观察并讨论：忘记穿游泳圈。

师：如果他没有带游泳圈的话可能会发生什么事情？

幼儿自由讨论，教师进行总结。

在夏天外出游泳时，一定要有大人的陪护，并做好安全防护措施，避免发生危险。

3、播放玩风扇的视频

提问：视频中的小朋友做了什么事情？

幼：他把手伸进风扇里了。

师：他这样做的话，会发生什么事情？

幼儿讨论。

总结：家里的电器不要随便乱摸，如果有意外发生，后果很严重。

在夏天里，我们在玩的时候，一定要注意安全，在大人的陪伴下去玩游戏。今天我们学会的避暑方法，回去之后可以和大家来分享一下。

幼儿中班游戏教案篇六

- 1、 尝试用语言“你好”及不同的肢体动作与他人招呼。
- 2、 能大胆与他人打招呼。
- 3、 感受交往的快乐。
- 4、 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、 绘本大书《你好》。
- 2、 活动前与其他班老师联系，做好交往准备。

一、绘本阅读

1、出示绘本大书，引发兴趣

——教师：昨天，我们认识了一个甜嘴巴娃娃，她喜欢和别人打招呼，是个有礼貌的好娃娃。今天老师要给大家介绍一下甜嘴巴小熊，我们一起来看看它又是怎么样变成甜嘴巴的！

2、集体阅读绘本

——教师讲述绘本1-2页，提问：画面中有谁？它们在做什么？它们是怎么打招呼的？（小熊和小鸟，用你好来打招呼）

——设疑阅读绘本3-4页。提问：猜猜小熊又遇见了谁？它会怎么做？怎么说？幼儿充分讲述后，教师讲述绘本3-4页。

——自主阅读5-10页。请幼儿讲述绘本5-10页。重点学说：“你好”及小熊的动作和表情。

3、小结

——教师：哇，原来这个绘本讲述了小熊和别人打招呼的故事，它用了一句很好听的话来打招呼的，是什么？（你好）

二、讨论：如何和他人打招呼

1、教师提出任务

2、讨论：如何和他人打招呼

——教师：老师还有些疑惑，想问问小朋友。你们想怎么样和别人打招呼呢？除了说你好以外，还可以怎么样打招呼呢？（拥抱、握手、拉手、亲亲等等）

——幼儿自由说一说，教师给予积极地评价和肯定。

3、学说短句：你好，我叫xxx□你呢？

三、实践：嗨，你好

教师组织幼儿前往邻班，鼓励幼儿主动与其他小朋友打招呼。

——教师：嗯，小朋友们想到了那么多打招呼、交朋友的方法。那我们就去xxx班试一试，看看你的方法管用吗？你能用这个方法交到几个朋友。

——鼓励幼儿大胆用各种方法打招呼，并提醒幼儿不要忘记

交换名字。

四、小结后结束

教师：今天你用了什么好办法与别人打招呼的？你交到好朋友了吗？我们下次再去试一试吧！

教师在活动后，继续带幼儿去其他班，鼓励幼儿友好与他人交往，并观察孩子们的礼貌交往情况。

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

幼儿中班游戏教案篇七

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。
2. 理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

一、倾听感受

1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2. 倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的

事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2. 播放ppt

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3. 播放ppt

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的话呢？

4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

三、延续活动

1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！