

# 最新幼儿中班游戏教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿中班游戏教案篇一

1、学习关心老人，帮助老人。

2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。

3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

1、将图片等材料放在语言区域内，供幼儿进一步讲述。

2、建议家长设计调查表，记录孩子回家帮助老人的情况，也可以请孩子运用绘画方式表达、表现。

## 幼儿中班游戏教案篇二

1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。

2、迎亚足赛，展示自我。

3、知道今年我们济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

搜集相关材料、图片

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效

果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。

## 幼儿中班游戏教案篇三

- 1、寻找周围的红色，感受生活中红色物品的丰富多样。
- 2、整理自己收集的红色物品，学习分类。

表格等。

### 一、红色找到了

- 1、老师请大家去寻找生活中的红色，现在把你的发现告诉大家吧。

2、请个别幼儿介绍自己找到的红色物品。

## 二、红色一家亲

1、你知道它们为什么要放在四个地方吗？

2、幼儿讲述自己的发现，教师以分类的方式梳理幼儿的表达。

3、幼儿按“红色一家子”的分类要求，继续对剩下的红色物品进行分类。

## 三、我们的红色大书

1、引导幼儿把红色的东西做成一本书。

2、引导幼儿讨论，发现扁平状的、纸制的、塑料袋状的都可以粘贴到书里。

3、在白色大纸上分类粘贴红色的物品，然后把它们装订成大书，并加上红色封面纸，制作成“我们的红色大书”。

4、师幼共同分享“红色大书”。说说书中有哪些红色的物品，感受红色物品的丰富多样。

## 幼儿中班游戏教案篇四

1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。

2、感受瓷砖画的美。

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

### 一、谈话

1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？

2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的瓷砖）

## 二、欣赏与讨论

### 1、欣赏不同图案的瓷砖

（1）这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

（2）这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

### 2、讨论装饰瓷砖的方法。

（1）瓷砖的中心可以画什么花纹？

（2）中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

（3）瓷砖的四角应该怎样装饰？

## 三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

## 四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

## 五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

## 中班社会活动教案认识白菜

- 1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。
- 2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。
- 3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

### 一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

### 二、认识白菜。

- 1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。
- 2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

### 三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问

你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

#### 四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

### 幼儿中班游戏教案篇五

- 1、了解一些在夏天时的避暑方法，并学会应用于生活。
- 2、在生活中，懂得如何保护自己。
- 3、感受夏天生活中的乐趣。

人和动物避暑的图片若干、幼儿游泳的视频、幼儿玩风扇的视频、每人一把扇子。

师：现在是什么季节啊？

幼：夏天。

师：说说你在夏天时的一些感受。

幼：很热，非常热。

师：那我们在天气很热的时候，我们可以采取哪些方法来使自己凉快些呢？

幼：开风扇、吹空调、吃棒冰、游泳等等，自由讨论。

1、引导幼儿观察图片中的人物和动物是怎么来避暑的

提问：你在图片中观察到了什么？

幼儿回答。

在此环节，让幼儿了解更多的避暑方法。

2、播放游泳视频

提问：视频中的小朋友在游泳时，是不是少了什么东西？

幼观察并讨论：忘记穿游泳圈。

师：如果他没有带游泳圈的话可能会发生什么事情？

幼儿自由讨论，教师进行总结。

在夏天外出游泳时，一定要有大人的陪护，并做好安全防护措施，避免发生危险。

3、播放玩风扇的视频

提问：视频中的小朋友做了什么事情？

幼：他把手伸进风扇里了。

师：他这样做的话，会发生什么事情？

幼儿讨论。

总结：家里的电器不要随便乱摸，如果有意外发生，后果很严重。

在夏天里，我们在玩的时候，一定要注意安全，在大人的陪伴下去玩游戏。今天我们学会的避暑方法，回去之后可以和大家来分享一下。

## 幼儿中班游戏教案篇六

- 1、 尝试用语言“你好”及不同的肢体动作与他人招呼。
- 2、 能大胆与他人打招呼。
- 3、 感受交往的快乐。
- 4、 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、 绘本大书《你好》。
- 2、 活动前与其他班老师联系，做好交往准备。

### 一、绘本阅读

#### 1、出示绘本大书，引发兴趣

——教师：昨天，我们认识了一个甜嘴巴娃娃，她喜欢和别人打招呼，是个有礼貌的好娃娃。今天老师要给大家介绍一只甜嘴巴小熊，我们一起来看看它又是怎么样变成甜嘴巴的！

#### 2、集体阅读绘本

——教师讲述绘本1-2页，提问：画面中有谁？它们在做什么？它们是怎么打招呼的？（小熊和小鸟，用你好来打招呼）

——设疑阅读绘本3-4页。提问：猜猜小熊又遇见了谁？它会怎么做？怎么说？幼儿充分讲述后，教师讲述绘本3-4页。

——自主阅读5-10页。请幼儿讲述绘本5-10页。重点学说：“你好”及小熊的动作和表情。

### 3、小结

——教师：哇，原来这个绘本讲述了小熊和别人打招呼的故事，它用了一句很好听的话来打招呼的，是什么？（你好）

### 二、讨论：如何和他人打招呼

#### 1、教师提出任务

#### 2、讨论：如何和他人打招呼

——教师：老师还有些疑惑，想问问小朋友。你们想怎么样和别人打招呼呢？除了说你好以外，还可以怎么样打招呼呢？（拥抱、握手、拉手、亲亲等等）

——幼儿自由说一说，教师给予积极地评价和肯定。

#### 3、学说短句：你好，我叫xxx□你呢？

### 三、实践：嗨，你好

教师组织幼儿前往邻班，鼓励幼儿主动与其他小朋友打招呼。

——教师：嗯，小朋友们想到了那么多打招呼、交朋友的方法。那我们就去xxx班试一试，看看你的方法管用吗？你能用这个方法交到几个朋友。

——鼓励幼儿大胆用各种方法打招呼，并提醒幼儿不要忘记

交换名字。

#### 四、小结后结束

教师：今天你用了什么好办法与别人打招呼的？你交到好朋友了吗？我们下次再去试一试吧！

教师在活动后，继续带幼儿去其他班，鼓励幼儿友好与他人交往，并观察孩子们的礼貌交往情况。

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

## 幼儿中班游戏教案篇七

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。
2. 理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

### 一、倾听感受

1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2. 倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

## 二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的

事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2. 播放ppt

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3. 播放ppt

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的话呢？

## 4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

### 三、延续活动

#### 1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

#### 2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！