

# 2023年活动商品标题 商品促销活动方案(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 营养改善计划补助标准篇一

摘要：随着全球化趋势的推进，我国的经济也取得了突飞猛进的发展。英语作为一种国际性的通用语言也越发受到人们的重视。但是由于地理位置及经济的原因，我国的英语教学城乡差距大，农村的英语教学存在很多问题，本文笔者就我国农村英语教学的现状进行分析和探讨。

关键词：农村教育；义务教育；英语教学

随着社会经济的进一步发展，出国留学、贸易外交、出国旅游等社交活动变得越来越频繁，学习英语就显得尤为重要了；但是反观我国农村英语教学的现状来看，我国农村的英语教学过于传统性，且师资力量过于薄弱，教师能力有限，使得我国农村义务教育阶段英语普遍水准较差，具体原因笔者总结为以下三点：

新的教育改革明确规定，现阶段的小学教学三年级以上必须开设英语课。但是由于各种局限性，此政策对于偏远的山区和贫困地区的学校却无法实现。根据笔者收集的信息来看，荆州地区许多乡镇小学都有英语教学，但是其开设的英语课堂，每周只能安排一堂课，且无任何考核与考试，使得英语课程成了鸡肋，和体育课、自然学科等几乎没什么两样。因此，小学英语基础知识几乎为零，使得他们进入中学后，对英语教学的负荷过大，无法马上接受繁重的课程，中学老

师的教学负担和学生的学习负担自然而然就加重了。

据笔者的调查分析可知，目前我国农村英语教师至少60%左右的是非英语专业毕业的教师，很多都是“半道出家”，这些所谓的英语教师缺乏专业的英语教学知识，很多课程的教授都是通过教材的照抄照搬，甚至有的只是经过短暂的培训而不得已上英语课一直坚持到现在的，简单来说这些英语教师的教学水平充其量也就初中的水平，可想而知一个未经过专业英语培训的，无法正确的进行口语发音，自学能力有限的英语教师又怎能培训出符合我国当前英语教学标准的合格学生出来呢？当然，不能因为这部分原因就否定了我国英语教师成就和水平，虽然他们缺乏专业的英语教学水平，但是由于长期从事英语教学，使得他们有着丰富的“应试”经验。

随着新教育的改革的实行和推进，很多地区的学校加大了英语教师的考核和筛选，但是这些英语教师暂不能完全满足国家对于英语教学《标准》的要求，和国外的英语教学水平还是存在很大的差距。《标准》要求我国的英语教师能够有效的利用自身所学的英语知识水平来组织学生进行课外活动、英语夏令营、课堂教学等活动，能够即兴的运用英语知识来举办教学讲座和发言，教学过程中，语法表述自然，语速适中，语音语调表达准确自然，能够流利地和外籍人士进行简单的对话交流等等。因此根据《标准》对英语教师的要求，我们应该能够清晰地认识到农村初中现有英语师资力量仍然是非常薄弱的。

虽然我国的社会经济取得了突飞猛进的发展，但是由于我国农村所处的地理位置的局限性，很多地方的教学设备相当落后，甚至只依靠一本教科书和一支粉笔来教学，大部分的学校都没有条件使用录音机、磁带，更谈不上使用投影仪、多媒体等教学辅助材料了，正是这种落后的教学设施，使得我国的小学生英语知识异常薄弱，在进入中学后无法适应中学英语教学方法，于是破罐子破摔，甚者开始厌恶英语这门学科。

我国农村英语教师，有很大一部分都是中老年教师，这些教师由于缺乏外出学习的机会，自身自学能力有限，传统教学思想的根深蒂固，无法掌握先进的教学方法和理念，使得这些中老年教师过分的“安于现状”，授课教学仍以传授知识为主，注重学生“讲语法、背考点”，却忽略了培养学生的创新思维和拓展能力，使学生们陷入了应试教育的误区，大大地阻碍了他们英语阅读理解能力的提高。对于传统英语教学对学生的影响主要体现在以下几个方面：

（一）英语教学不能脱离母语

（二）英语课被上成语法课

在农村英语教学中，大部分英语教师都无法运用英语的思维去理解一篇文章，更别说用英语来进行语法交际了。就笔者所经历来说，我们的英语教师习惯在英语课堂上进行语法讲解，注重对语法知识的传授，却忽略了英语思维的培养。很多在职教师为了提高自身的学历层次，不得不选择英语进修，毕业时却无法使用英语进行论文答辩，还是习惯性的将英译汉，再用汉语的意思表达出来。针对这种情况，难免会将英语课上成语法课。

（三）强化英语知识的教学，疏忽学生思维能力的培养

通过分析研究我国近几年的英语传统教学，笔者发现很多学校都习惯性的把掌握英语知识放在教学的首位，疏忽了对学生阅读理解能力和思维能力的培养。很多中学生在初入中学起就带有对学习英语的抵触行为，中学的英语教学更应该注重对学生学习兴趣的培养，这时候就不应该以传统的教授知识来以身带教了，而是要加强培养学生的阅读理解能力，通过利用英语思维来理解课程内容，会让他们发现其中学习的乐趣，这样才能激发学生的情感，达到学习英语的效果。

综上所述，教育有法可循，但是教学方法却没有局限性，英

语作为一门国际性语言，更应该受到广大学者的重视。针对我国目前的农村英语教学情况，我们应该采取灵活的教学形式，激发学生的学习兴趣和学生的阅读理解能力和注重学生英语思维的培养。当然，学生英语能力的培养与提高不是一朝一夕的事情，因此学校方要学会与时俱进，不断加强学习，努力提高自身的英语文化功底和教学能力，学生要将“要我学”转变为“我要学”，双方共同努力，才能提高我国农村的英语教学水平。

参考文献：

[1]田晓燕. 浅谈新课改下英语活动课的创新[j].考试（教研），2011（5）：11.

[3]单连云. 三年级英语学习的问题分析及对策[j].科学大众（科学教育），2013（12）.

## 营养改善计划补助标准篇二

本学年度下期本期我校学生营养改善计划工作已近结束，现就本期开展的营养餐工作小结如下

一、开学初认真拟定营养餐

工作计划

，并按计划认真贯彻执行。

二、认真做好学生实名制信息的采集、录入、报送工作

1、做好营养餐实名制学生的异动记录，按时向县营养办上报月报表，不弄虚作假、漏报、谎报、瞒报。

2、认真及时填好学生营养计划的相关表册，按时收齐各种表

册并整理、归档。

### 三、切实抓好营养餐各环节管理

1、我校是采取企业供餐模式，严格按照教育局营养办要求及蛋奶合同做好各项工作。

2、做好营养餐的接收、存储、发放、领用工作。

3、蛋、奶、火腿肠送到学校填制统一的验收清单，经校长、营养餐工作人员通过对质量、数量验收后签字确认。

按教育局提供的天数接收，建立蛋奶实物台账，做到接收数量、出库数量、库存数量必须与账面相符，接收时做到“五看一抽查两计算”。

4、严格按照要求做好食品的储藏。尽力配备各种储藏设备及安全措施，食品按批次存放，并依次出库，每周进行消毒，保证存储安全。每天出库加工的蛋奶应先检查质量，确认蛋奶无质量问题，方可出库，记录好出库蛋奶的数量、入库时间、生产日期等信息。过期或存放不合格的蛋奶应及时销毁，决不可出库加工。

5、认真做好加工与留样。领取蛋奶时要检查食品的生产日期、保质期，履行签字领取手续，发现包装有异常情况，可以拒绝领取。加工时必须有两人在场，鸡蛋加工前要进行清洁，务必轻拿轻放，以防损坏。健全留样制度，生食每个批次留样一次，熟食每天留样一次，“留样三天，按照无异去样”的要求进行存样，并建立留样和留样处理台账。

6、抓好做实营养餐的发放与食用。专人负责蛋奶的发放工作，每天对蛋奶的发放造册登记，每月汇集成册入档。

食用时严格按照“三限”的要求进行，即限时间、限地点、

限数量让学生食用，防止学生弃餐、换餐、留餐。认真开展饮食健康指导，培养科学的营养观念和饮食习惯。

四、学校成立应急工作领导小组，并制定应急预案。

五、实行学校负责人陪餐制度。校长或管理人员轮流陪餐(餐费自理)，做好陪餐记录，严把肚量和安全关口，及时发现和解决存在的问题和困难，总结和推广好的经验和做法。

六、认真做好食品安全工作食品安全，是营养改善计划工作的重中之重，我校严格做到卫生达标，有关人员必须具备健康证，实现持证上岗。

七、大力宣传中央的惠民政策，将好事办好，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的重要意义。

八、加强监管，膳食委员会切实做好各项工作，参与对学校营养餐的管理及监督。

九、还有很多不完善的地方，不断努力争取做好。

### **营养改善计划补助标准篇三**

成立以学校校长为组长，副校长为副组长，学校其它行政领导和各班班主任为成员的学校班子成员，由总务处具体负责，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

(1) 我校义务教育阶段在校学生人数为474人，食堂的工人有4人，在上班期间，工人工资每月为740元。在假期期间工人工资同上班期间工资相同，同时与每个工人都签订了《杨兴中学食堂员工临时用工协议》，所缴纳的养老保险根据上级文件精神执行。

(2) 学校统一使用厨具、刀具、炊具，清洗消毒柜，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，但食堂操作间太狭窄，学生就餐只能在小餐厅站着吃。

### (3) 经营情况

我校实施营养餐开展规范有序，按我校营养餐就餐实际情况，上级应拨营养餐资金壹拾壹万玖仟伍佰柒拾柒元（119577元），上学期结转营养餐资金壹万肆仟壹佰零叁角（14100.3元）。本期营养餐支出壹拾贰万柒仟壹佰零玖元玖角柒分（127109.97元），余额为（6567.33）元，学生反映良好。

(4) 学校食堂建立健全食品安全管理制度，建立了一系列的管理制度和签订了一系列的协议，如《杨兴中学猪肉定点采购协议》《杨兴中学泔水处理协议》《食堂工作人员安全责任状》《教师陪餐制度》《杨兴中学食堂员工管理制度》《食堂从业人员健康管理制度》《杨兴中学食堂工人工资分配方案》《杨兴中学食堂用工合同》等等，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，学校领导和教师轮流陪餐，并做好相关记录。

(5) 严格食品采购制度，凡是采购的食品，必须实行三方签字验收（供方、采购员、保管员、学校分管领导）、坚持索证索票制度。

(6) 严格执行资金管理制度《学生营养餐工程资金管理制度》，营养改善资金专款专用，所采购的食品必须有三方（供方、学校分管领导、采购员、保管员）签字有效，建立了规范的进出货台账，随时公示配餐食谱、食品的数量、价格和每月公布资金使用情况。

(7) 建立健全食堂安全事故应急处理，制定了实施方案和应

急预案，层层签订了安全责任状，学校给食堂工人签订了《杨兴中学食堂从业人员承诺书》，设立了食堂营养餐安全监督举报电话等。

(8) 本期学生的生活水平得到了大大的提高，食堂的生活质量也得到了大大的改观。

1、由于学校学生营养餐和住校生晚餐在一起，晚餐和营养餐的食品难以分割，从而导致晚餐和营养餐的食品难以完全分离。

2、学生出现严重挑食的现象，无法给学生很好搭配营养膳食。

3、食堂的硬件设施还跟不上，与上级的要求还相差较远。

4、学生就餐餐厅太小，无论天晴还是下雨，无论酷暑还是严寒，学生都只能在外面排队打饭，师生的就餐环境十分恶劣，给学校管理大大增加了难度。

5、由于地处偏僻，配送的食品质量、新鲜度、时间和学校具体情况不够吻合。

2、尽可能改善就餐环境。

3、加大监督、管理、宣传，让全体师生都参与，让师生理解目前食堂具体困难，自觉遵守和维护食堂纪律、秩序。

4、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

通过本学期的努力，虽然取得了一定的成绩，但是还有不足之处，在今后的工作中将认真总结，再接再厉，力争把这项工作做的更好。



## 营养改善计划补助标准篇四

一、开学初认真拟定营养餐工作计划，并按计划认真贯彻执行。

二、认真做好学生实名制信息的采集、录入、报送工作

1、做好营养餐实名制学生的异动记录，按时向县营养办上报月报表，不弄虚作假、漏报、谎报、瞒报。

2、认真及时填好学生营养计划的相关表册，按时收齐各种表册并整理、归档。

三、切实抓好营养餐各环节管理

1、我校是采取企业供餐模式，严格按照教育局营养办要求及蛋奶合同做好各项工作。

2、做好营养餐的接收、存储、发放、领用工作。

3、蛋、奶、火腿肠送到学校填制统一的验收清单，经校长、营养餐工作人员通过对质量、数量验收后签字确认。

按教育局提供的天数接收，建立蛋奶实物台账，做到接收数量、出库数量、库存数量必须与账面相符，接收时做到“五看一抽查两计算”。

4、严格按照要求做好食品的储藏。尽力配备各种储藏设备及安全措施，食品按批次存放，并依次出库，每周进行消毒，保证存储安全。每天出库加工的蛋奶应先检查质量，确认蛋奶无质量问题，方可出库，记录好出库蛋奶的数量、入库时间、生产日期等信息。过期或存放不合格的蛋奶应及时销毁，决不可出库加工。

5、认真做好加工与留样。领取蛋奶时要检查食品的生产日期、保质期，履行签字领取手续，发现包装有异常情况，可以拒绝领取。加工时必须有两人在场，鸡蛋加工前要进行清洁，务必轻拿轻放，以防损坏。健全留样制度，生食每个批次留样一次，熟食每天留样一次，“留样三天，按照无异去样”的要求进行存样，并建立留样和留样处理台账。

6、抓好做实营养餐的发放与食用。专人负责蛋奶的发放工作，每天对蛋奶的发放造册登记，每月汇集成册入档。

食用时严格按照“三限”的要求进行，即限时间、限地点、限数量让学生食用，防止学生弃餐、换餐、留餐。认真开展饮食健康指导，培养科学的营养观念和饮食习惯。

四、学校成立应急工作领导小组，并制定应急预案。

五、实行学校负责人陪餐制度。校长或管理人员轮流陪餐(餐费自理)，做好陪餐记录，严把肚量和安全关口，及时发现和解决存在的问题和困难，总结和推广好的经验和做法。

六、认真做好食品安全工作食品安全，是营养改善计划工作的重中之重，我校严格做到卫生达标，有关人员必须具备健康证，实现持证上岗。

七、大力宣传中央的惠民政策，将好事办好，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的重要意义。

八、加强监管，膳食委员会切实做好各项工作，参与对学校营养餐的管理及监督。

九、还有很多不完善的地方，不断努力争取做好。

## 营养改善计划补助标准篇五

xx市xx区大庄中学为农村义务教育学生营养改善计划国家试点学校□20xx年度共有义务教育阶段学生596名。享受营养改善计划学生3—7月有596人，9—12月557名；我校实行学校自主供餐模式，共有食堂一个，从业人员7名。其中，实施营养改善计划的义务教育阶段学校一所，受益学生557名。

### 1、指导思想：

加强领导，落实责任。我校在学生营养改善计划实施过程中，严格执行国家政策和规定，强化工作管理，成立了由校长（宝金福）负总责的营养改善计划工作领导小组，落实了由副校长李宏伟、总务主任王自鹏、营养餐负责人朱庆利具体负责的营养改善计划实施小组。制定了《学生营养改善计划实施方案》、《学生营养餐（食堂供餐模式）实施方案，成立了领导小组、实施小组。实行领导小组负责统筹安排，加强组织领导，实施小组负责具体落实方案、实施“营养餐工程”，为改善我校特殊学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增强学生体质，提高学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

### 2、基本原则：

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

### 3、实施内容及供餐方式：

#### 1) 标准及经费来源

国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天4元（从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元），所需资金全部由中央财政承担。对享受营养改善计划的学生我

校认真按上级相关部门要求组织实施，我校实行学校食堂供餐模式和企业配送供餐模式，营养餐主要集中在供应早点。

## 2) 健全管理制度、落实工作责任制

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《营养计划实施方案》、《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《健康教育制度》、《食品采购索证索票制度》、《食品留样制度》、《废弃物处理制度》等，并上了墙，同时“食堂供餐”方面落实了责任区。成立了营养改善计划领导小组，同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。加强考核评估，实行奖优罚劣，哪一环节出现问题追究哪一环节的责任，同时把考核结果和年终的绩效考核相挂钩。

## 3) 做好宣传教育工作

在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展宣传、教育，真正做到几个结合（与健康教育相结合、与感恩教育相结合、与学生卫生习惯的养成相结合、与艺术熏陶相结合）通过印发“告学生家长书”、主题班会和学校广播等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

## 4、强化安全意识，确保食品卫生安全。

把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，每学期隆阳区教体局、汉庄食品药品监督管理局、卫生防疫站、永盛中心校、永盛街道办事处都多次到我校检查、指导食品卫生安全工作，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升了学校食品安全的管理水平，从

而确保营养餐工程的顺利实施。

## 5、落实细节，加强管理。

(1) 学校明确专人（朱庆利）管理学生营养餐的日常工作。负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，配备必要的营养餐储藏设备，有专门的蔬菜冷藏室，确保食品储藏安全卫生。同时实行食品接收、管理层层签字制度。

(2) 学校设立食堂负责人朱庆利，负责食堂的日常事务。负责安排食品原料的采购、验收、储存、留样并做好相关记录；负责食堂工作人员的分工，并落实相关人工作职责及责任。

(3) 学校所有的食材都由专门的食品机构配送，大宗食品（大米、食用油、鸡蛋）是有保山市林攀配送公司配送；时令蔬菜由隆阳区永庆蔬菜经营部配送；新鲜的猪肉由隆阳区西邑定点屠宰场配送；新鲜的牛肉由保山市闵成食品经营部配送；鸡肉由隆阳区老罗鸡店配送；面包保山市辉来食品有限公司配送；各种佐料由隆阳区永盛街道羊邑街杨菊芳百货经营店配送。每天的实物采购清单由出售人员和采购员签字。食品接收管理人员严格检查产品生产日期和保质期，并做好详细记录，确保食品符合卫生安全标准，交货、收货（验货）双方签字后，食品方可入库储藏。食品有产品合格证，检疫合格证，严格按照中小学食堂管理办法具体实施。学校食堂安排了专人进行食品留样，负责的老师实时检查，此项工作学校主要领导严格把关，确保食品质量关和安全关。

(4) 学校设立食品检验员，对进入食堂的原材料进行检查和验收，并查验“三证”（营业执照、卫生许可证、生产许可证或质量检验报告），建立食品质量档案；定期公示采购物品的数量、价格等情况；学校实行索票(索证)登记制度，食品机构配送的食品及食材，做好购货记录，建立采购和使用台帐。

(1) 由于教体局的统一规划，我校20xx年全员参与营养餐改善计划，学校根据各班实际人数按班级造表册，每周供应学生猪肉饵丝3早上，供应猪肉米线1早上，供应面包1早上，并且有专门的老师和学生同吃进行陪餐；从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元，在20xx年12月27日至31日，学校学校通过加餐的方式给学生将前面只是4元供餐而少1元的部分供应给学生，将本学期的部分消费完（学校加餐给学生杀了一头牛分别加在学生的午餐和晚餐上，分别加了三段扒烩牛肉，三段小炒牛肉，加餐全部用于学生就餐）。学校每学期组织家长代表到学校食堂参观、试吃，提出建议进行监督。学校采取多种教育形式，向家长和学生进行大力宣传，提高对“学生营养改善计划”工作重要性的认识，培养科学的营养观念和饮食习惯，使营养餐工作的实施顺利开展。

(2) 注重用餐过程的管理，为了便于管理和监督，学校在餐厅装了多个监控摄像头，让学校食堂明厨亮灶，透明化，加上用餐时值周领导、值班教师、陪餐教师到食堂维持秩序，自行刷卡和学生一同用餐，让学生做到食不言，寝不语，学生的就餐环境大大的`改善了。严格落实领导陪餐制度。学校制定老师陪餐制度，并设立陪餐签到表，要求当天陪餐老师从食物的可口度、营养程度等方面进行记录。

- 1、食堂设施也有待完善。规范合理的用餐场所面积太小，学生就餐拥挤。
- 2、值班教师每天需要组织学生安静有序就餐，同时所需要做的事情过多，普遍反映连续工作太累，过于疲惫。
- 3、食品管理环节还有待加强，资料管理方面尚需改进。
- 4、由于营养餐计划资金及加工费不能及时拨付，导致拖欠工人工资及各供货商的货款。

回顾一年的学生营养餐工作，通过不断的改进，不断提高服

务质量，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

1、加强食堂六t管理。食堂六t实物管理是一项长期的工作，我们将进一步调动广大员工的积极性，把我校食堂“六t”实物管理工作，做得更加细致、深入，为广大师生提供优质的服务。

2、加强对学生的用餐管理。加大学校营养餐工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品安全隐患，牢固树立“安全第一”的意识。加强对食堂日常管理和学生用餐制度。

3、宣传教育。经常利用班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对对学生进行食品卫生宣传教育。

4、适时组织营养餐工作会议，为营养餐工作出谋划策，按步骤，有计划地调整不合理的膳食搭配，让学生不仅吃好，还要营养。

5、从业人员培训。进一步加大力度对从业人员的培训工作，提高从业人员理论知识，从业水平，树立“安全无小事”的意识。

6、成立家长委员会，在家长委员会中听取家长意见，做好营养餐实施宣传工作，使家长学生放心。

## 营养改善计划补助标准篇六

我学区地域面广、地理环境复杂、道路状况不佳、学校布局分散，是回汉杂居的民族乡。全乡中小学18所，在校学生1853名，学校分布处于三道沟四道梁中，多所小学地处边远山区，道路多为不便，民族学生较多。这给学区学生营养

改善计划工程的实施带来较大困难。面对这样的实际情况，我们感到举步维艰，但通过各种会议研究讨论，认真分析、实地考察后，在上级领导的指导帮助下，将这项惠民工程落到了实处。

## 1. 建立健全机制，坚持供餐原则

学区制定了学生营养改善计划工程实施方案、应急预案；成立以乡长为组长，学区主任为副组长，有关部门负责人及村委领导为成员的领导机构和应急机构；确定了学生营养改善计划工程办公室，为工作开展做好准备。在启动工作中，我们做到5个坚持：

（1）坚持非营利性原则。

（2）坚持“以人为本、健康第一”的思想和安全、卫生、营养、有特色的原则。

（3）坚持在全乡所有学生“吃好”的基础上，所采购食材必须质量高、营养好、新鲜卫生。

（4）坚持所供食品企业必须资质齐全、合法。

（5）坚持所供食品必须快捷、准时、安全。

## 2. 精选供餐模式，保障设施设备

根据学生营养改善计划工程实施基本要求和学区实际，为保障偏远学校学生喝到鲜牛奶、八宝粥、油茶，吃到热鸡蛋、软馒头、新鲜水果等，选择校企合作制，以企业采购、加工、配送的供餐模式为主。同时为供餐企业提供学区赵塬小学食堂，实现从食材到食品，从加工到配送，从检验到食用，由企业全权负责，由学区严格监管的管理系统，做到各负其责、各行其事，避免了各环节衔接不紧密的问题。



在企业单位的选拔中，通过学区进行竞标公告、法人考察、资质审核，拟定竞标单位6个，并组织学区学生营养改善计划工程领导小组成员、各校校长、赵塬村委进行公开议标，确定了xxx红霞综合门市部为供餐企业，各校并与其签订了《xxx学区学生营养餐供应协议》及《xxx学区学生营养餐食品卫生安全责任书》。

为优质、顺利完成此项工作，协调供餐企业投资10万余元购置小型面包车2辆、蒸馒头锅炉设备1套、和面机1台、馒头机1台，抽油烟机1台、pc塑料箱100个及其他必需品。学校购置电冰柜16台，消毒柜3台，建立了洁净安全的学生营养餐接收发放室。

### 3. 健全制度台账，严格经费管理

学区对领导小组成员、校长、学校管理员、班主任及工作人员职责进行明确，对企业单位、厨房、食品配送，学校、食品接收发放室、学生食用等管理制度的健全高度重视，制作了牌匾写真，全部上墙。对学生营养餐工作实施台账，经过集思广益科学地设计，所有台账切合学校实际运行，过程环节资料齐全，统一规范装订，做到工作严密无疏漏。

在经费管理方面，严格按照政策要求，每生每天3元的伙食标准，供餐内容为每天每生一袋鲜牛奶、一颗热鸡蛋和馒头、麻花等配餐；学区对供餐学生人数每周进行审核，月底和企业单位统一结算，实行专人专账管理，转账拨付营养专项资金。

### 4. 营造宣传氛围，做好监督监控

在宣传氛围的营造中，我学区首先统一规定宣传资料内容，每校必须建立展室，对学校内学生营养餐实施情况简介、领导机构、供就餐流程、方法步骤、经费管理、学生食用影像、惠民政策等全部写真上墙。同时，通过开学宣传、国旗下演

讲、标语、黑板报、横幅、分发宣传单、营养餐食用培训材料、信息平台等各种可以利用的资源和平台进行惠民政策宣传，并取得很好的效果。

为保证营养餐从原材加工到学生食用各环节无安全隐患，学区特别注重监督监管机制建立，不断整改提升，形成了严密的管理体系，主要表现在以下方面：

（1）严格审核企业提供的法人证、食品经营生产许可证、从业人员健康证、产品合格证、身份证、食品供给定点企业相关证照等资质材料，从源头上把关。

（2）学区、学校严格审核乙方所供食品的资格，并监督乙方供餐的全过程，若有不合格者，立即终止供餐。

（3）对企业定期不定期进行食品、从业人员健康状况及就餐环境的检测、检验、检查工作。

（4）严格按照学区规定食谱统一、准时配餐。

（5）企业严格实行法人负责制，有专人负责食品采购、接收、保管和发放工作，并做好供餐过程的各项工工作记载和样品留样。

（6）建立供餐跟踪报告制度。营养改善计划工作落实关系到学生的身心健康，食品安全工作更是重中之重，学区、学校建立了供餐跟踪报告制度，对供餐全程监管，建立工作台账。企业每天下午6:00前将当天供餐情况向甲方上报，学区汇总，每周五下午6:00前将下一周食谱上报学区审批后，执行落实。

通过所做工作，目前在学区各校都能较为顺利地实施营养餐计划，保质保量及时完成每天每校供餐任务。但在实际工作中仍存在一定问题，我们必须高度重视，谨慎细微，借鉴兄弟学区好的方法，取长补短，总结经验，更好地将学生营养

餐工作做好做实，让领导家长放心，让师生满意！

## 营养改善计划补助标准篇七

为贯彻落实省、市、县有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养餐工作，提高学生营养水平和身体素质，特制定本方案。

以\_为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“营养餐工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

我校现有学生500名，教师34名，现有教学班12个，教室22间。

组长：

成员：

1、“营养餐工程”的实物接收。每天有送餐人员送餐后签字，接餐人员接餐后签字。接收营养餐要有合格标识品牌，营养餐要留样检查，此项专管人员全面负责，严格把关，确保质量关，确保安全关。

2、班主任负责本班“营养餐工程”的日常管理，负责营养餐的发放工作，每天对营养餐的发放造册登记，每天有学生签字入档，以备检查和核对。

1、学校要有一个营养餐储藏室，要有明显标志，储藏室必须干净卫生：防虫、防鼠、防蝇、防尘、防盗。

2、学校必须有两个柜：存放资料和食品留样。柜上要贴上标签。

3、班主任应采取多种形式，向家长和学生进行大力宣传，使营养餐工作的实施顺利开展。

4、强化监督管理。实施营养餐必须坚持安全、营养、方便、价廉的原则，做到不符合质量要求的食物不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食安全。

1、学生营养餐必须一天一送一接收。

2、接收时接收人必须按合同严格把关，发现与合同不符的一定拒收并及时报告。学校留得一联供货单必须有商家签字盖章，数量必须大写。每天的接收单上必须还要有供货商的电话号码。

3、每天的学生营养餐都必须留样，留样上必须写上：学校名称、时间、接货人和供货人签字，当供货人的面一起贴在留样样品上，留样必须留存48小时，要有留样台账。

4、班主任领取营养餐时要签字，发放学生时也要签字，要保存好签字原始材料。

5、发现营养餐在外包装上有破损或营养餐有变质的应及时与商家联系。

6、每天要对中心校实行零报告制度，并做好记录：时间、发放情况、学生饮食情况、报告人、被报告人等。

7、各班要做好废物的回收，确保校园整洁。

## 营养改善计划补助标准篇八

【中图分类号□g423.69□文献标识码□a

在农村义务教育阶段，营养餐的开办能够满足学生的温饱需

求，在一定程度上可保障学生的营养需要，提高其身体素质。只是在营养餐的开办过程中，出现了一些问题，阻碍了营养餐的顺利开办。因此，我们必须采取行之有效的管理措施，推动营养餐的正常运行。

一

少年儿童是祖国的未来，也是民族的希望，其身体素质问题在很长一段时间以来都受到较高的重视。而他们的营养状况在很大程度上影响着少年儿童的个人成长发育，因此必须关注其健康成长问题。党中央与国务院对中小學生尤其是农村地区中小学生的营养改善工作予以了高度的重视，提出了农村营养改善计划，开设营养餐。

只是在农村地区中小学营养餐的开办过程中，却存在着问题，具体可体现在：

首先，食品安全问题。在营养餐计划的开展过程中，一些农村学校的食品安全意识比较薄弱，又或者食品加工、食品供应、食品配送、餐饮服务等方面出现问题，就会引起食品安全事件。近些年来，吃营养餐而导致食物中毒的事例越来越多，使得营养餐变成了问题餐，其发展前景让人担忧[1]。其次，农村学校的营养餐资金使用方面存在的问题，包括资金使用缩水、企业套利现象。这些问题的存在会影响优质食品的提供，同时也会限制着营养餐计划的健康开展。最后，在营养餐计划背景下，虽然学生和家长可以享受一定的优惠，但是学校却必须承担起相应的责任和负担。在这样的情况下，学校与教师对营养餐的认同度并不高，营养餐计划的实施受到一定的影响。

为了改善营养餐的问题，农村学校应该采取行之有效的管理措施，切实达到营养餐计划的目的。基于此，笔者主要提出以下几个管理要点：

## 1. 自建食堂，让营养餐名副其实。

当前开设营养餐的农村学校所在地区经济发展水平并不高，但是当地的政府与有关部门依旧要看到发展教育事业对自身经济发展带来的推动作用，从而助推农村义务教育学生营养餐计划的实施。尤其是在“问题餐”频繁出现的情况下，农村学校所在地区的地方政府应该给予一定的财政补贴，让学校能够自建食堂，尽可能地让营养餐名副其实，对学生的身体健康负责。在这个方面，学校需要建立起营养餐的具体营养标准，并且加强硬件设施建设，并且开展营养餐的培训活动，为营养餐的开办提供可靠的保障。食堂供餐是可以改善学生营养状况的有效途径，农村学校可在当地政府与有关部门的扶持下，建立起自己的食堂[2]。

## 2. 加强组织领导，实现统筹安排。

农村义务教育学生营养餐改善计划的开展，是一个比较艰巨的任务。学校加强自身的组织领导，将其作为一项民生工程，联合其他学校和有关部门进行周密部署与统筹安排，这是非常有必要的举措，也是对学生、对社会高度负责的表现。因此，学校要做到以下几点：

首先，学校要做好动员部署工作，构建完善的权责一致的工作机制，学校校长要作为第一负责人，承担起相应的责任。在营养餐改善计划的开展过程中，学校要积极配合供餐企业的工作，保证食品配送的安全，同时也保证食用管理的安全。在校长之下，还要派遣专员进行负责，实现营养餐改善计划的精细化管理。其次，学校要发挥营养餐计划的资金效益，要充分突显党与政府对农村义务教育学生营养餐改善工作的高度重视。这就要求学校能够将有关资金足额地运用在食品健康安全上，改善农村学校学生的营养状况，提高其身体素质水平。最后，学校要加大宣传力度，并做好公开透明的监督工作。在这个方面，学校和有关部门可通过各种渠道，向社会广泛宣传学生营养餐改善计划的惠民政策。在这个过程中

中，学校及有关部门，甚至是供餐企业都要广泛听取社会各界的建议，也就是要做好营养餐舆情分析，从而做到及时又高效地改善营养餐的开办水平。在监督方面，学校要将营养餐改善计划的实施全过程都公开化、透明化，为营养餐的食品安全和资金安全等等提供应有的保障[3]。

### 3. 借鉴国外经验，改进营养餐计划。

国外学校的学生营养餐计划在开展过程中，积累了许多营养餐管理经验，可以给我国的农村义务教育学生营养餐计划提供非常好的参考，我们应该对其进行适当的借鉴，从而完善自身的学生营养餐计划。比如美国的《国家学校午餐法》、日本的《学校午餐法》等等都已将学生的午餐制度化，使其成为了国家的重要政策，也体现了他们对学生午餐的高度重视，让学生午餐在实际的实施过程中有法可依。我国农村义务教育学生营养餐也可以制定学校层面的营养餐管理制度，实现学生营养餐的制度化，让学生营养餐的开展有制度可循。而美国这些国家在宣传食品卫生知识方面，力度也非常大，渠道也多种多样，比如录像、广播、报纸以及杂志等等。甚至每个营养餐从业人员的手上都会有一本安全宣传手册，要求从业人员必须加强自我学习，遵循其中的食品安全规范。又比如日本学校在开办营养餐时，还会让学生接受午饭的营养知识，实现了营养餐与教育相结合。比如他们会让学生认识各种农作物，了解其生长过程及营养价值。通过这样的方法，既可以拓宽学生的营养知识结构，还能让学生懂得珍惜食物、注重保持营养均衡的道理。因此，我们国家的农村义务教育营养餐的开办过程中，也应该借鉴这些有效的做法，从各个方面做好学生营养餐的管理。

### 4. 制定管理方案，完善管理制度。

随着学生营养餐问题的不断发生，为了全面保障学生的健康和安全，并提高学生营养餐的管理质量，农村学校要注重制定科学合理的学生营养餐管理方案。首先，学校要对营养餐

工作进行总体的合理安排，注重提高学生营养餐工作的规范性。其次，农村学校要注重建立起完善的管理制度。在这个方面，其一，学校要构建安全与卫生管理制度，学校要关注食堂的用火用电安全，并且关注卫生管理工作，要保证有专人负责，同时要做到“卫生食品进厨房，卫生饭菜出食堂”这一点，避免出现不健康、不卫生的饭菜。其二，学校要建立起合理的留样与陪餐制度。为了提高营养餐管理的规范化与科学化，要求食堂加工食品在试餐之后坚持留样，充当物证。这是对学生和家长负责的重要表现。同时，为了保障营养餐工作的正常开展，学校可推行陪餐制度。陪餐人员可以提前三十分钟试餐，并且根据实际情况填写试餐的情况，要及时发现不妥的问题，及时处理，保护学生的饮食健康。

## 结束语

总而言之，在当前的农村义务教育学生营养餐计划的实施过程中，出现了不少的问题。我们必须正确认识这些问题，并且从多个方面采取有效的管理措施，改善学校的学生营养餐计划。比如自建食堂、加强组织管理、借鉴国外经验等等，让农村义务教育学生营养餐名副其实，切实提高营养餐计划的可行性，保障学生的营养健康。

## 参考文献

[1]我国农村义务教育学生营养餐供给机制研究[d].华中师范大学，2016.

## 营养改善计划补助标准篇九

为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，



学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体教师行动全力做好此项工作，得到了全体教师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告。为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情

况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购牛奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x[]学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x[]食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x[]“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x[]由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周

向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐

食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一

看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告工作报告。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生

生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃  
完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

## 营养改善计划补助标准篇十

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据刘延东国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200m<sup>2</sup>，建筑面积2550m<sup>2</sup>。七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教



师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注□20xx年被评为“山区办学先进单位”□20xx年获综合评估“山区类第二名”□20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

## 1、以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划（试点）实施方案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案（试行）》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备□20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

## 2、严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱（附件一），食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方

案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题（如鸡蛋开裂，牛奶破损等）及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

### 3、严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是学校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

### 4、不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发

现学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

## 5、积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好了。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44—48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐的实施肯定有极大的关系。

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学

前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。

为了落实好国家义务教育学生营养改善计划的实施，一年来我校在管理和实施方面不断努力，克服种种困难，以优质的服务，饱满的热情大力服务好学生，让留守儿童有家的温馨，其他学生感到学校的温暖，不低于家庭生活的感觉，以师生的满意当作我们最大的追求。平时作法主要有以下几点：

## 一、层层落实，管理到位。

完整午餐和课间餐，学校校长亲自抓，总务副校长分管，建立组织机构，完整午餐和课间餐安排专人具体实施，按时按质按量完整到位，并成立由家长和学生组成的监督专班，监督和评估，各个环节监督，督察到位。有记录有举报电话公示。

## 二、严格实施好营养餐和课间餐。

为了强化管理，我们制订了完整午餐和营养课间管理，管理机构，建立了进出货台账，实物验收保管制度，发放时间，一周菜谱，公示等等，每日发放课间餐和每日供应的完整午餐都有学生签字记录，财务由学校专人管理，每月进行一次清算，不截留，不挪用专项资金，做到日清月结，零利润服务学生，同时建立了工作责任追究制度，食品卫生管理制度，食堂台账管理制度，餐具清洗消毒制度，食品留样制度。这些制度的建立和落实，明确了人员分工，各其职，各负其责，

促使职工爱岗敬业，坚守岗位，履行职责，乐于服务，乐于奉献，切实把义务教育学生“营养改善计划”，实施到位。

### 三、严格把好管理关。

每年度我们申请办理卫生许可证，餐饮服务许可证，对各类食品蔬菜的供应商索取卫生许可证，食品流通许可证，签订供货协议及食品安全责任状，邀请卫生监督局来校指导工作。食堂从业人员每年进行一次体检，有传染，疾病的人员不准上岗，确保饮食安全，师生身体健康，食堂餐饮许可证，食堂人员健康证挂在墙上公示，让领导师生监督，每年八月对食堂及食品管理人员进行一次签聘合同，聘期一年，工资按月发放，不存在给聘用职工购买何险及其他后顾之忧，工作不求进步，态度不好的第二年不予以聘用。分管领导每天下食堂不少于二次，主管领导每周下食堂不少于6次，并同师生用餐不少于5次，时刻关注食堂服务态度，饮食质量安全等等。

### 四、严格食品采购制度。

食堂安全是食堂的头等大事，食堂采购是安全的关键。我们每学期开学前由分管校长和总务主任对市场进行调查，选择正规商店，正直的商人进行交易，商谈价格服务项目。“米、面、油副食店”蔬菜配送店，“肉店”都选择专营的正规店，并向学校方提供，“卫生许可证”“食品流通许可证”，“个人健康证”与学校总务处签订供货协议。采购时通知乙方供货数量、价格、乙方提供送货单，总务处验收，食物保管员验收签字，确保食品质量和安全。已订购的货物，食堂不再从其它渠道进货，供货商提供的货物出现食品安全问题，负一切后果责任。

### 五、严格食品加工流程管理。

食品加工程序：我们的作法是，第一新到食品首先进行严格

的检查，确保数量质量以及合理的价格并确保食品，无腐烂，过期，食品有qs标志，确保食品安全。第二，分鱼肉蔬菜三个池子清洗，把检查贯穿到制作的全过程，食品制成后盖上网罩，防止异物和飞虫侵蚀食品，事事处处把食品安全放在首位，确保师生吃上放心，安全食品，健康成长。

## 六、严格好食品消毒关。

消毒也是食品安全的重要环节，学生的生了疾病，使用的餐具进行消毒处理，其它食堂用餐餐具每餐都进行一次消毒处理，每天下班前把所有操作工具及学生使用的碗筷，进行蒸煮后入消毒柜，第二天使用，历年来我们一直坚持这样操作，没出现过半点问题。

以上是我校在营养计划及食堂工作中所做的一些事情，以上所做的离形势的发展，学生的需求，科学的发展还存在一些差距，我们将不断加强学习，并走出去向其他做得好的各兄弟学校学习，努力办好我校食堂，落实好义务教育学生营养改善计划。