

幼儿公开课中班区域活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿公开课中班区域活动方案篇一

- 1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。
- 2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

- 1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。
- 2、大地图一张(从教室到大厅的路);小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。
- 3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

(一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

(二) 寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么？遇到困难怎么办？”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；)幼儿手里小地图的

道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。（生生互动，互相帮助，结伴而行）

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

（三）到达魔术宫（魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接）

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

幼儿公开课中班区域活动方案篇二

1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。

2、能大胆作画，提高自信心。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、师生共同收集水上运动项目照片。

2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

一、观察讨论

1、展示图片

——运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

2、了解水上运动项目的名称。

二、提出要求

1、观察人物的表情和动作。

——运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿模仿运动员的动作和神情。

2、构图的方法

——仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

幼儿公开课中班区域活动方案篇三

过生日是一个让每个幼儿都兴奋不已的话题。在小班时，班上的许多孩子每到生日这一天，就会带蛋糕来园，接受同伴的祝福，并和大家分享蛋糕。升入中班后，有几个在7、8月份（暑假期间）过生日的幼儿提出也想在幼儿园过生日。为了满足他们的愿望，我们在开学初给7、8月份过生日的幼儿过了一个集体生日。对此，孩子们觉得很新鲜，都希望自己也能过一个集体生日。于是，我们布置了一个有关生日的墙饰：“小熊过生日”的背景，旁边画了标有“1月”到“12月”的12个心形蛋糕。孩子可在自己生日的那个月份的蛋糕边贴上自己的照片。

如何过一个有意义的集体生日呢？不同的月份以什么方式过集体生日比较合适呢？带着这些问题，我们组织了这一综合活动。根据中班幼儿身心发展的规律、学习特点和现有经验，我们在活动中设计了四个环环相扣的环节：

第一环节，教师让幼儿通过观看以不同方式过生日的录像片段自然进入活动情境，并充分调动幼儿的已有经验，让他们看看说说。这不仅激发了幼儿过集体生日的愿望，也为下面做生日计划作了铺垫。

第二环节，教师在抛出问题“我们还可以用什么方式过集体生日”之后，为了避免人云亦云，没有急于让幼儿讲述，而是引导幼儿大胆想象并用绘画方式做计划，表现自己的构想。如此，每个幼儿都有充分发挥主动性空间，满足了探究式学习的需要。

第三环节，幼儿展示、介绍自己的计划，教师引导幼儿将自己的零星经验和构想经过归纳整理，形成几种有典型意义的过集体生日的方式。这不仅可以提高幼儿的口语表达能力，增强幼儿的自信心，还能提升他们分类、归纳的能力。

第四环节，完善计划。教师引导幼儿展开讨论，积极阐述自己对不同月份出生的人具体以什么方式过集体生日的见解，最后达成一致。这不仅可以丰富幼儿的经验，也能赋予活动更多的社会意义。

1. 大胆构想，制定过集体生日的计划。
2. 敢于讲述自己的计划，能在讨论中表达自己的见解。
3. 感受自己做计划的乐趣。

1. 幼儿有过生日的经验，并向亲戚朋友了解过生日的多种方式。

2. 小班时个别幼儿过生日的录像片段，中班开学初为7、8月份出生的幼儿过集体生日的录像片段。

3. 16k的白纸、勾线笔人手一份。

一、比较小班个别幼儿过生日和中班幼儿过集体生日的不同

1. 观看小班时个别幼儿过生日的录像片段。

师：谁在过生日？在哪里过生日？他是怎样过生日的？（点蜡烛，吹蜡烛，许心愿，请小朋友们吃蛋糕。）

2. 观看中班开学初几位幼儿过集体生日的录像片段。

师：这是哪几个小朋友在过生日？在哪里过生日？他们怎么会在一起过生日的呢？

师：请问几位过集体生日的小朋友，你们心里有什么感受？

3. 说说两种过生日方式的区别。

师：这两种过生日的方式有什么不一样？（小班时每个小朋友单独过生日，中班时在相同月份出生的小朋友一起过生日。）

二、制定生日计划

1. 教师鼓励幼儿思考过集体生日的不同方式。

师：这次这几位小朋友是在班里过集体生日的，接下去还有9月、10月……每个月都有小朋友过集体生日。请你们想想还可以在什么地方过生日？还可以用什么样的方式过生日？想好了就画在纸上。

2. 幼儿独立制定过集体生日的计划。

（教师提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划。）

三、展示交流计划

1. 将每个幼儿的计划展示在黑板上。

2. 请幼儿介绍自己的计划。

师：你想怎样过集体生日？请向大家介绍一下吧！

3. 引导幼儿给计划分类。

师：你们做的计划真多，非常棒！其中有些大致相同，你们能分类吗？

（幼儿讨论、总结出几种方式，如去公园、去海边归人“去郊外”这一类。）

四、完善计划

1. 讨论不同月份的计划。

鼓励幼儿为下个月过集体生日做各方面的准备。

幼儿公开课中班区域活动方案篇四

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的`活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表

现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

幼儿公开课中班区域活动方案篇五

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。幼儿园中班公开课活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园中班公开课活动方案，希望能帮到各位。

活动目标

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

挖有各种洞的大箱子两个(内装各种玩具)、音乐

活动过程

- 一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。
- 二、一次探宝。(伴有恐怖的声音)
 - 1、发现宝贝,引导幼儿尝试自己动手摸。
 - 2、大胆表述自己的心理感受。
 - 3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。(紧张心理的释放)
- 三、二次探宝(实验验证)
 - 1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗?
 - 2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。
 - 3、体验成功的快乐。四.欢庆舞,带着宝贝回家了。

活动目标：

- 1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。
- 2、能大胆作画，提高自信心。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、师生共同收集水上运动项目照片。
- 2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

活动过程：

一、观察讨论

1、展示图片

——运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

2、了解水上运动项目的名称。

二、提出要求

1、观察人物的表情和动作。

——运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿

模仿运动员的动作和神情。

2、构图的方法

——仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

教学目标：

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

教学准备：

- 1、每人一套操作材料(大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶)。
- 2、事先设置好表演情境。

教学过程：

- 1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站

在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组的小朋友，再派出来比赛，选出全班的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

教学延伸：

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

一、目标

1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。

2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

二、重点与难点

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

三、准备

1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。

2、大地图一张(从教室到大厅的路);小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

四、设计思路

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

五、过程

(一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话?他在说什么?

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀?

(二) 寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢?(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦!魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕?(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么?遇到困难怎么办?”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路;2、数字标记路;3、水果标记路;4、几何图形标记路;)幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。(生生互动，互相

帮助，结伴而行)

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

(三)到达魔术宫(魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接)

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的?路上遇到什么困难呀?”(集体漫谈)

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

【活动目标】

1. 通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。
2. 锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。
3. 培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15~20厘米)。

【活动过程】

一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：跳起来捉害虫。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3. 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗？不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对！用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发！

5. 幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

三、结束部分

教师布置课后尝试内容。