

# 最新培训讲话稿(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学值周工作计划篇一

以科学发展观为指导，以党的\_\_届\_中、\_中、\_中全会精神为指针，以办人民满意的教育为宗旨，深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革、落实立德树人根本任务的意见》及教育局2017年工作意见，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，为促进学校特色发展、教师专业成长及学生全面发展，为昆山教育质量再上新台阶作出应有的贡献。

### 二、工作思路

以适合经济发展新常态的思路，认真分析当今教育新常态，切实提高教研对教育新常态的支撑和促进作用，认真落实核心素养培养，深化教学研究改革，扎实推进教研转型，紧紧围绕三大转型(一是由以研究“教”为中心向以研究“学”为中心的转变;二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变;三是由基于传统课堂教学模式的传统教研模式向基于开放的、信息化条件的现代教研模式的转变)，着力在“立德树人”和“提高教学质量”这两个方面取得较好的成效。

### 三、工作重点

今年的工作重点是：一是开展课程核心素养研究，推动育人模式改革；二是加强课程整合与实施研究，健全、完善地方课程建设；三是深化课堂教学行为研究，推进有效课堂建设；四是加强减负增效研究，不断提高课堂教学实效；五是加强校本研修制度研究，促进教师专业发展。

## 四、主要工作

### (一)抓研究，突出教学能力提升。

1. 进一步加强和改进立德树人工作。坚持育人为本，德育为先，强化大德育观念，明确各类课程的德育要求。研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育，调整优化教育目标、教育内容、教育方式，把社会主义核心价值观融入教育全过程，进一步加强中小学生的思想道德建设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持全员育人的教研方向，进一步加强学科教师的德育意识，提高各学科教师的德育水平。

2. 探索核心素养培育路径和教育创新方式方法。构建学科知识地图，探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究，开展创客教育研究，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

3. 围绕课程评价和学业评价两个重点，研究“教”与“学”的行为改进，以综合考评新标准出台为契机，进一步深化考试评价制度的改革，加强新课程标准下学业水平考试标准的研究，创新学科评价方案，有效监控教学质量。

4. 优化工作机制与研究机制，引领学校在课程实施、教学改革、师资建设等特色发展方面正确定位，制定工作方案，实施项目管理、阶段性推进等措施，抓出成效。

5. 进一步推广微型课题研究，重点解决教学中迫切需要解决的重点问题，不断提升我校教学研究的实效性及针对性。在重视研究教法的同时，认真把握学情，研究学法，重视学法指导，引导教师培养学生思维品质和学习习惯。

## (二) 抓课堂，突出精细和高效。

1. 总结新课程改革的经验，寻找课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程实施的实效性。以“改变学习方式，提升学科核心素养”为课堂教学改革突破口，探索建立学生自主、合作、探究学习的有效教学模式。进一步推动学校优化教学管理，改进教学方式，切实提高课堂教学效益。

2. 加强学校体育教学、艺术教学，加强学生的多形式社会体验和实践活动，提升学生的科学素养和人文素养。组织教学质量检测，及时做好质量分析与教学反思会议。

3. 把握中心任务，突出问题导向和需求导向，着力解决课堂教学中的热点、难点问题。积极开展多层次课堂教学研究，加强对综合实践活动课程的指导、督促与检查工作。加强农村学校的信息技术的教学研究与指导。积极开展各学科系列化专题研究，提高学科教研活动的针对性和有效性。

4. 抓好常态课的评析、诊断工作，解决教学疑难问题，提高常态课有效性，将教学质量落实在每堂课中。重视学科质量的检测评估，及时掌握质量现状。

5. 抓住教育管理与教学研究中“有效”、“减负”等热点问题进行专题研究。加强分层教学研究，探索教学目标的分层制定，全面实施分层布置作业。倡导开展作业改革，形成校本化作业体系，激发学生的学习兴趣，真正减轻学生负担，促进学生的全面可持续发展。

### (三)抓队伍，突出研究和反思。

1. 抓好备课组长队伍。要抓好教研组、备课组建设，突出教学质量提升的重要基础细胞，强化研究和反思能力，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的某种高效教学模式。
2. 抓好青年教师队伍建设。继续组织新教师培训，认真总结这方面培训的经验，关注细节，注重反思，切实将这项工作做好做实。继续组织新课标培训，领会新课标的精神，明确新课标的要求，并认真贯彻到教学过程中。组织参加第四届“青年教师大比武”活动，引领青年教师迅速成长。
3. 整体规划、实施和评价职业教育技能竞赛活动。正确处理继承与发展、稳定与创新、特殊照顾与普遍发展、常规建设与重点突破、工作与研究等关系。

### (四)抓管理，突出规范和细节。

1. 制定和完善学校教学管理制度，逐步明确教学各环节的规范流程与标准，进一步规范和引领我校教学工作。
2. 以提高针对性、有效性和指导性为原则，加强教学调研工作，采用全面调研和专题调研相结合、集体调研与个体调研相补充的形式，发挥调研工作的评价、引领和促进作用。
3. 以提高教学质量和加强队伍建设为导向，规范并按计划组织各类优质课及教学基本功等教学评比活动。
4. 强化整个学期的管理。突出学期初的管理，力求起好步。要通过期初教师集中学习会、教研组长、备课组长会议等，进一步明确新学期必须要达到的目标，突出解决好教学中的重点、难点、盲点和存在问题，力求起好步。突出学期的过程管理，力求走好路。我校要与相关的督导、视导、评估、

检查、检测等有机结合，与教育教学的“节奏、鼓点”相匹配，进一步突出过程管理，在细节、环节上下功夫，力求管理的有序、平稳、扎实推进。

5. 突出教学质量的过程性监测，全程、全员、全息化抓好质量提升的落点，力求在过程中力求结好果。

新的学年，我们将以更加美好的价值追求和更加专业的学术引领，推动我校教育的内涵发展、可持续发展，并为此作出我们应有的努力。

## 小学值周工作计划篇二

1. 出刊《伦小教研》。
2. 推荐《姜堰教研》稿件。
3. 组织学校二年级写字比赛。
4. 低年级识字教学研讨活动暨二年级写字质量抽查。
5. 汉语拼音过关验收。
6. 开展“区域推进特色学校建设”课题研究。
7. 四年级除法计算阶段调研。
8. 三年级英语字母教学过关测试。
9. 英语学科五年级语法教学研讨。
10. 开展科学、品社（生）、综实（课题研究）“有效课堂研究月”活动。
11. 组织参加全市美术优质课展示活动。

12. 月度教学工作检查。

## 小学值周工作计划篇三

认真贯彻《学校卫生工作条例》，认真执行上级部门提出的各项工作要求，认真抓好常见病防治及传染病防控工作，积极开展健康教育课，增强学生自我防护意识，促进学生综合素质的提高。

- 1、继续加强传染病的防控力度，进一步完善防控体系。
- 2、很抓防近工作，寻找我校防近工作的新方法、新途径，降低近视眼患病率。
- 3、强化对学生日常卫生行为习惯的养成教育，提高学生的自我防护能力。
- 4、充分发挥保健工作网络化管理的作用，提高管理水平。

1、继续要求把晨检工作放在首位来抓，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，使传染病的报告制度、隔离制度、消杀制度得以深入落实。

(1) 传染病报告、复课报告，传染病登记

深入了解传染病患病情况，做好传染病登记，要做到有一例报一例，不得迟报、漏报。

(2) 做好新生预防接种证查验统计工作。

(3) 做好晨检、因病缺课日登记，月报表等工作。

(4) 要认真做好卫生员填写《卫生员工作手册》的培训、指导工作，并定期检查及时纠正。

(5) 保健教师指导做好消毒、通风工作，做好总记录。

2、保健室积极采取有效办法对近视学生进行治疗并控制学生近视程度的上升。

(1) 进一步完善《学校的防近方案》，责任到人，确保工作扎实落实。

(2) 建立学生视力档案，对不同近视程度的学生进行分档管理；加强对近视边缘视力学生的管理。

(4) 抓好学生每天两次眼保健操的质量。

3、采取灵活多样的宣传形式开展健康教育宣传活动。

(2) 加强新一年级良好卫生习惯的教育，重点做好眼操、读写姿势指导工作，其他学年也要加强读写姿势、眼操指导，纠正不良的用眼习惯，控制学生近视程度的上升。

(4) 我校积极参加区保健所的9月份开展“开拓杯”竞赛活动和“百题大练兵”活动。

(5) 有教师积极上好健康教育课，教师认真备课，上好每一节课，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

## 小学值周工作计划篇四

2021年秋我校工作以《xx教委办2021年秋工作意见》为指导，牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持创新驱动，转型提升，走内涵式发展之路，努力建设高效能型学校，办好人民满意的教育。

认真制定、论证新一轮《xx小学2021—2022年学校发展规划》，

充分调动村主干办学积极性和责任感。本学期举行校董会换届选举仪式。营造捐资兴教的浓厚氛围，为教育投入广开源头活水，不断改善办学条件，逐步缩小与名校办学条件的差距。实施数字化校园建设工程，与教委办管理中心的资源库对接，健全学校、教师和学生信息数据库。本学期实现班班多媒体，使教育信息化，现代化装备逐步到位。以县域义务教育发展基本均衡省检、国检为契机，优化资源配置，配齐补足各类仪器设备，提高义务教育学校标准化水平。加强业务培训与督促检查，把设施设备的管理使用纳入教师绩效考核范畴，通过新一轮素质教育督导评估及定期检查、随机抽查、校际间互检、现场会、定期通报等形式，进一步完善检查、反馈、整改、跟踪机制，提高设施设备的使用效果，发挥设备的最大效益。

### 1. 确立学校全体师生的核心价值观

经过实践思考我们提炼出“有爱才有教育，和谐促进发展”为桐林小学核心价值观。在这个基础上引导教师建立共同愿景，建构有爱有序的管理文化、引领融合的研究文化、合作增效的团队文化、和谐主动的课堂文化、和睦自律的班级文化。学校各项工作，从理念到行为，都努力体现以上文化所包含的价值观念，把每一件小事都做出教育味道来。

### 2. 遵循以人为本的管理原则

遵循“以人为本”的原则，运用先进的管理理念对班主任培训、教师培训、教师例会进行改革，提高管理效能。

### 3. 有效促进教师专业化发展

达成共同愿景：校本研究是教师专业成长的沃土；读书学习是教师专业成长的加油站；上公开课是教师专业成长的催化剂。努力培植一种学校文化，那就是：形成对话机制，为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台，



有效促进教师专业发展。。

#### 4. 大力构建高效课堂

提升自身专业素质，提高课堂教学效率。教师是学生学习的合作者、促进者和服务者；重视学生的独特感受、体验和理理解；树立终身学习的理念，做科研型教师；反思教学行为，总结教育教学；积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法；强化对学生的学习进行有效的学法指导。

#### 5. 建立民主和谐的班级文化

以和睦自律的班级建设为抓手开展民主班级建设，主要内容有：愿景建设；岗位建设；制度建设；文化建设；活动建设。

以学习实践社会主义核心价值体系为基点，着力构建切合学校实际、适应学生特点并兼具我校特色的德育工作体系。进一步拓展德育空间和途径，发挥课堂教学主渠道作用，制定实施加强学科德育的指导性意见；强化校园文化引领作用力争首批通过新校园文化建设达标和示范学校评估；放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设，组织参加首届小学班主任基本功大赛及班级文化建设德育论坛。举行建队节唱国歌、队歌比赛，庆“元旦”弟子规诵读比赛。开展“中国梦我的梦”大中队主题观摩研讨活动。重视学生的心理健康教育。强化社会实践内涵建设，培养学生创新能力、自主管理和自我教育能力。

建立完善督查和责任追究制度，进一步把“减负”工作落到实处；突出“提质”愿景，以深化课程教学改革为重点，扎实推进“有效备课、高效课堂和科学作业”改革，整体推动学校全面提高教育质量。进一步加强体育、艺术教育和学生课外实践活动，全面落实学生每天一小时校园体育活动，强化学生体质健康监测，推动实施“体艺2+1”项目，探索建立每天1课时的课程辅助活动机制，广泛开展科普宣传活动，组

组织开展运动会、合唱、器乐比赛等赛事，鼓励学校组织学生到劳动基地参加实践活动。努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生全面发展。

根据国家课程方案，严格落实省颁课程计划，开齐上足规定的全部课程，并纳入绩效考核。完善以“综合素质评价”为核心的学生评价模式，积极探索促进学生全面发展包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面绿色评价指标体系，促进教师有效教学、学生有效学习的评价模式。重视构建常识技能科教学评价体系，积极探索英语、科学质量测试办法；严禁对学生的成绩排队、公布，严禁把成绩作为师生考核与表彰的唯一依据。不断强化校本教研、校际交流。积极推动教师主动参与联动教研。

树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。按照推荐书目不断充实学校图书室适合学生阅读的图书，建立班级图书角。充分发挥图书室的作用，结合学生实际，经常开展读后感、书评评选和名作欣赏等各种形式的读书活动。积极开展“一月一书”读书会、经典诵读等活动，同时充分利用互联网数字图书资源，建立课外阅读兴趣小组，在教师的指导下多读书、读好书，培养学生良好的阅读习惯。组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”师德专题教育和教师行为“十不准”教育活动，深化“争创家长满意学校、争做家长满意教师”、“千名教师访万家”等工作载体，进一步树立和培育“师德为先、业务为重”的先进典型，努力营造“静心教书、潜心育人”的良好氛围。多措并举规范教师从教行为，探索建立教师师德档案制度，完善师德考评体系，对教师师德师风实行“一票否决”制。扎实开展评教议教活

动和师德师风日常检查制度，旗帜鲜明整治有偿家教等行为。隆重庆祝第29个教师节系列活动。着力抓好青年教师成长工程，从读书、谈心、活动等形式拓展青年教师树立正确的价值观。开展见习教师规范化培训，推行教师个人专业发展规划，实施“菜单式培训”和新教师三年关键期培养计划，通过“顶岗实践、支教交流、结对帮扶、示范课、讲座、专业引领”等方式促进新教师及调入教师的专业化成长。

## 小学值周工作计划篇五

### 一、指导思想：

根据涪城区文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。

### 二、工作思路：

规范教学管理，健全机制，完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质，强化教育科研，促进教学和科研一体化；使我校教学工作科研化，教学研讨经常化，教学管理规范化，全面育人个性化。

### 三、工作重点：

#### (一)强化教师培训，打造教育品牌

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与

主动性。

利用业务学习、“网络论坛”、集体备课、学术沙龙等形式进行研讨学习，并组织观看优秀的教学录象课，要求教师结合自己的教学实践，撰写教学反思，进行学习交流。

2、进一步加年级学科教研组(集体备课组)建设，充分发挥年级教研组的职能。

备课组长要对本年级本学科的教研工作、集体备课工作全面负责，制订好备课计划，抓好教研管理，分学科进行教学专题研讨活动，开展相互听课，相互评课活动，营造好良好的教研氛围，及时上传下载教研信息和成果。

3、分学科聘请各类专家，开展教学研究活动。

借助业务主管部门和外聘专家的引领作用，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进教师专业化成长。

4、加强学带教师、骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强学带教师、骨干教师的培养、管理、使用制度制订与落实，讨论通过《备课组长考评条例》、《同伴互助小组考评条理》，奖励优秀，鼓励先进，切实发挥其辐射作用，使各学科备课组和同伴互助小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

5、通过沙龙交流、学用结合座谈、读书笔记展评等方式大力开展学带教师读书活动。

(二)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、巩固义务教育示范县的成果，进一步做好省督导检查的迎

检工作，并以此为契机，规范教研工作管理、学籍管理，教学常规管理。

2、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻落实与检查，加强常态课堂教学管理，分管领导和行政值周领导作到每日一巡，切实做好教学巡视工作。

3、加强对教师备课、上课、批改作业、辅导后进生等常规工作的管理力度，每个学期进行三次全面的教学常规检查，做到有分工、有记载、有反馈、有整改、有复查。

4、大力推广“小黑板”工程，做到课前准备充分，教学手段丰富。

5、大力倡导实施“候课”制度，教师提前进课堂。

(三)抓住“课改”契机，提升办学品位。

1、全员听课：从第三周开始进行全校任课教师全员听课、评课，达到相互学习，相互提高的目的。

2、推门听课：实行学校听推门课的制度，了解掌握教师教学和学生学习的常态，进行有效的监督、监控、检查与指导，提高课堂教学效率和学生学习效果。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：组织各学科教师开展同伴互助活动，上教学研究课，人人参与互动，研究探索学科教学模式。

5、练兵课：组织各学科青年教师开展钻研教材、探索新型教法的练兵课。

6、见面课：近一年新调入我校的教师在本学期内上一堂全校性公开课，增进相互了解，促进相互学习和交流，提高教师素质。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控。

教学是一所学校的生命线，涉及到一所学校的声誉甚至于生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，有效促进教学质量的提高，本期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，扎实开展日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯养成教育，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、做好单元检测工作，单元联系随教学进度，大致统一时间进行检测，认真及时进行批阅，要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足，各年级按教研室要求上传单元测试题。

3、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系，练习的设计要有利于学生创造思维和个性的发展，要努力提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

4、加强并进一步严格“教学工作考核制度”，将教学成绩、各级各类教研活动、集体备课、网络研修、教学常规、教育科研、特长教育、文章发表、竞教竞技、指导学生参赛获奖、教师工作量等均要纳入考核，《考核细则》在分学科教研活动中进行学习。

(五)重视学科教研组建设，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、进一步完善各学科教研组的建设，加强教师之间的学习交流研讨，语文组间周星期四、数学组间周星期二，英语组间星期五下午一次教学研讨活动，艺体、科学、信息技术组机动灵活安排教研活动时间。教研活动要内容充实、形式多样、全员参与、讲求实效。学科组长要对本组教研工作的组织、检查、考核工作全面负责，坚持活动考勤制度，活动要有计划、有实施、有检查、有考核、有效果，有总结，并及时将教研计划、各种教研信息和总结上传a61□每期活动不少于七次，活动内容广泛、全面、丰富、详实，选题要小，活动内容可以是：学习课改理论、钻研课标教材、集体备课、听课评课、经验交流、分析教学案例、学情分析、学生学案分析、教育教学反思、教法学法探讨、讨论解决教学实践中的实际问题的方法、开展年级学科组小型教学竞赛活动等。活动的宗旨是为课堂教学服务，为提高质量服务。

各学科组长如下：语文刘玉琼，数学段华光，英语高蓉，艺体陈科，信息技术与科学：张扬。

2、各科教师按时参与每次教研活动，严格考勤制度，做好学习笔记。

3、积极参与教研室等上级主管部门组织的各类培训研讨活动，并及时传达交流。

4、积极开展片区四校(丰谷小学、石塘小学、涪城路小学、警钟街小学)教学联谊活动，加强校际间的交流和学习，进一步发挥校际间、年级间、教师间的互助作用。活动内容以“听——评——议课”活动或“集体备课”活动为主。片区教研活动负责人：语文刘玉琼、唐雪梅;数学段华光、张勇。

6、积极参与a61网络论坛、学术沙龙学习研修活动，开展网

络讨论每周每人不少于1小时。

7、充分发挥组内教师团结协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

8、借助业务部门的引领，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在教学实践中探索，促进教师专业化成长，成立以学带、骨干教师为首的同伴互助小组。

9、加强青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成，锤炼青年教师教学基本功，提升教师业务素质。

五、工作行事历：

略

## 小学值周工作计划篇六

[阅读提示]工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。本文《农村小学秋季学期工作计划》由为您汇编，仅供参考！

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

### 二、工作目标



- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。
- 3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
- 7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
- 8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。
- 9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。
- 10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

### 三、主要工作

#### （一）德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。

3、健全和完善德育工作领导小组，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

4、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，

以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

5、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

## （二）教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

（1）严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

（2）严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

（3）重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围。

围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

#### （4）重视校本教研制度开展

##### 一、指导思想：

以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学潜力、教育科研潜力、现代化教育技术应用潜力；用心开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

##### 二、工作目标：

- 1、用心探索教师继续教育和校本培训的工作模式，努力营造良好地校本研修氛围。
- 2、加强业务培训，培养业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应新课程改革需求的教师队伍。
- 3、加强师德建设，加强行风建设，树立爱岗敬业，乐于奉献的精神。

##### 三、具体工作：

- 1、认真组织教师参加河南省义务教育阶段学校学科教师教学潜力提高远程培训活动，加强教师现代教学技术的运用，促进教师的教育潜力、专业技能的提高。
- 2、开展校际交流，主动请进来、送出去，加强学校教师之间教育教学的交流互动，促进双方教师的共同成长。

3、抓好教师基本功训练，切实提高教师教育教学潜力。

4、以区十三届优质课比赛活动和新教师课堂大比武活动为契机，加强教师听课、评课、上课技能。

5、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，用心鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

6、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

#### 四、工作措施：

1、重视研讨，推进校本教材的实施。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是对中青年教师提出的目标。组织教师开展立足课堂的主题教研活动。在校本教研开展中主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。我们要求各教研组根据教材与学生的实际状况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。针对本学年热点问题确立研究专题，每周围绕专题开展研讨活动，鼓励教师畅谈自己的思想和见解。大家实实在在地研究课堂教学面临的问题，发表见解，交流困惑。

2、组织教师进行教研组活动，提升教师专业潜力

学校统一组织，周密部署，切实保证教研组活动的有效开展。学校为全体教师带给集中的学习研讨时间，为全校教师带给多种形式的学习方式，促使教师不断成长；为教师购买各种书籍和教辅资料供教师学习研究。

3、开展教育科研，立足务实创新

校本教研工作追求实在实效。立足教师结构现状，依托校本课程，挖掘校内资源，规范深入地做好小课题研究，适时做好学校教育科研工作的反思与分析。今年，要重点做好青少年生命教育课题的中期研究工作。每个教研组都要围绕确立的课题制定活动计划，增加课题研究的针对性和实效性。

每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或群众备课定时间，定资料，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究检测质量分析）从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

#### 4、构建学习型组织，提高理论学习实效。

要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮忙教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学年教科研工作将用心走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

#### 5、结合学校课题研究，组织教师用心参加各级各类比赛。

强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，用心投身于教改实践。引导教师注意平时教学经验的积累，并用心组织教师参加各级各类论文评比，用心向各类教育杂志荐稿，帮忙教师总结经验，提高教育教学水平。

努力探索校本研修的新方法，提高校本研修的实效性。以“自我反思同伴互助专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。充分利用图书资源、网络资源，倡导教师多读教育理论书籍。完善教

研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。本学年，继续认真写好“两字”、理论学习笔记、教学反思和教育小故事。

## 6、落实过程管理，提高教研组活动实效。

继续对学校教育科研进行规范管理，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索。开学初，召开教研组长会议，要求教研组长认真撰写教研组计划，结合教学实际有计划、有组织开展教研组活动，制定教研组活动检查要求，抓好落实，提高教研组活动实效。

### 一、指导思想

全面贯彻国家、省、县《教育发展规划纲要》，以创建义务教育均衡发展示范县为主线，按照布局调整科学化、师资配备均衡化、基础设施标准化、教育质量一体化目标要求，坚持均衡办学，面向全体学生，促进教育公平，着力提升教师的道德素质和业务水平，提高教育质量，办真教育，真办教育，不断丰富理想黄梅教育的内涵。

### 二、工作目标和任务

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到90%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，初中适龄少年入学率达95%以上。在校学生年辍学率初中、小学分别控制在3%和1%以内，15周岁人口中初等义务教育完成率达98%，7—15周岁残疾儿童、少年入学率达80%以上，小学毕业率达98%以上，初中毕业率达95%以上。

（三）教育教学：继续深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四优”评选活动。中考120人进一中分数线。力争两所初中都获得“优秀奖”或“特别优秀奖”。完成中职招生任务。

（四）教师队伍建设：加强中小学校长队伍建设，推进中小学校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，深化和巩固教师分流工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强中小学教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：“班班通”工程建设全面达标。充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。



## 小学值周工作计划篇七

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

- (一) 加强队伍建设，明确育人责任
  - (二) 强化教育管理，建设安全文明校园
  - (三) 提升学生思想素质，培养学生干部
  - (四) 活跃校园文化，提升学校文化底蕴
  - (五) 增强科研力度，推进德育科研创新
  - (六) 密切家校联系，构建三维德育网
- (一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促

进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

#### 4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

### （二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地对及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防

止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师 and 行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

### （三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自我管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分数），促进良好班风、校风的形成，提

升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建军节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

#### （四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班

训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

#### （五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20xx年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

#### （六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

## 小学值周工作计划篇八

本学期学校继续组织全体师生认真学习上级主管部门有关安全工作文件精神，深入开展各项安全宣传教育活动，树立“以人为本、安全发展”理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，进一步加大安防力度，深化宣传教育和应急演练，推进“学校安全标准建设提升工程三年行动制定实施工作”创建和落实安全教育管理工作“标准化”，妥善处置各类校园突发安全事件，维护校园安全稳定和师生安全，实现学校安全形势持续稳定。

1. 广泛开展校园环境卫生整治工作，不断提高师生自我保护意识和防控能力，进一步强化食堂食品卫生管理力度，建立食堂食品卫生留样检查机制，确保师生身体健康。扎实开展以“普及安全知识，提高避险能力”，大力开展以“创建安全发展学校为动力，扎实做好安全隐患排查，治理和打违治非工作，抓好消防安全宣传，防控，检查整治工作，普及安全知识讲座，切实增强师生的安防意识和避险能力，真正形成“以人为本、关注安全”的校园安全文化氛围。

2. 加强应急演练。加强应急管理制度，完善突发事件应急预案，强化应急演练。针对一些可能发生的突发公共安全事件、水灾火灾、交通事故、地质灾害，开学初学校就开展实战型应急疏散演练，并在校园醒目位置、楼道口张贴紧急疏散标志、路线图，开辟避险场所；让师生掌握避险逃生、自救自护方法，增强师生应急反应和事故处置能力，确保事故（件）能够发现得早、控制得住、处理得好。

3. 拓展阵地建设。加强学校安全舆论宣传，开辟宣传教育阵地，充分利用班队会、讲座、板报、广播、黑板报、网络等形式，加强对学生预防溺水、交通安全、心理健康、法制教育等各方面的安全教育。把学生安全教育纳入学校教学计划，与教学常规相结合，与学生德育相结合，与家庭教育相结合，积极引导社会各界共同关注、关心学生安全，争取社会对学

校安全工作的理解和支持，努力形成良好的舆论氛围。充分发挥家长学校的作用，通过召开家长会、致家长一封信、家校联系卡、校讯通等形式，做好学生家长的安全宣传教育工作，让家长了解学校安全法律法规和工作要求，明确监护责任，配合学校做好子女的安全教育。

4. 继续邀请xx高速交警支队警官来校做道路交通安全专题知识讲座，全面提高师生道路交通安全意识和防范能力。

1. 健全长效机制。建立学校安全工作督导考核机制及各种突发事件安全预警机制。不断完善安全隐患排查治理、安全事故报告、安全基础台帐、经费保障投入。认真贯彻《xx省学校安全事故报告规定》，严格执行信息报送、通报制度，坚持领导带班和24小时值班值守制度，确保信息报送及时畅通。

2. 加强安全防范。加强校园人防、物防、技防建设。确保学校保安人员全面到位，围墙护栏和各种防护设备全面配备，重点部位视频监控和报警设施全面覆盖。不断创新校园安全管理新模式，构建校园安全管理平台。加强视频监控系统 and 报警设施等安防设施设备的维护保养，促进视频监控网络建设。

3. 做好防溺水工作。组织实施防溺水管理机制，广泛深入地开展重点水域安全排查巡查，在重点危险水域设置安全警示标牌，设立安全隔离带、防护栏等设施，消除造成学生溺水事故的安全隐患。组织开展形式多样的防溺水宣传教育活动，加强学生防溺水安全常识教育。

加强校园及周边治安综合治理。加强机构建设、制度建设。开展专项行动，扎实抓好学校及周边治安防范。联合社区领导、治安巡逻队等有关部门，共同维护校园及周边环境，建立涉校涉生重点人员管控机制，及时排除涉校暴力案件或群体性事件苗头。

加强隐患排查整治。认真贯彻落实省政府安委会有关安全隐患排查治理工作要求，全面排查、及时发现并消除安全隐患。针对阶段性、季节性学校安全管理的特点，突出抓好“埃博拉出血热防控、消防安全防控、食品卫生安全、交通安全、游泳安全、校园周边治安安全”等“六个重点”。建立安全隐患台帐制度，完善检查通报、预警通报、督促整改和“回头看”工作制度。健全学校安全工作检查机制，在开学前后组织开展学校安全检查，及时消除安全隐患。重点开展门禁管理、防溺水、消防安全等专项督导检查，做到督导检查与隐患整治、监督执法、规范管理、情况通报等工作有机结合，努力实现查隐患、促整改、强管理、防事故、保安全的目标。更进一步完善安全目标管理责任考评机制。