

五年级数学春季学期教学计划 五年级数学学期教学计划(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级数学春季学期教学计划篇一

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及stse之间的联系。正确

的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识 \square stse各方面得到发展。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

五年级数学春季学期教学计划篇二

一、学生情况分析：

本学期我任教五年级(2)班数学，本班共有学生52人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。但有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，充分利用小组合作学习，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材简析：

本册教材共编排了八个单元的教学内容。在“数与代数”领域，安排了小数乘法、小数除法和简易方程。。在“空间与

图形”领域，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在“统计与概率”领域，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题，另一方面，安排了“数学广角”的教学内容。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动。

三、教学目标：

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的

方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的乐趣，建立学好数

学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点、难点：

教学重点：多边形面积的计算、小数的乘法和除法的意义和计算法则；解简易方程。

教学难点：理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

四、教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

五、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组合作讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，

各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六、教学改革设想：

(1) 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2) 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教会学生掌握学习方法。

(3) 教学与实践相结合、因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

七、各单元课时安排：

1、小数乘法： 10课时

2、位置： 3课时

3、小数除法： 11课时

4、可能性： 4课时

5、简易方程： 16课时

6、多边形的面积： 18课时

7、数学广角： 3课时

8、总复习： 4课时

五年级数学春季学期教学计划篇三

五年级5、6班共有学生98人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。但有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

知识与技能：

- 1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。
- 2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程当中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。
- 3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程当中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程当中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程当中，发展合情推理与初步的演

绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程当中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程当中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程当中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程当中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程当中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

（一、方程8课时）

1、使学生在具体的情境中，理解方程的含义，初步体会等式

与方程的关系；初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题，会列方程解决一步计算的实际问题。

2、使学生在观察、分析、抽象、概括和交流的过程当中，经历将现实问题抽象成式与方程的过程，积累将现实问题数学化的经验，感受方程的思想方法及价值，发展抽象思维能力和符号感。

3、使学生在积极参与数学活动的过程当中，养成独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等习惯；获得一些成功的体验，进一步树立学好数学自信心，产生对数学的兴趣。

理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系

会列方程解决一步计算的实际问题

初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题

（二、确定位置2课时）

1、使学生在具体情境中认识列、行的含义，知道确定第几列、第几行的规定；初步理解数对的含义，会用数对表示具体情境中物体的位置。

2、使学生经历用数对描述实际情境中物体的位置到用数对描述方格图上点的位置的抽象过程，逐步掌握用数对确定位置的方法，丰富对现实空间和平面图形的认识，进一步发展空间观念。

五年级数学春季学期教学计划篇四

这一册教材包括下面一些内容：认识正、负数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、长方体和正方体、统计、方向与位置、可能性等。其中，长方体和正方体，分数的意义和

性质，分数的加法和减法等是本册教材的重点内容。

五年级二班有学生46人，学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

- 1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、了解正、负数的意义；会用正、负数表示一些日常生活中具有相反意义的量，能借助温度计比较正、负数的大小。
- 3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。
- 4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的特征、体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 5、掌握求两个数的最大公因数和公倍数、最小公倍数的方法。
- 6、结合现实事例，初步学会求简单事件发生的可能性的大小。在游戏活动中，体验事件发生的可能性以及游戏规则的公平性。
- 7、初步理解数对的含义，能用数对表示位置，在方格纸上根据数对确定位置。
- 8、认识复式条形和折线统计图，会用简单的复式条形统计图和折线统计图来描述数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1. 让学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3. 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化：

5. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

6. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

8. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

9. 对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

10. 保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。在教学中渗透课外知识，课外有计划对学生进行抓优指导。

略

五年级数学春季学期教学计划篇五

1、知识与技能：

(1) 经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

2、数学思考：

(1) 结合认数进一步发展数感。

(2) 结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

3、解决问题：

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

4、情感与态度：

(1) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(2) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(3) 通过阅读你知道吗等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

1、数与代数领域（第1、3、4、5、6、8单元）

本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

2、空间与图形领域（第2、7单元）

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

3、统计与概率领域（第9单元）

4、实践与综合应用领域（面积是多少校园的绿化面积了解周围的家庭）

（1）更加重视数学思想方法的渗透和应用。

（2）更加重视实际应用。

本册教材还结合教学内容安排了十几则你知道吗和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

1、认识负数3课时

2、多边形面积计算9课时

3、认识小数8课时

4、小数加法和减法7课时

5、找规律2课时

6、小数乘法和除法（一）8课时

7、公顷和平方千米2课时

8、小数乘法和除法（二）14课时

9、统计7课时

10、整理和复习5课时

改进教法提高质量的设想：

- 1、适当加强口算的练习。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。）

本班学生情况分析：

五年级两班共有学生75人，学生基础较好。但是大部分学生的学习习惯不好，绝大部分学生能够具有强烈的学习愿望和浓厚的学习兴趣，能在教师的引导下自觉、主动的完成学习任务，但是习惯非常的差，其中孟天舒、李贺、咎耀祖、孟四维等男同学，脑子非常的聪明，但学习习惯较差。

五年级数学春季学期教学计划篇六

一、教材简析：

绿色圃中小学教育m?这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，位置，多边形的面积，可能性，数学广角与实践主题活动等。

二、教材重难点：

小数乘法和除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的重点教学内容。

三、教学内容：

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程主要安排了用字母表示数、等式的性质、解简易方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在图形与几何方面

本册安排了位置和多边形的面积两部分内容。其中位置是在三年级学习的基础上进一步学习用数对确定物体的位置。多边形的面积主要教学平行四边形，三角形、梯形的面积计算。这部分内容是在学习掌握了这些图形的特征及长方形，正方形面积计算的基础上学习的。通过教学，使学生掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式，同时渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计知识方面

主要教学初步的概率知识。使学生在具体的情景中体验事件发生的确定性和不确定性，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的；使学生感受到数学与生活的联系，培养用数学的眼光观察事物的意识。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，在“数学广角”中，通过实现生活中一些常见的实际问题，渗透有关植树问题的一些思想方法，然后在应用植树问题的思想方法来解决生活中的一些简单的实际问题，培养学生探究并解决实际问题的能力。

(五)本册教材还安排了一个数学综合与实践主题活动“掷一掷”，使学生通过探究事件发生的可能性大小，发现掷一掷背后的数学本质，培养探究真理的数学精神。

四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、能正确进行小数乘法和小数除法的笔算。
- 2、能在具体情况中用字母表示数，表示常见的数量关系，了解等式的性质，能用等式的性质解简单的方程。能用方程表示简单情景中的等量关系并解决问题。
- 3、在具体情景中，能在方格纸上用数对表示位置。
- 4、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，能用公式解决简单的实际问题。
- 5、在具体情景中，通过实例感受简单的随机现象，初步体验到有些事情的发生是确定的，有些事不确定的，能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果；通过实验，游戏等活动，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单的随机现象发生的可能性大小做出定性描述，并交流。
- 6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、班级情况分析：

1. 基本情况：本班共计??人，其中男生??人，女生??人。

2. “四基”掌握情况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. ?基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程, ?实行分工合作，各尽其责能充分动口、动手、动脑, 主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与学生家长的联系。

五年级数学春季学期教学计划篇七

一、指导思想：

以《数学课程标准》为依据，以《且行且思》的理念为动力，以“三学小组”课堂模式为标准，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、学情分析：

本班48人，男生22人，女生26人。这是我带了两年的学生，五年级的孩子属于高段学生，对事物和学习有一定分析能力和判断能力，但是也还缺乏一定的稳重性和细心。我们班的

孩子较为调皮，但是调皮的孩子善于思考，大脑发育一定都是比较活跃的，所以我在教学中要注重培养激起他们的学习兴趣，这样他们才会更好的投入学习中来。现在我们班的纪律和学习习惯不是很好，在以后的教学中，我也会着重培养他们良好的学习习惯和自律的习惯。

三、工作目标：

1、精心设计高效课堂，吃透教材，精读教参，认真备课，用心设计教学环节，课前充分准备，不打无准备之仗，新授课要精心创设情境、突出展示、当堂检测；复习课要求从强化基础、深化理解、反馈拓展。

2、了解学生的情况，设计适合他们的教学课堂，做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到任何难题都迎刃而解。

3、引导学生养成良好的学习习惯，课前积极预习，上课认真听讲，课后及时复习，继续保持课前五分钟口算的习惯。

5、认真批改每一份作业，及时跟踪学生的错误题，让学生的错题在第一时间进行更正，在有数学晚自习的情况下，必须完成作业并更正。

6、对每一次检测认真分析，写好每一单元的考评，对进步生及时奖励，紧盯成绩下滑的学生。

7、力争教学成绩有所上升，培优辅差，特优生成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、工作措施：

1、深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

2、努力为学生创设和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如认真听讲的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

3、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。我会继续采用课前五分钟口算联系的习惯，这样不仅培养了学生的计算能力，同时也发扬了学生细心的好习惯。

4、加强解决问题的教学，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

5、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

6、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

五、培优辅差名单及措施：

优生名单：李xx

中等生：蔡xx

后进生：王x等

培优辅差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动
- 2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 3、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 4、实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题和解题能力。
- 5、采用激励机制，对优生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。
- 6、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。
- 7、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。
- 8、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。