

# 2023年中班语言活动我的新年计划 新年 中班语言教案(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班语言活动我的新年计划篇一

- 1、聆听《平安夜》，感受歌曲所表达的宁静、祥和的情绪。
- 2、通过柔和而有弹性的声音演唱《新年好》，感受音乐所表达的过新年的祝福，并能背唱这首歌曲。
- 3、能编创简单的节奏。

学唱歌曲《新年好》，编创舞蹈动作为歌曲伴舞。

一、师生问好，交流感情。

二、聆听歌曲《平安夜》。

师：小朋友们，你们喜欢过年吗？

生：喜欢。

师：中国的年你们已经过了很多次了，那你们知道美国、英国是怎样过年的吗？生：不知道。

师：那好，现在让我来告诉你们。不过，我们得一边说，一边听一首英国歌曲。当乐曲听完后，小朋友们要说一说这首

乐曲让你联想到了什么情景？心情怎么样？（随音乐，听老师讲述平安夜的‘小故事。’）

学生聆听后自由发言。带着对歌曲的了解，再听歌曲，感受乐曲的音调，并随着音乐轻轻做动作。

### 三、新歌教学。

1、第一次播放歌曲《新年好》，让学生初步感受歌曲。

师：小朋友们，你们觉得这首歌好听吗？好听在哪里？让学生自由发表意见。

2、反复聆听歌曲录音，感受歌曲情绪和表现的意境。让学生在心里跟着歌曲录音唱。

3、学习歌词，特别要注意“祝贺”的学习。

4、跟着录音大声演唱。

5、自编动作表演歌曲。

6、让学生大胆地表现自己。

7、再次播放乐曲，教师与学生共舞。

### 四、编创与活动：送贺卡。

这是一个编创节奏的练习，以“送贺卡”的方式呈现。

1、学生之间可分组进行，教师和学生都可以编创节奏图谱，由受到贺卡的一方读拍出来。

2、读拍准确，还要自创节奏回赠对方贺卡。

五、结束。

学生边听、边唱、边跳，在一片喜庆、热闹的气氛中结束本课。

## 中班语言活动我的新年计划篇二

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

### 一、说心愿

1. 新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。
2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听？
3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

### 二、布置心愿树

1. 幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
2. 将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
3. 将心愿卡挂到心愿树上。

### 活动二布置新年树

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2. 乐意参加迎新年活动。

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？

2. 可用哪些东西来打扮它？

3. 怎样将漂亮的東西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。

2. 师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）

3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。

活动三祝福满天飞

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样？(如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……)
2. 祝朋友学习(工作)怎样？(如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……)

## 二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。
2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。
3. 师生同唱新年歌。

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。
2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

## 活动四给弟弟妹妹送礼物

1. 知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
2. 体验关爱弟弟妹妹的情感。

挂历、手工纸等。

## 一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

## 二、讲一讲过年后的变化

1. 大一岁了。
2. 身体长高了。
3. 更能干了，会做很多事情。
4. 会关心人了。

### 三、做礼物

1. 做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
2. 我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
3. 幼儿制作礼物。

### 四、送礼物

1. 幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
2. 将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
3. 给弟弟妹妹表演歌舞。

## 中班语言活动我的新年计划篇三

- 1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。
- 2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。
- 3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

## 2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

(1) 鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

(2) 鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

(3) 了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

(4) 愿意和同伴回忆、分享过新年的经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。

## 中班语言活动我的新年计划篇四

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

## 四：延伸活动

### 互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。



## 中班语言活动我的新年计划篇五

1. 倾听故事，理解故事角色行为的转变经过与内在动因。
2. 阅读画面呈现的丰富细节，了解过年的民俗风情。

1. 虎头帽、虎头鞋、春联、年画等新年物品的图片。
2. 幼儿活动材料第一册1-6页。

1. 翁老师带来一个有趣的故事，听了这个故事，我们会知道新年是怎么来的。

教师逐张出示ppt□一边讲述，一边引导幼儿观察画面。

2. 从前有个怪物喜欢吓唬人，它的名字叫做“年”。找找画面中的“年”在哪里。

听见响声，看见火光和红色的东西，“年”吓得逃走了。

3. “年”害怕什么？你从哪里看出来？引导幼儿观察画面中“年”吓得逃跑的情状。

看到大家都讨厌自己，“年”心里很难过，为了让大家喜欢自己，“年”悄悄地给睡觉的小宝宝送去红包。第二天早上，看见“年”送来的红包，大家知道“年”变好了，给它取了一个名字叫“新年”。

4. 新的“年，和大家一起玩，再也不怕火光、响声和红色的东西了。

5. 看见“新年“和大家一起玩的这么开心，狮子和龙爷来一起玩。老虎还带来了虎头帽、虎头鞋送给小朋友。

1. 幼儿阅读活动材料。

(1) 书里还有那些红彤彤的东西？

(2) 红彤彤的东西你还在哪里看见过？

2. 送给小娃娃鞋子、帽子。告诉你们一个小秘密，小孩子穿上虎头鞋、戴上虎头帽就会像老虎那样威风、平平安安。

1. 故事里的那些事情现在过年的时候还在做？

2. 根据幼儿的回答，教师在ppt的相应地方做标记。

3. 两人一组，一边观察画面，一边讲述。