

# 教研活动的标语 教研活动学期心得体会(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教研活动的标语篇一

作为一名教育工作者，教育教学是我们一生要不断提高的素质。每一个学期的教研活动，不仅让我们与同事的相互交流、沟通，互相学习，也为我们带来感性是的收获与情感上的磨合。这些教育研究的的活动，让我们感悟到教育教学领域的宝贵知识，也让我们更好的感受到教育工作者的人生价值。

### 第二段：对教育教学的新理解

在这一学期的教育研究活动中，我们深入研究了教学规划、学科评价、教育技术应用等领域。对教育教学有了更深刻的理解与认识。特别是我们讲究教学艺术，发现教学的艺术需要不断发掘，不断创新。要在课堂上不断创造情境，创造育人的氛围。这就要求我们不断反思，不断使自己发掘新技能，不断与众不同。

### 第三段：教学改革的重要性

在教育教学理念的改革方面，国家不断在加强对教育的引导和支持。教育教学的改革，就是要把学科课程与教学内容紧密结合起来，充分启发学生创新思维，当鼓励德智体美全面发展，实现追求全面人才的目标，推动教育的现代化。

#### 第四段：教学改革的未来方向

和教育教学改革一样，我们也应该不断创新与完善我们的教学方法和思路。通过更个性化、差异化、开放性的教学模式，提高学生的主观能动性和自我发掘的能力，引导学生在全方位拓展自己的人生视野。创造一个良好的教学环境，让学生充满学习的乐趣，使学习成为一种爱好。

#### 第五段：总结

教育教学是一个无止境的过程。即使我们得到了丰富的教学知识、经验，这一次性的收获也只是我们不断成长的前奏。我们应该持续关注教育前沿领域、经验梳理，不断探索学科教学的深度与广度，进一步完善我们的教育体系，为我们学生打造更为完美的教育品质，让我们的学生健康快乐、不断进步。

## 教研活动的标语篇二

各位领导：

大家好！

我受平里店中学物理组全体教师的委托，把这些年物理组的学科教研工作在此向大家作个汇报。以求与兄弟学校相互交流、共同勉励，并能得到宝贵的批评和建议。

近年来，物理组积极参加各种优质课评选活动，四年内共获奖四次。使物理组成为了平里店中学最有影响的教研组。这一次次殊荣的获得无不凝聚着全组教师的智慧，是集体智慧的结晶。物理组秉承和发扬了教研组群策群力的传统：从对教学目标的研究、教学过程的设计、教学方法的选择、教学实验的改进、实验数据的处理到多媒体的使用、作业的布置等进行全方位的反复商榷和研究。

通过参与优质课评选活动，老师们对于如何提高课堂教学艺术，特别是如何提高课堂有效性的问题上有了许多的收获，在今后的教学中将更好地与教学实际相结合，提高自身的教学水平，促进物理学科教学水平的进一步提升。

## 1、加强集体备课

和方法。我们采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享。老教师下载课件，年轻教师进行筛选，然后进行修改补充，使课件适合我们的鲁教版教材。我们花费了两年时间，各章节课件基本上完成，并应用于课堂。通过实践，不仅提高了课堂教学效率，而且还激发了学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取和记忆。

## 2. 加强实验教学

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每一堂课的演示实验和学生的分组实验，不仅实验的开出率100%，而且还增加了一些学生分组实验。只要实验器材数量够，我们就将课本上的演示实验改成学生实验，充分发挥了学生的主动性，培养了学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

我组的每位老师都很敬业，全组教师干起工作来总是一呼百应，争先恐后。尤其是实验课，课前准备工作是巨大的。各年级组每次都是提前几天拟好实验报告单，一同去器材室领取器材，一同去布置好实验室，实验器材不足或损坏了，我们就一同制作或维修。让资源的利用最大化。

每学年，由教研组长牵头，在全校开展一次物理小制作比赛。教导主任和所有物理教师当评委，有创新理念的作品颁发了奖状，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

### 3、加强听评课活动

我们物理组响应学校推门听课的政策，每学期组长听课20节，组员听课15节。听课中，全组教师能够认真评课：对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

### 4、加强对外交流

我校每年都组织教师外出学习，提高本校教师的专业教学水平。今年9月我校组织教师到诸城龙源学校听课，12月我校又组织到文峰中学听课。结合听课的感受，我们开展了一次主题为《全面进行课堂教学模式改革》的教研活动，确立了实施探究教学模式，渗透两导教学模式，由教研组长上一堂公开课，从授课效果来看，确实提高了学生的领悟能力和学习能力。

正是由于全体物理教师奋力拼搏的精神和团结协作的精神，才使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。顺利完成教学任务，教学成绩显著。5年来，共有四人在“初中教学工作会议”上做了经验交流。

我们组注重理论与实际相结合，边工作，边学习，边探索，边提升，教学生活的积淀，使我们对教育有了思考的从容，使我们的教育理论不断提高，5年来，物理组教师在市级以上刊物发表论文12余篇。

结束语：我组工作虽然取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，离领导的要求还有一定的距离。例如教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实

施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，不断反思与探索，很多问题都会迎刃而解，一定会让我校的物理教学再上一个新的台阶。

### 教研活动的标语篇三

20\_\_年4月1日上午，\_\_县教师进修学校在\_\_初中阶梯教室召开了\_\_县第二届初中生物学科中心教研组第二次研讨活动，县生物中心教研组成员和\_\_初中生物组老师共30余人参加了此次活动。

首先由\_\_初中的廖老师执教《生物的变异》、\_\_镇中的陈老师执教《人的性别遗传》，两位老师准备充分，课件制作恰当，引入自然，结合生活实际，激发学生的兴趣，教师教态亲切自然，富有激情和感染力，课堂气氛融洽，培养了学生积极的探究能力，体现了新课程理念。

生物教研员要求中心组成员要充分利用多媒体调动学生学习生物的积极性，教师们要充分发挥中心组成员在各学校的作用，明确中心教研组成员的权利和责任，在构建生物课堂中积极改进教法，激发学生学习生物的兴趣和提高生物课堂教学的有效性和直观性。

最后老师们围绕着这节课如何“提高课堂教学的有效性、激发学生的兴趣”“如何上好生物实验课”进行深入认真的研讨。

此次活动通过研讨活动要求老师们在新课程理念下中学生物课堂教学如何提高学生的兴趣,为进一步探讨课堂教学的有效性提供相互学习和交流的提供了平台。