

教育政策法规解读心得 班主任培训心得 体会教育感悟参考(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学综合组教研计划篇一

围绕学校办学目标，牢固树立“研究、指导、服务”的宗旨，在课程内容深刻调整，思想观念深刻变化的今天，通过多渠道提高艺体教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的艺体教师队伍，充分发挥各科骨干教师和学科带头人的辐射作用。努力探索新的研培模式，与时俱进，使艺体教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

以小学课程改革为重点，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，为学生的自主选择 and 自动学习提供理想的课程环境，最大限度地发挥课程的发展功能，使每一个学生的成功。增强艺体教师的学术意识、研究的习惯，善于总结和反思，不断积淀文化底蕴，在厚积中求薄发，在积累中求创新，突出艺体学科特点，建立精品战略，强化一流意识，从而使我校艺体教研工作有新的突破。

本期综合组将以中心学校和本校教研计划为指导，认真进行教育教学工作。现将本组本期工作计划如下：

- 1、制定教研组计划，教师拟定好教学计划、教学进度
- 2、配合学校少先大队部，对学生加强“两操”管理。

- 3、要求本组教师读一本有关教育方面的论著，做好读书笔记。
- 4、认真做好校园集体舞的辅导工作。
- 5、要求各班认真做好学生的广播操辅导工作，以迎接十一月份学校组织的冬季运动会的召开。

- 1、组织教师进行本科目的教学研究。
- 2、体育老师辅导学生参加凉风小学学生冬运会的选拔工作。
- 3、认真做好校园集体舞的辅导工作。

- 1、要求本组教师对学生加强安全、卫生等知识教育。
- 2、组织教师进行本科目的教学研究。
- 3、加强各科课件资源库建设。

4、召开冬季运动会。

- 1、迎接凉风小学专题验收。
- 2、认真做好校园集体舞的辅导工作。
- 3、要求本组教师写一篇教学反思，并进行交流。

- 1、搞好期末学生成绩考核和评定。
- 2、各教师写好教学总结。
- 3、写好教研组总结上交学校教导处。

小学综合组教研计划篇二

综合学科是学生们比较喜欢的一个学科，它包含了体育、音乐、美术、信息技术等课程。下面是由本站小编带来的范文“小学第二学期综合教研组工作计划”，欢迎阅读。

小学第二学期综合教研组工作计划

一、 综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

二、 工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、 加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

四、 实施办法：

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合组教研计划篇三

随着基础教育课程改革的不断深入，学科的整合表现的更加全面，对教师的要求也越来越高。当然在课改浪潮中成长起来的我们也不断学习，不断探索，不断进步。综合组集科学信息技术、思品、音乐、美术、英语、体育等学科，从表面看他们各自成一体，好象互不相关。但是他们的理念是一样的：为了学生的终身发展，培养学生的好态度，重视实践。针对我组学科特点，结合我校实际，特制定教研工作计划如下：

一、 指导思想。

以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，

以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

二、工作目标。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

三、方法措施。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

四、活动安排

1、3月份远教室综合科的教师学习学科整合新理念。制定多学科综合实践活动。

2、4月份办公室综合科的教师多学科综合实践活动开展实施的优势和存在的问题。

3、5月份远教室英语教师集中备课和探讨教法。。

4、6月份远教室综合科的教师多学科综合实践活动。

小学综合组教研计划篇四

小学综合教研组要充分发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期小学综合教研组工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位

核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感□
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记□
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。

- 5、参加上级教育部门组织的活动。
6. 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
4. 六一画展。
- 5，六一文艺汇演。
- 6，新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

七月份：

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计

划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，明确教研活动的'时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水

平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

二月份：

制定教研组计划，教师拟定好教学计划。

三月份：

各科教师进行本科目的教学研究。

四月份：

1、加强各科课件资源库建设。

2、组织音乐示范课活动(组织评课)。

五月份：

1、落实组织学生进行跳绳比赛。(长短绳)

2、准备庆祝六.一活动。 六月份：

1、进行课堂常规抽查。(考核)

2、组织完成各学科学期总结。

共2页，当前第1页12

小学综合组教研计划篇五

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以

及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

- 1、研讨如何确立符合实际的教学目标。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

- 1、 研讨美术课评价的形式多样化。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

- 1、研讨如何评课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十周：

- 1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

- 1、迎接教育局教学视导、听课。

第十四周：

- 1、参加综合实践活动课中心教研组活动。
- 2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

共2页，当前第2页12