

最新中班游戏小鸡快跑 中班体育活动跑的教案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班游戏小鸡快跑篇一

- 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。
- 2、体验运动的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

（1）游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

（2）游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人

逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

(3) 根据活动量跳着游戏次数。

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？(模仿卖家动作做放松运动)回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

中班游戏小鸡快跑篇二

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

4、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

5、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

幼儿们争先恐后的去抓风筝线，放风筝的热情很高。

中班游戏小鸡快跑篇三

- 1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。
- 3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

二、他们也在运动。

- 1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

中班游戏小鸡快跑篇四

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1） 双脚张开。

（2） 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

（3） 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

（4） 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1） 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

（3） 幼儿在玩游戏的时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

中班游戏小鸡快跑篇五

- 1、尝试各种跳法，能根据信号做动作。
- 2、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

1、每人一份跳跳糖

2、欢快的背景音乐

3、家长工作：请每位家长在家给孩子吃跳跳糖，预先丰富孩子的经验。

4、红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰。

一、品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

1、师：“今天围裙妈妈给宝宝们带来了一样非常好吃的东西，猜猜看是什么？”（教师故作神秘地告诉幼儿，让幼儿充满好奇，调动气氛）

2、师从背后慢慢地拿出跳跳糖“哈！是跳跳糖！今天跳跳糖要来和宝宝们做游戏呢！你们想尝尝跳跳糖的味道吗？”（教师告诉幼儿跳跳糖喜欢坐的神气的宝宝，示意幼儿坐好，维持课堂纪律）

3、分发跳跳糖，并请幼儿尝跳跳糖。

教师可以走下去巡视，问问幼儿“你的跳跳糖是什么味道的”“跳跳糖在嘴里会发出什么声音吗？”

4、讨论

(1)师：“告诉围裙妈妈，你们吃到的跳跳糖是什么味道的啊？”(甜的、桔子味道的、苹果味道的)

(2)师：“跳跳糖吃到嘴里会怎么样啊？”(会跳、会发出叭啦叭啦的声音)幼儿交流跳跳糖吃在嘴里跳动的感觉。

5、师小结：跳跳糖的味道是甜甜的，吃到嘴里会跳，还会发出叭啦叭啦的声音，告诉你们，那时跳跳糖在你们的小嘴里唱歌跳舞呢！跳跳糖真神奇啊！

二、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受。

1、师：“我们也来当跳跳糖吧！宝宝们想一想刚刚吃跳跳糖的时候嘴里的跳跳糖会怎么样啊？”教师示范，引导幼儿跳起来鼓励幼儿用动作表现自己的感受，想出各种跳的方法，如双脚跳、单脚跳、交替跳等，引导同伴间相互模仿。

(师：宝宝们快看，跳的真好！快来！快来！我们来学他一起跳！)

2、休息并进行初步的点评。

师：“跳跳糖累了，让跳跳糖休息一下吧！”(示意幼儿安静下来)师小结：宝宝们跳的真好！围裙妈妈看到有的跳跳糖是两只脚跳的，有的跳跳糖是一只脚跳的，还有的跳跳糖是这样跳的(两叉跳)。

3、游戏：开心跳跳糖播放音乐，引导幼儿用各种不同的姿势来跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿的兴趣，并适当控制活动量。如“红色的跳跳糖跳”、绿色的跳跳糖跳和的跳跳糖一起跳”、“两颗糖跳到了一起粘住了”等等。

4、游戏结束：跳跳糖们我们到外面的大草坪上去跳吧！

中班游戏小鸡快跑篇六

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡潜力。

2、努力尝试多种练习了平衡的方法，培养创新意识。

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨日晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，能够顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿留意。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮忙，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一齐去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运

回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

- 1、总结性评价，对幼儿愿意帮忙别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。
- 2、一齐做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。
- 3、鼓励幼儿和老师一齐收拾材料后回班。