

# 2023年仁爱英语七年级教学工作总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇一

七年级学生刚入学时基础不高。经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度得到了改善。但是从上学期期末考试来看，整体英语成绩并不理想。197班75人，其中上学期英语考试及格32人，优秀15人，109分，最低22分，平均分69、85。

此外，学生的情感态度和学习策略仍有许多问题有待解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做好课前准备和课后复习，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。有些学生不知道如何记忆单词，甚至不会听写基本单词，导致无法理解、理解和学习。学生的听力也需要提高，在这方面也有失分。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

## 二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，集话题、交际功能、语言结构于一体，逐步形成一套以生活为导向的学习程序。这本书的每个单元都列出了明确的语言目标、主要功能项和语法结构、需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分是基本

的语言内容**b**部分是知识的拓展和语言的综合应用。这套教材是根据城市学生的情况编写的。对于我们农村学生来说，因为小学基础差，初中以后真的很难学。仅1000多个单词就吓跑了许多学生学习英语的兴趣。但是，我们必须克服困难，努力提高农村英语教学成绩。

### 三， 教学措施和方法

#### **a** 教学措施

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 2、充分发挥学生和教师的主导作用，通过小组学习培养自主探究和合作探究，共同提高学习能力。
- 3、通过abc分组法，培养各行各业学生的能力，让后进生在“小进步、小改变”中体会学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。
- 4、引导学生实现语言迁移，加强口语在日常生活中的运用。
- 5、加强听力训练，计划在晚自习课上进行20分钟的听力训练。

#### (二) 教学方法

- 1、话过；上课前用十分钟，指定内容，由部门代表主持阅读背诵；并且每天记住学过的单词和生词，用“互考和老师抽查”的方式及时检查，保证效果，坚持下去。
- 2、传递短语：总结所学的短语，以方便学生记忆。用短语造句，从汉语到英语的训练。群体之间的竞争。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，

营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇二

思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 【二】、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往的学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没

有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

### 【三】奋斗目标:

钻研新课标,提高教学水平,真正做到教学相长,努力达到学校规定的教学指标。

### 【四】具体措施:

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记住学过的单词生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径,培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇三

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

### 二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

section a □ 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammar focus 呈现语法功能重点□3a—4b提供多种课堂活动□ section b□ 1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a—3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□ selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。

自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

### 三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

#### （一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

#### （二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离

句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

### （三）在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语（大约七百五十个）。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

### （四）重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。虽然新课程的改革对教师和学生都提出了更高的要求，但在初一阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

（五）教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

（六）平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

（七）团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇四

英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。在本学期的英语教学中，坚持《英语课程标准》中以下教学理念，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为使用者而不仅仅是学习者。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是短文，主要是阅读训练□unit3是扩展和综合的语言运用。

### 三、学生基本情况分析

我所任教的是七年级1、2班英语，只有少部分学生的英语基础较好，取得了一定的成绩，大多数学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。



## 四、具体措施

- 1、每天背诵课文中的重点对话。目的：要求学生背诵并默写英语句子，培养学生良好的英语语感。
- 2、每天听写本节课中需要用到的重点生词，常用句子或习语。利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 6、培养学生综合语言运用能力。
- 7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇五

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

### 一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

## 二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

## 三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

## 仁爱英语七年级教学工作总结篇六

在新课程标准理论的指导下，根据我校“扬磨市教育精神展质量强校风采”的教育理念，英语教学以打造“生命课堂”为着眼点，班主任以“学到更多的本领发展自己的个性提升个人的素质”为宗旨，努力建设一个“健康人生和谐共进”的班集体，立志使班级成为学生“学习的乐园精神的家园”，七年级英语教学及班主任工作计划。

### 基本情况

一，抓好新生的书写关，从开学的第一周开始，每周五在班内举行书写比赛：凡是优秀的书写从第二起就不练习书写了，不合格的学生第二周继续努力，依次类推，直到书写合格为止，建立持久长效的书写评比机制，确保英语书写100%的合格。

二，抓好英语学习习惯，做好辅差工作。“不让任何一个同学落下”是本学期的重点，很多的学生到了要升重点高中的时候才意识到英语是“很简单其实也不简单”的一门学科，

培养好学生听讲和做笔记的习惯。

三，班主任以“确立以人为本提高人文素养”为目标，杜绝“德”困生。

1，以实际出发制定一套较为完整而容易操作的班规。如“课间不得买零食；公物实行个人负责制……”等等，并实行“积分制”来综合量化管理学生。

2，创造机会培养学生的集体注意精神。如开展“我能为班级做点什么”的主题班会；“我今天为班级做了什么”的每天一小结活动。

3，付出爱心用爱去做教育的后盾。母爱是伟大的，努力用母亲的胸怀去容纳学生的缺点；用母亲的细腻关心学生的生活点滴；用母亲的责任让学生实现“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的远大抱负。