

# 幼儿园区域活动的教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园区域活动的教案篇一

1、了解故事内容，明确动物分房子的要求，体验动物的不同特征和相互间简单的关系。

2、尝试给动物分房，并大胆说明分房理由，发展幼儿分析、解决问题的思维能力和语言表达能力。

3、感受与小伙伴合作想办法解决问题的快乐。

4套老虎、大象、猫、老鼠、乌龟、公鸡、狐狸六种动物图片及幼儿操作的小背景图；分房子课件。

（一）导入：游戏“传话”

师：请大家一起大声地告诉我大森林里传出的好消息是：分房子。

（二）展开：欣赏故事

1. 提出问题：

师：分房子可是一件非常高兴的事情，我们一起来看看森林里新盖了什么样的新房子呢？

这幢房子共有几层楼，每层楼又有几间房子？（幼儿点数）

师：原来大森林里新盖了黄颜色和蓝颜色的两座三层楼房，一共可以住几位动物啊？

（嗨，小朋友们，你们好！前几天，我们大森林里造了二栋楼房，一栋是红颜色的三层楼，一栋是蓝颜色的三层楼，有六个动物参加分房，可是在分房的时候，它们提出了各种各样的要求，弄得我没有主意了，只好请你们小朋友来帮忙，想请你们帮我想出一个合理的分房办法。小朋友，你们愿意帮我想办法吗？）

小朋友们，你们愿意帮帮他吗？

2. 欣赏故事：师完整讲故事《分房子》

师：小动物们提的要求还真多呢，小朋友们听清楚了吗？

3. 分组操作：给动物分房子

（1）幼儿分组合作，按照动物的想法商量给动物分房子。

师：老师为每一组都准备了一幅小背景图和这六种动物的图片，请你们自己商量分成四小组，大家一起相互讨论一下，再根据动物们各自的特点和要求来给他们分房子，分别插在这两座房子里。（要求：请幼儿相互交流讨论）

（2）幼儿介绍分房子的方法与理由。

师：大家分完了，每组派一个代表来讲一讲，你们是怎样分的？为什么这样分？

4. 操作课件：检验各组所分的方法是否符合小动物的要求，进一步帮助幼儿明确动物提出的分房要求。

提问：

(1) 首先是谁提出的要求？老鼠提了什么要求？

从老鼠年轻、灵活，上下楼梯很方便这句放你认为老鼠适合住几楼？

从老鼠提的另一个要求不愿和猫住在一起，猫听了怎样骂老鼠的？

(2) 老鼠和猫提完后，是谁提的要求？大象提了什么要求？

从大象很重会把楼房压垮的这句话中，你认为大象住几楼合适？

但是大象也不愿意和老鼠住在一起，你们想想大象住什么样的房子合适呢？

(集体扮演大象，学大象的语言)

(3) 公鸡提了什么要求？

如果公鸡住在红房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里呢？

(4) 最后一个是谁提出的要求？乌龟提了什么要求？

从乌龟说的话里你认为乌龟住在几楼比较合适？

5. 再次分房：送给狮子大王。

(三) 结束：教师小结

你们有好办法吗？

## 幼儿园区域活动的教案篇二

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）。看一看是什么颜色的？（无色）。（到幼儿面前提问）

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

（环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个

别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。)

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水？（幼儿）原来冰遇热会变成水呢！

## 二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料（木块、吸管、温水、热水袋）。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：（要求）四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

（环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片（把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化）

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗？（老师选取一种办法当场试验，取出礼物）

三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗？现在让我们拿起礼物回教室分享吧。

## 幼儿园区域活动的教案篇三

1. 了解线传递声音的功能。

2. 感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

1. 各种不同材质的线。

2. 一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的牙签盒等。

一、 导入

1. 提出问题，激发幼儿的探索兴趣。
2. 听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？
3. 大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1. 用什么杯子做听筒呢？
2. 用什么线连接？
3. 连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1. 讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

## 幼儿园区域活动的教案篇四

1. 了解线传递声音的功能。
2. 感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的'乐趣

1. 各种不同材质的线。
2. 一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的牙签盒等。

一、 导入

1. 提出问题，激发幼儿的探索兴趣。
2. 听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？
3. 大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1. 用什么杯子做听筒呢？
2. 用什么线连接？
3. 连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1. 讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

## 幼儿园区域活动的教案篇五

1. 稳定入院情绪。
2. 学唱简单的歌曲。

学唱简单的歌曲。

### 《高高兴兴上幼儿园》

- 一、边哼歌曲，便伴随歌曲做运动，吸引宝宝的注意。
- 二、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌里都有谁啊他们为什么这么高兴呀？

三、鼓励宝宝跟着老师一起学唱歌，并示范一些简单的动作。

1. 鼓励宝宝模仿简单的动作。

2. 针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可以走近并带动宝宝一起唱歌。

3. 宝宝熟悉歌曲后，播放cd□请宝宝一起唱。

## 幼儿园区域活动的教案篇六

教案前言：转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

教案目标：

1. 能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。

2. 能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。

3. 在愉快地参与中，体验节日的快乐。

教案准备：

1. 会场环境布置，增添节日气氛。

2. 会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。

3. 主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
4. 各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

教案过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

中国幼儿网小编总结：欢快的节奏伴随着优雅乐章，让孩子们在属于自己的舞台上尽情的唱歌、跳舞，将其最具青春与活力的一面展现给大家，让我们祝愿所有的小朋友们六一节快乐，都能够自信的成长！

## 幼儿园区域活动的教案篇七

对于大班幼儿而言，正处于一个各种能力逐步发展和提升的年龄段，其有意性行为开始发展，游戏活动中的表征水平逐步提高，对于事物的认识和认知都会有一个新的层次，他们会对我们日常见到的各种事物产生各种各样的想法，当有人问某个事物的一些知识时，他们会不自觉地表达他们所认为的别人所不知道的一些方面，以此来显示他们的聪明。这是

小孩子普遍的一种心理行为。

在我们的生活中，水是一种不接或缺的存在，它是包括人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分，当然也是孩子们生活中最为熟悉的东西。把“水”作为一个活动的主题，能够使幼儿更深的了解“水”这一物质，通过水这一物质，不仅可以使幼儿感受大自然的奥秘，还可以以这一主题的进行，让他们拓宽思维，对于其他的东西也有更广泛、更深刻的见解，由此想到了“水的知识”这一主题。

1、通过观察了解水的一些简单的物理性质，培养幼儿的观察能力和耐心。

2、尝试联系以前学过的知识和生活中经常用到的知识，为“水”这一主题增添更多的语文知识，让幼儿们从小就养成不断积累知识的习惯。

1、幼儿活动的地方：知识的讲授可以在教室里进行，团体活动可以在教室或者院子里或操场开展，实践体验就需要孩子们走出学校，到校外进行实践。

2、开展这一主题活动要用到的道具有水、笔、纸、画板、钢琴或手风琴等乐器、活动中，孩子们有表演需要的道具时，可以自行准备。

3、在实践时，孩子们要在老师的带领下在公园或一些公众场合进行一系列的活动。

“水的知识”这一主题活动主要分为三个部分即有关水的知识讲授、有关水的团体游戏活动、涉及水的方面的一些实践活动。所以，活动的具体过程就需要三个步骤来完成。

首先，课堂的知识讲授是不会像传统老师上课那样，只是一

上课就告诉孩子们水的一些知识。它是这样进行的：由老师带来一杯水，先让孩子们观察这杯水一两分钟左右，然后让他们说出他们就眼睛所看到的一些现象，再由老师根据孩子们说到的现象或词语，向孩子们传授一些简单浅显的知识，如水的形成过程、分类、用途、对我们生活的影响等。接下来，老师可以就“水”这个字眼，让孩子们把知道的有关带“水”的词语、成语、神话故事等说出来，这个环节中，可以让孩子们进行抢答，训练孩子的反应能力和思维能力。再由老师进行补充孩子们不知道的一些知识，这样有利于幼儿们掌握更多的知识。除了以上这些外，老师还可以扩展一下孩子的思维，例如让孩子们说一下，看到水他们会联想到的到什么、水能用来做些什么、怎样的水不能喝等。老师做这些不仅可以是孩子们更多地了解水这一物质，更多的是让孩子们就这一简单的课，学会如何对生活中的常见事物进行细致的了解，有利于培养孩子的好奇心和求知欲望，可以是他们不仅仅可以“意会”，还能“言传”。另外，如果课堂条件允许的话，还可以让孩子们观看一些有关水方面的动画片，让孩子通过自己喜欢的动画片对水这一物质产生不同的见解或感情。

其次，是团队活动的进行。团队活动可以有音乐、美术和游戏这三个环节。先就音乐来说，可以让孩子们2-5人组成一个组，由家人或亲人教他们一首有关水的歌曲，例如《小溪流水响叮咚》、《外婆家的澎湖湾》《鱼儿水中游》等，然后在学校进行表演。当然，孩子们可以只唱歌或有歌有舞，表演结束后，由几个老师进行评选，选出最好的三组，进行奖励。