

中班科学有趣的弹性的重点与难点 中班科学活动教案(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇一

- 1、尝试用多种工具将黄豆从大米中分离出来。
- 2、知道有洞眼的漏勺能很快地将黄豆从大米中分离出来，是快捷、方便的工具。
- 3、能运用记录表记录自己的猜测和实验结果，对探索活动感兴趣

- 1、以厨师阿姨遇到的问题导入活动，引起幼儿探索的兴趣

师：厨师阿姨今天遇到了一个麻烦，她把黄豆和大米不小心混在了一起，谁来想一想办法，用什么方法可以帮阿姨将黄豆从大米里面分出来？（鼓励幼儿大胆设想和表达）

- 2、幼儿根据工具进行猜测并进行记录

师：今天，老师还给小朋友准备了一些工具，看一看，都有些什么呀？（出示工具）请你猜一猜，这些工具中哪一种能最快、最方便地把黄豆从大米里面分出来呢？（鼓励幼儿大胆猜测、讲述）师：（出示记录表）你觉得那一种工具最快、最方便，就把自己的小标记贴到这种工具的下面。（幼儿记录自己的猜测）

3、幼儿操作并记录实验结果

师：究竟哪种工具又快、又方便呢？老师要请小朋友自己动手来试一试。注意每一种工具都要用一用，都用过了再找出最快、最方便的那一种，最后把你的小标记贴在记录表的小手这一行的工具下面。

（幼儿操作教师指导，注意提醒幼儿每种工具都要尝试，最后再记录结果。重点观察、指导幼儿使用漏勺，探索用法）

4、结合记录表集体讨论，发现漏勺能更多更快的将黄豆和大米分开

师：刚才，我们用了各种工具来分黄豆。试过以后，你觉得那一种工具最快、最方便？为什么漏勺能很快、地把黄豆分出来，而且看不见一粒米呢？谁来说一说，你是怎么使用漏勺的？（请个别幼儿上来演示、讲解漏勺的使用方法）师小结：原来，漏勺上有许多的洞眼，当我们用漏勺去盛米和黄豆时，米就会从洞眼中漏下去，勺子里只留下了黄豆。当漏勺中盛了米和黄豆时，我们只要用手轻轻地左右晃动，就能让漏勺中的米更多、更快地漏下来了。所以，漏勺是我们今天分黄豆最有用的工具。

5、比赛：分黄豆

师：下面，我们就来进行一场有趣的分黄豆比赛，男孩子一组，女孩子一组，用漏勺将剩下的黄豆和大米分开，看哪一组分得又快、又多！

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇二

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适

合在哪个场景穿?并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价:

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇三

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。
2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件: 迎春花的变化。
2. 课件: 小蝌蚪的生长变化。
3. 课件: 随着天气的`变化而变化。

4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示, 幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇四

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。
2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的'变化。
2. 课件：小蝌蚪的生长变化。
3. 课件：随着天气的变化而变化。
4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇五

幼儿园的孩子们，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的. 弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字？所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

- 1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。
- 2、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方法制造弯。
- 3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴蝶和数字8）

开始环节

1. 引出弯
2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品
3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。
4. 送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇六

1、通过观察实验认识纸的种类和特性， 幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下。

2、通过分组活动、加深对纸的认识，培养幼儿的动手能力。

3、教育幼儿爱惜纸张和书本。

1、用多种纸制成的纸娃娃一个。

2、vcd碟片《造纸的过程》

3、各种纸、固体胶

2、放vcd引导幼儿观察，通过提问，让幼儿了解纸用树皮、植物的根、茎、叶等加工成的。

1、出示纸娃娃，教师以纸娃娃的口吻说话：“小朋友好，我是一个特别的娃娃，请你猜一猜，我是用什么作成的？摸一摸我身体的各部分材料有什么不同？摸上去有什么感觉？找一找，你的盒子里有没有相同的材料， 幼儿园教案《幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下》。

2、请幼儿看一看，摸一摸，找一找纸娃娃的各部分材料，启发幼儿把自己的发现告诉大家。

3、幼儿讨论回答，师生小结，纸有多种多样的，它们颜色不同，厚薄不同，软硬不同。

1、教师为幼儿提供材料

2、幼儿分组实验，并思考，你发现了纸可以怎么样？

3、引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

教师小结：纸具有易燃、易撕、易湿、易皱、可折、卷、体轻等特点。

1、出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

教师为幼儿提供各类纸，提问：“你想用什么样的纸发明什么？它对我们的生活有什么用处？请你做一做，说一说。”

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇七

1. 通过玩水制造出不同的水声，感知水能发出不同的声音。

2. 用简单的语言来描述水发出的声音。

重点：通过不同材料、不同方法来感知水的不同声音。

难点：幼儿描述不同的水声。

实物准备：脸盆、吸管、棉花、瓶子、铲子、洒水壶等等。

音效：海浪声、雨声、瀑布声、水滴声等。

幼儿园周边的小水池。

一、听一听，感受水声

1. 播放音效，听听是什么声音？

2. 幼儿猜测后播放图片。

二、玩一玩——制造水声

1. 启发幼儿说说：怎样让水能发出声音来？
2. 带领幼儿到小水池边，引导幼儿操作，鼓励幼儿尝试运用不同的材料使水发出声音。

三、说一说——知道水能发出不同的声音

1. 你用什么来玩水的？怎么玩的？
2. 水发出了什么声音呀？它们发出的声音一样吗？

小结：用各种材料或不同方法都能让水发出声音来，而且声音不一样。

还听到过怎样的水声？请小朋友找一找，然后把答案告诉老师。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇八

- 1、了解磁铁同极相斥、异极相吸的现象。
- 2、形成乐于探索的科学精神。

物质准备：磁铁若干（条形磁铁，南极贴上红色的纸，北极贴上蓝色的纸）；前后粘上磁铁的纸质小汽车若干辆，条状纸板跑道（跑道两边有栅栏）若干。

知识准备：知道磁铁及其吸铁性。

1、导入

师：小朋友们今天老师给你们带来了魔法磁铁，请小朋友看看它们有什么神奇的力量

2、幼儿自主操作、探索，教师巡视指导。

师：请小朋友用手中的2块磁铁碰一碰看它们会发生什么神奇的现象。

巡视指导中引导幼儿探索磁铁同极、异极的2种情况

3、幼儿集中交流。

师：请小朋友说说你们的发现

4、教师小结。

师：刚刚有的小朋友说磁铁不同颜色的一端能吸到一起，不同的颜色是磁铁不同的两极，这是磁铁不相同的磁极吸到了一起，我们把它叫做异极相吸；有时把2块磁铁相同颜色的一端放在一起也会分开，这是磁铁相同的磁极碰到一起了，它们就会分离，相互排斥，我们把它叫做同极相斥。

1、幼儿组内探索，教师巡视指导。

2、幼儿集中交流。

3、教师小结。

小汽车上的磁铁相同颜色的一端在一起就会相互分离，排斥，不同颜色的一端在一起就会相撞，这就因为磁铁相同颜色的一端是磁铁的同一极，磁铁同极相斥，不同颜色的是磁铁不相同的两极，磁铁异极相吸。

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇九

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍水操作纸勺子面粉记号笔油去油渍的方法制作成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。(教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗?)

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。(教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。)

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿实验：操作方法同上。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样?幼儿自由回答

2、幼儿实验：操作方法同上

3、师小结：水和油互不相溶，无论用什么方法，总是油在上面，水在下面。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

4、刚才我们知道糖能溶解在水中，而现在油不能溶解在水中，可是如果我们的衣服不小心粘上了油，变的脏脏的了，有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的，老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。(看ppt)

中班科学有趣的弹性的重点与难点篇十

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的`不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。