

小学数学教学计划工作总结(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教学计划工作总结篇一

六（2）现有学生56人。

学生情况分析：

本班学生部分学习基础差，学生思维灵活性差。接受新知识、新事物的能力较强，但家长有一种错误的感觉，从而部分学生平时学习态度不够端正，基础知识不够扎实，后进生紧不慢。特殊家庭的影响，我班有好几个学生或是单亲家庭，或是家长从不管教的，这部分学生不但学习马虎，成绩不理想，而且脾气往往都比较另类分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践。个别学生基础知识差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不突出。对数学的基础知识和基本技能有还有一部分学生掌握较差，知识的探究方面多数学生较为主动。一部分学生能够灵活的掌握知识，思维能力有了进一步的发展。口算能力明显提高，综合运用知识能力也明显提高了。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用

题掌握理解欠缺。

认知能力：对数学的基础知识和基本技能有还有一部分学生掌握较差，知识的探究方面多数学生较为主动。一部分学生能够灵活的掌握知识，思维能力有了进一步的发展。口算能力明显提高，综合运用知识能力也明显提高了。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用题掌握理解欠缺。

学习态度及习惯：虽然现在大部分同学对数学有了很高的学习兴趣，也喜欢数学课，能够质疑问难，但还有少数学生课堂上不发言；不能及时与老师交流，个别学生作业不能独立完成，没有很好的打好基础，虽有进步，但仍要下苦功夫才能真正的把知识学懂学透。

（一）本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

（二）各单元教材简析：

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，在了初步认识负数的基础。在此基础上，初步认识负数，能进一步丰富学生对数概念的认识，有利于中小学数学的衔接，为第三学段进一步理解有理数的意义和运算打下良好和基础。

第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使

学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如，绘制地图需要应用比例尺的知识。比例的知识还是进一步学习中学数学、物理、化学等知识的基础。另外通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。这册教材主要是结合扇形统计图和折线统计图帮助学生体会的。

在老师全面了解教材、全面了解学生的同时，做到分层复习，分层要求，使他们通过复习能感到学到了东西，有些成功的体验。

作业布置要少而精，有一定的挑战性和趣味性，避免重复枯燥的作业给学生对数学的学习兴趣或师生间的感情带来不良影响。

1、夯实基础。每天进行一次以计算、解方程为主的课堂小测，加强学生计算能力的培养，训练他们的计算速度和一次计算的正确率。

2、强化能力。有人说：“智慧不是别的，而是一种组织起来的知识体系。”可以说，形成系统化的知识这正是复习的中心任务。

3、查漏补缺。完整的知识学下来，难免出现漏洞和欠缺，学生通过复习，把自己学习中的漏洞和欠缺检查出来后可以及时补上，达到知识的完整性。

最后想说的是：我们会向学生要学风，向课堂要质量，培养学生质疑、释疑、倾听的能力；关注每一个学生，让每一个学生参与学习的全过程；侧重抓好中优生，培优拔尖，发挥龙头作用，不放弃一个学生，保证每个学生合格毕业。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

负数（3课时）

圆柱与圆锥（9课时）

圆柱xxxxxxxxxx6课时左右

圆锥xxxxxxxxxx2课时左右

整理和复习xxxxxxxx1课时

比例（14课时）

比例的意义和基本性质xxxxxx-4课时左右

正比例和反比例的意义 xxxxxx4课时左右

比例的应用xxxxxxxx 5课时左右

整理和复习xxxxxxxx-1课时

自行车里的数学xxxxxxx-1课时

统计（2课时）

节约用水xxxxxxx-1课时

数学广角（3课时）

整理和复习（27课时）

数与代数xxxxxxx-10课时左右

空间与图形xxxxxxx-9课时左右

统计与概率xxxxxxx-4课时左右

综合应用xxxxxxx-4课时

小学数学教学计划工作总结篇二

- 1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。

- 6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。
- 11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。
- 12、使学生了解条形统计图的意义和用途。
- 13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。
- 14、初步学会制作条形统计图。
- 15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。
- 16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。
- 17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义，以及它们之间的联系和区别。

20、能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、进一步理解正、反比例的意义。能够正确判断成正、反比例的量。

26、通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互

联系，发展学生的空间观念。

1、班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

- 5、采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
 - 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
 - 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
 - 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
 - 9、把握教学要求，促进学生发展。
 - 10、改进教学评价方法。
 - 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。
 - 12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。
- 1、第一周比例的意义和基本性质，5课时。
 - 2、第二周正比例和反比例的意义，5课时。
 - 3、第三周比例和应用、整理和复习，5课时。
 - 4、第四周实践活动、复习测验，5课时。
 - 5、第五周圆柱，5课时。
 - 6、第六周圆锥，5课时。
 - 7、第七周统计表、统计图，5课时。
 - 8、第八周统计图、活动课，5课时。

- 9、第九周数和数的运算，5课时。
- 10、第十周数和数的运算、代数初步知识，5课时。
- 11、第十一周应用题，5课时。
- 12、第十二周应用题、量的计量，5课时。
- 13、第十三周“五一节”。
- 14、第十四周几何初步知识，5课时。
- 15、第十五周简单统计，5课时。
- 16、第十六周知识分类归纳复习，5课时。
- 17、第十七周知识分类归纳复习，5课时。
- 18、第18—20周综合知识复习及考试，5课时。

小学数学教学计划工作总结篇三

本单元是在学生学会计算两步式题的基础上编排的。本单元的主要内容有：运用加法和减法两步计算解决问题，并学会使用小括号；运用乘法和加法（或减法）两步计算解决问题。本单元教材在编写上有以下几个特点。

1. 结合生活情境发现数学问题并解决问题。

从学生熟悉的游乐园场景入手，让学生通过观察发现生活情境中的数学问题，使学生经历从生活问题到数学问题的抽象过程，感受数学知识的现实性。学会从数学角度去观察、分析、解决现实问题，从而激发学生认真观察、积极探索的精神，获得成功的学习体验。

2. 例题的呈现形式具有开放性。

首先，主题图以学生熟悉的“游乐园”为背景，提供了丰富的活动情境，使学生可以从多个角度提出不同的问题。同时，从图中还可以得到其他信息，为进一步学习做好铺垫。

其次，每个例题的情境或是主题图的一个局部，或是主题图中某一情节的发展，使学生在一个比较完整的情境中学习不同的内容，感受知识间的联系，提高学习兴趣。

第三，对于每一例题中的问题，教材采用了多种方法进行解决。使学生感受到不只是单纯的计算题有不同的算法，对于一个实际问题也可以有不同的解答方法。学生可以根据自己的实际情况，选择自己容易理解或比较喜欢的方法。

1. 结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。

2. 培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

1. 培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力。

在数学教学中创设与生活密切相关的生活情境，引导学生从现实情境中发现问题、提出问题、解决问题就显得尤为重要。教学时要充分利用教材资源，通过师生共同探究等方式，引导学生积极思考，让学生参与运用数学知识解决问题的全过程，有效地培养学生解决实际问题的能力。

2. 密切联系学生生活实际，体会数学在现实生活中的作用。

教材中设计的场景均是与学生的实际生活联系比较密切的，让学生在具体的情境中体会数学知识的实用价值。教师既可

以充分利用教材资源，也可以根据本地实际情况，为学生创设轻松、愉悦、和谐的学习氛围，使学生在生动形象的表述中去采集数学信息，寻找数学问题，从而由感性认识上升到理性认识。

3. 培养学生多角度观察问题，解决问题的能力。

教材创设了开放性的思维空间，在解决问题时应着眼于让学生自主地理解数学信息、寻找解题思路。教师要有意识地引导学生从不同角度寻找答案，对于学生有道理的阐述，教师要积极鼓励，激发学生求知的欲望，逐步增强学生学好数学的内驱力。

本单元可用4课时进行教学。

小学数学教学计划工作总结篇四

这一册的教材包括以下内容：混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计量，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形。

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、

分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

1. 使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。
2. 使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
3. 使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
4. 使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
5. 使学生初步了解简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
6. 使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7. 使学生学会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。8. 结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5. 培养学生的分析、比较和综合能力。

6. 培养学生的抽象、概括能力。

7. 培养学生的迁移类推能力。

8. 培养学生思维的灵活性。

单元

教 学 内 容

课 时

周 次

备 注

一

混合运算和应用题

15

1. 混合运算

2

2. 两、三步计算的应用题

8

3. 简单的数据处理和求平均数

3

整理和复习

2

机动时间

3

小学数学教学计划工作总结篇五

一、指导思想：

继续坚持以课程改革为契机，以第三轮继续为抓手，用课题教研有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的`不断深入，全面提高教学质量，努力实现“素质教育”的教育理想。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可忽缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高实施课程改革的能力。

1、本学期，教研组要进一步加强教育教学理论的学习，各位教师要继续认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记（体裁不限），在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维硕果，要积极撰写教科研论文。

（二）、以课改促科研，实现专业水平的提升

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。本学期，教研组将以“问题解决模式”开展教科研活动，使教师在“教学实践，发现问题——教学研究，解决问题——”这个教科研过程中不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

三、抓实常规管理。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

2、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

3、认真开展集体备课，注重活动过程的实效性。做到每个单元都有说课教师，在此基础上进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师按照中心校的要求写好30篇左右质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。认真组织好教研组研究课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

4、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

四．强化数学科组建设的信息化。

数学组将根据本组的实际情况和教学平台的内容，指定专人负责，将能够体现学科特色的资料全部输入到六十铺教育网的上。

五、数学教研组活动一览表

8月份

- 1、网上继续学习。
- 2、集体备课，做好开学准备工作。

9月份

- 1、制定数学组教研计划以及各备课组教学计划。
- 2、参加四年级教材教学培训。
- 3、六年级两班数学公开课。
- 4、教师基本功比赛

10月份

- 1、业务学习。
- 2、数学组兴趣比赛。
- 3、教学常规检查。
- 4、五年级两班公开课、四年级公开课。

11月份

- 1、三年级和二年级公开课。
- 2、其中质量监测。
- 3、业务检查

12月份

- 1、学校数学组教研活动。

2、一年级公开课。

3、教学常规检查。

元月份

1、搞好期末测试及质量分析。

2、期末教学、常规工作总结。

3、上交教学工作资料。

小学数学教学计划工作总结篇六

1. 100以内的笔算加法和减法：

(1) 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

(2) 初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2. 表内乘法：

(1) 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘的积。

(2) 能熟练运用所学的乘法知识解决实际问题。

3. 长度单位：

(1) 认识长度单位厘米和米，建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米。

(2) 认识线段，会量整厘米线段的长度；学会用刻度尺量物

体的长度（限整厘米）。

（3）初步形成估计物体长度的意识。

4. 角的初步认识：

认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；学会画线段、角和直角。

5. 观察物体：

（1）能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。

（2）认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

（3）认识镜面对称现象。

6. 统计：

（1）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

（2）认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7. 数学广角：

（1）通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。

（2）培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

高瑜——100以内的笔算加法和减法

蓝峻杰——表内乘法

卢平——长度单位和角的初步认识

张江英——观察物体和统计

（注：数学广角的相关知识的复习结合课本、课堂作业本自行整理复习）

1. 题目要精选：根据各知识点，搜索各种有代表性的题型，认真出好练习卷。

2. 统一格式：

（1）试卷标题“银河小学数学第三册期末复习卷”；

（2）第二行标出知识点

（3）标出班级、姓名。

小学数学教学计划工作总结篇七

本单元的复习包括本册所学的主要内容。复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6、“解决问题”的复习。

通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜

欢的方法正确解答即可。

7、“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2、复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。

3、复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

4、复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

5、复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

6、复习“解决问题”（第122页的第13、14题）时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。

7、复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

这部分内容可用4课时进行复习。

小学数学教学工作计划工作总结篇八

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的

长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进

评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，

围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

- 1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的学数学课外活动，提高学生数学素养。
- 2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。
- 3、组织参加xx省《小学生数学报》探索与应用能力竞赛，力争多出成果。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我们数学组所有教师本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将我们的所有学生教育好，我们在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

小学数学教学计划工作总结篇九

本单元教学内容是在学生已经初步认识了分数的基础上教学

的，通过本单元的教学，使学生初步感知小数的'含义，会读会写一位小数、二位小数，学会比较简单的小数大小，学会简单的小数加减法。学会这部分知识不仅可以在时间生活中加以应用，而且可以为以后进一步学习小数打下坚实的基础。

- 1、通过教学，使学生能结合具体内容初步了解小数的含义。
- 2、学会读、写一、二小数。
- 3、学会比较简单的小数大小。
- 4、掌握一位小数加减法的计算方法，并能进行计算。
- 5、通过直观演示，观察等方法，培养学生分析能力和推理能力，从而进一步激发学生学习的兴趣。

重点：小数的读、写法；简单的小数加减法。

难点：小数的含义的解答。

认识小数-----3课时

简单的小数加减法-----2课时