

真危险小班教案 小班健康教案及教学反思危险的纽扣(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

营销专业实践报告篇一

一个班主任是一个责任心强的人，但未必是一个好班主任。有效地进行班级建设和管理，一支水平高、能力强、素质过硬的班干部队伍是必不可少的。因此班级干部的选举上应坚持三个原则：一是文化成绩必须要好；二是坚持“民主和集中相统一”的原则；三是班级干部必须要以身作则。

文化成绩必须要好。班干部每学年改选一次，在过去的两个学期必须没有补考记录，并获得过奖学金的同学才有资格参加选举。成绩优良的班干部队伍，可以有效地带动全体学生重视基础课、专业课的学习，促进学习的积极性和对专业的热爱，降低不及格率，保证每名学生的正常毕业。

班干部选举上坚持“民主和集中相统一”的原则，即尊重学生的民主权利，在全体学生投票选举的基础上确定班干部人选，再由班主任实施集中原则，对入选学生任命具体职务。班长和团支书的表现对班级管理起着决定性的影响，是有效的连接班级和班主任的纽带，因此，每一届的班长和团支书必须能经得起班主任的各项、各次考核。

班级干部必须要以身作则。在培养班干部的过程中，着重强调班干部的带头作用，要求每个人能以身作则。根据班级需要，实施班干部例会，对班干部要高标准、严要求，提高班干部工

作能力。不定时召开班干部会议,对班干部的工作进行总结和
指导。班干部中只要有投机、违反纪律的现象,立刻免职,进
行班委重组。

为保证管理工作的稳定,班委重组时不再吸纳新成员,在原有
的干部上进行兼职,确保班干部队伍的精良、高效。

二、不同年级采用不同的方法是管好市场营销专业学生的不 变法则

市场营销专业的学生和其他专业的学生相比,更加活跃、难以
约束,难于管理,不能一成不变地采用一种管理模式,而要根据
不同的年级,适当改变管理方法。

新生入校阶段,主要严格纪律,重在引导。刚入校对大学生生活
的一切都很陌生,生活方向不是很明确,这个时期要发挥班主任
的正确引导作用,让学生明确学习的目的、明白学习时间的
紧迫性和学习任务的艰巨性。要引导学生适应大学的学习和
生活环境,遵守学校的各项纪律,将学生关注的重点定位于基
本能力和专业能力的培养上,也就是学习好专业技术知识。

这个时期是班级形成严格的纪律和良好的精神风貌的关键时
期。

大二阶段,主要培养自理、自立的能力。面对着思想各异、性
格不同的学生,如果无法建立他们自己的自理、自立能力,班
主任的工作就会多之又多,疲于奔命。认识到这一点以后,根
据不同的学生分别进行不间断的谈话,使得每个人都能够思考
并定位好自己未来的发展方向并为之奋斗,教育学生要做一个
正直、善良的人,对社会有用的人。例如:组织学生到聋哑学
校或者敬老院进行慰问,培养学生的爱心。要有强烈的社会责
任感,要有积极向上的团队合作精神,丰富的文化科学知识以
及健康的身体和心理,形成一种积极向上的班级风气。

大三阶段,主要拓展实践能力空间。市场营销专业学生走入社会,需要较强的沟通协调能力和人际关系处理能力,这个学年,让学生有目的、有意识地开展和参加一些专业性的社会实践活动。如:为保险公司做电话调查、为房产公司做营销策划,等等,以各种形式的兼职方式将理论与实际相联系。可以适当放松请假制度,为学生提供更多的校外接触社会的机会。

大四阶段,主要做好择业前的准备。学生在有了一定社会经验的基础上,基本能够给自己毕业后的职业进行定位。班主任在此期间的工作是关注学生的情绪,并为学生的就业提供各种意见和帮助,寻找到适合自己的满意的工作岗位。

三、处理好师生关系和师生距离是严肃班级纪律的关键

孔子说过,亲其师,信其道。班主任在与学生交往的过程中,时刻以“教育者”自居,以居高临下的姿态出现,在学生面前摆出盛气凌人的架势,学生必然敬而远之;如果班主任随和、平易近人,以朋友的姿态与学生们交往、谈心、交心,说说自己的兴趣爱好、家庭情况、读书求学经历等等,学生就会视班主任为知心朋友,乐于接近,乐于交谈,并愿意服从。但是,师生之间的交往与一般的人与人之间的交往一样,过多、过密、过近也是不行的,相互间应留有一定的余地,即心理距离[2]。市场营销专业的学生接触社会的经历相对较多,各方面相对较成熟,师生关系的处理更要拿捏得当,要保持教师该有的威严和信誉。师生的身份毕竟不同,不能因为过分的亲密而混淆,以致丧失威信。在特定的时间(如上课)、特定的地点(如教室、办公室等)和特定的活动环境中,师生身份需要严格界定,班主任的言谈举止和行为处事要有教师风范和教师威严。亦师亦友,这是班主任与学生相处的双重身份,也是正确把握师生之间心理距离的关键。

四、以*精神为指导营造市场营销专业独有的特色

身处*故乡,恩来精神深入人心。在平时的思想教育中,应让学

生树立个人理想,培养脚踏实地做事的行事风格。鼓励学生在学校组织的各项活动中,能够积极主动地参加,并力争做到。能使全班同学坚持一个共同的信念:做的自己,做的业务,创的集体。在社会实践中能创出自己专业特色,并产生一定的社会影响和社会效应。

营销专业实践报告篇二

由于系领导的高度重视、实习单位的进取支持和实习师生的共同努力,20__届本科毕业生实习进行得很顺利,取得了较好的成绩,同时也反映出一些问题。本届毕业实习全面落实了实习计划,使实习管理得到了规范,实习教学质量得到了提高,并得出一些建设性的提议。

一、实习基本情景

1、实习时间

20__年3月22日—20__年5月9日,共七周。

2、实习地点

实习地点32个。在自治区内25个实习点,区外7个实习点。具体实习地点详见附件一,20__届本科毕业生实习情景统计表。

3、实习资料

实习资料能够概括为两大类。一类是本专业范围内的工作,另外也有个别实习人数

(1)实习学生。20__届三个毕业班的131名学生全部参加了实习。

(2)实习指导教师。共17人。由于实习点多,地点分散,系领

导、教研室主任和本学期任课教师及相关行政人员全部参加了实习指导工作。

5、实习形式

根据学院教务处的要求，采取集中实习和分散实习两种形式。分散实习学生自我联系实习单位，都出具了三方签名的书面材料(个人申请书、家长同意书和实习单位理解实习的证明书)。集中实习学生的实习单位由系里联系。所有实习单位都有专业教师指导。实习类型有毕业实习和毕业设计两种，毕业实习学生107人(31个实习点)，毕业设计24人(1个实习点)。根据学生个人意愿和特点选拔毕业设计学生，其他学生参加毕业设计。

6、实习成果数据统计

(1)收到32个实习点每个点一份实习鉴定(实习单位盖章有效)。鉴定对每个实习学生做出了评价，131名学生单位实习鉴定成绩全部合格。

(2)收到学生实习报告112份。其中毕业实习学生每人一份，共107份;毕业设计每组1份，共5份。实习报告全部合格。

(3)收到实习教师每人一份实习总结报告，共17份。报告资料包括三部分。一是对学生在实习过程中的表现、本事、纪律情景和基础知识掌握程度的评价。二是结合实习单位的意见，对自我指导的每个学生给出综合实习成绩。三是就毕业实习过程中反映出来的教学存在的问题提出改善意见或提议等。全体学生综合实习成绩全部合格。

二、实习表现与效果

到达了毕业实习的`预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自我、对工作有了更具体的认识和客观

的评价。本次实习采取分散形式。原则上以就业实习为主，同时与毕业论文选题相结合。本届实习的单位覆盖面很广，企业总体水平也比较高。实习收获主要体此刻两方面。

1、工作本事。在实习过程中，绝大多数同学进取肯干，虚心好学、工作认真负责，主动参与企业市场调查、产品销售、外贸谈判、行政管理、财务管理、生产运作管理、人力资源管理等工作，同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习单位的反馈情景证明，我们的学生具有较强的适应本事，具备了必须的组​​织本事和沟通本事，普遍受到实习单位的好评。大多数学生能胜任单位所交给的工作。在毕业设计单位和有些企业，实习学生提出了许多合理化提议，做了许多实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

2、实习方式。实习单位指定指导人员师傅带徒弟式的带学生，指导学生的日常实习。学生在实习单位，以双重身份完成了学习与工作两重任务。他们向单位员工一样上下班，完成单位工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作本事和勤奋好学的精神受到了实习单位及其指导人员的一致好评。

3、实习收获。主要有四个方面。一是经过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。二是提高了实际工作本事，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是一些学生在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业论文积累了素材和资料。

4、组织管理。实习领导小组成员亲自到实习单位，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题，总结、交流工作经验。

指导教师们在整个实习过程中尽职尽责，对保证实习质量起到了重要作用。实习开始时，教师们深入学生和实习单位，

阐明实习大纲及实习计划资料，明确实习目的和要求。实习过程中，结合实习单位的具体情景，帮忙学生会具体地分析问题、解决问题，学会深化专业知识，用专业知识指导实践，指导学生做好具体工作；在业务不多的实习点，引导学生“找事做”，挖掘他们的实践经验；检查学生实习工作日记，掌握实习情景，指导工作及时有效；督促学生认真完成实习报告。实习结束后，教师们认真做好学生的实习成绩考核及评定工作，参加实习交流会，完成实习总结报告。指导教师平均每周与每个学生交流一次。指导方式有电话、电子邮件、下点、面谈等。基本到达了及时发现问题，解决问题，提高实习质量的目的。

实习单位的指导教师认真负责。不仅仅指导具体工作，还无私的介绍自我。

营销专业实践报告篇三

综合实践个人工作总结报告

综合实践活动作为新课程实施的亮点和难点，这已经是教育界众所周知的事实。综合实践活动课程之所以成为亮点，是因为综合实践活动承载了最能体现现代教育理念的课程改革的精髓与理念。下面是豆花问答网小编为大家整理的几篇综合实践个人工作总结报告，希望对大家有所帮助，仅供参考！

综合实践个人工作总结报告1

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，

了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际

问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

综合实践个人工作总结报告2

____年7月 本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、广泛进行调研，使课程开设更科学

由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教学处。

2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我

们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

二、加强常规管理，保证课程顺利实施

1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排2课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师管理到位

在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：学期初由学校教学处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，

期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、存在问题汇总

部分教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1) 教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5) 学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、下一步工作设想

1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实

践是关键，教师的作用是有有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。

学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。

而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将试行以下方法：

(1) “档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(2) “多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

综合实践个人工作总结报告3

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

- 1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1）、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

（1）教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

（5）学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”

真希望自己也能写出这么好的

会计综合个人工作实践报告

综合办公室年度个人工作总结报告

学生实践活动个人工作总结报告

专业实践工作总结报告

个人年终工作总结报告最新

营销专业实践报告篇四

暑假社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好情势；是培养锻炼才华的好渠道；是提升思想，修身养性，建立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

一、实践内容

通过在店内以零工的情势锻炼自己的能力，体会社会事务，工作辛劳。

二、实践结果

通过在店内工作的将近一个月时间，不但通过自己的双手赚到了来之不易的工资，更通过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛劳，收获了很多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自己的社会经验，获益匪浅。

三、实践总结与体会

1. 挣钱的辛劳。天天辛辛苦苦重复一样的工作，谨慎翼翼的进行平常工作，才可以得到工资，这次的体验确切让我真切感遭到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛苦工作，挣钱确切是个很艰巨的进程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。在这次实践中，让我很有感慨的一点就人际交

往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解，才能有深入的感受，大家为了工作走到一起，每个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要很多技能，就看你怎样掌控了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。假如还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中把握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手渐渐揣摩，不断学习不断积累。碰到不懂的地方，自己先千方百计解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人早晚要被企业和社会所淘汰。

3. 具有随机应变的能力。要具有随机应变的能力是由于在销售的进程中，总会碰到各种千奇百怪的人和事，假如没有随机应变的能力，只晓得拘泥于一般的原则而不晓得变通，有可能会致使交易失败乃至给自己带来没必要要的麻烦。因此，一定要有随机应变的能力。

4. 微笑面对每位顾客。对人友善，肯定会取得回报。而表示友善的方法就是微笑。由于微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种轻易亲近而友善的感觉。而且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何本钱，也无需努力，但它令人感到舒适，乐于接受你。相对面无表情乃至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

5. 熟悉来源于实践。一切熟悉都来源于实践，实践是熟悉的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是其实不排挤学习间接经验的必要性。实践的发展不断增进人类熟悉能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的题目，促令人们往解决这些题目。而随着这些题目的不断解决，与此同步，人的熟悉能力也就不断地改善和进步！马克思主义哲学夸大实践对

熟悉的决定作用，熟悉对实践具有巨大的反作用。熟悉对实践的反作用主要表现在熟悉和理论对实践具有指导作用。熟悉在实践的基础上产生，但是熟悉一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，应用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那末所学的就即是零。理论应当与实践相结合。另外一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。由于环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

四、概论与综述

在这次为期较短的寒假社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从现在开始把握一定的专业与非专业知识，充实自己的心灵，武装自己的大脑，使自己的人生出色而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在大学里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践的收获。

营销专业实践报告篇五

__年的暑假又已来临，在这个日趋激烈的就业队伍之中，对于一个即将面临毕业，找工作的准毕业生来说，这个暑假怎么都按耐不住了，大家都热情的筹备着自己的暑假之行，决心要好好充实假期生活，为自己以后找工作添砖加瓦。

而我在与家人的协商之下，决定来到表哥所在的工厂做临时工。能有机会进工厂实践一个月我也很开心。因为早在去年的暑假社会实践我就学会了调整心态，找准自己的位置。更

深知如今的大学生只是一个群体，和上世纪九十年代的天之骄子没有任何关系了。

不错，大学教育现在已经由最初的精英教育转化成现在的素质教育，这种颠覆性的变化，让我们不得不让我们重新认识自己的大学生的社会位置。从而学会从容的面对在就业生涯之中残酷的竞争。学会处理在就业过程之中自身素质与眼高手低之间出现的冲突。不能总是梦想着一步登天，生活里还真没有童话！

7月12日上午八点，正式进入长圆，实践生活正式开始了。首先表哥领着我在工厂里面转，向我做简略的介绍。当我听到一百多位天津长圆员工2009年创造四千多万元人民币的生产总值。看着这眼前小小的工厂，我被这个数据所震撼了。让我想起来在2009年被对美国影响最大的新闻周刊——《时代》首推上榜的——中国工人！时代称，中国经济顺利实现“保八”（保持国民经济生产总值的增长率在8%以上），带领世界走向经济复苏，这些功劳首先要归功于中国千千万万勤劳坚韧的普通工人。而天津长园新材从2002年200万元人民币的注册资金到如今的千万资产。难道不是中国工人的功劳？他们忍受着生活的艰辛，汗流浹背，背井离乡，默默无闻的对地区济，中国经济，世界经济做着巨大的贡献。沉默··为中国工人的力量所震撼。让我们为中国工人鼓掌！

再来了解一下我的工作，我的工作任务是把二十四个切好的小塑料管装进塑料袋，然后用机器封口。装一个塑料袋是三分钱，一百个塑料袋是三块钱。工资随着所装塑料袋的数量增加而增加。三分钱？我的心像被什么揪了一下，三分钱在我的心里是小的已经被看做零的货币价值。如今我却要往袋子里面以装四到六个回合的小塑料管，然后封口才可以顺利的挣得。我的心情低沉下来了···自己所创造的价值太渺小。但是对于一件事情肯定是完全能用货币价值来判断的吗？做好自己脚下的事情，有些事情的意义是自己来赋予的。加

油，亚玲！

我的装管步骤是，拿起塑料管管，放进塑料袋，再拿起塑料管放进塑料袋，还是拿起塑料管放进塑料袋，直到塑料袋里面有二十四个塑料管。然后转身，把装好塑料管的塑料袋放在旁边等待封口·····提高工作效率高的方法就是使用曾经一位管理学着提出的工作标准化。即将每个细小的步骤所使用的动作，方法，路径等都具体化。装管时手臂抬的高度，每次装塑料管的个数，转身的角度，放塑料袋的位置等。按照这些所具体化规定来进行劳动。提高工作效率。

工作看起来是简单的，但是每天一个人不断如此标准机械的进行劳动。每天工作时间脑子里面全是塑料管，没有沟通，没有思想，没有喜怒哀乐，谁不会感到压抑？我们彻底的成为了仅仅只是追求物质最大化的经济人，事实是，劳动者也不仅有追求收入的动机和需求，他在生活工作中还需要得到友谊、安全、尊重和归属等。两者发生了冲突。作为上层管理者应该努力调节，企业让劳动者成为了经济人和劳动者应该属于社会人，两者之间角色的矛盾。用企业的文化来让劳动者真正的融入企业。

前几天的工作感觉有点累，面对新的环境非常不适应。但是我仍然对一个月的实习充满信心。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”作为新一代的年轻人吃这点苦不算什么！

重复着一个人吃饭，一个人工作的生活。生活中遇到困难自己想办法克服。我比之前变得更独立了。这也是我在实习过程中收获的，无法用人民币衡量的宝贵财富。

慢慢的我开始融入长圆这个圈子，结识了一些好朋友。他们是一群善良，简单，朴实的朋友。可能因为久居封闭的工厂，思想没有完全被社会的各种复杂的利益关系笼罩。我珍惜这

群可爱的朋友们！

不知不觉一个月就飞快的过去了，为期一个月的社会实践活动也要结束了。也就是说，我要离开天津长圆了。要和这里的一切说再见了，或许再也不可能见面。有点不舍，有点留恋·····一切都无法用语言来表达。

再见了，天津长圆！再见了，我长园的朋友们！

回首自己的这一个月，收获真是不小。人生中校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一个月的实践活动让我领悟到了很多，而这些东西将让我终身受益。社会实践让我在实践中开拓了视野，增长了才干。进一步明确了我肩负的使命。其实，如果一个人不去接触社会就不会知道社会的一些规则。任何东西不去接触就永远不会了解它。不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的接触社会上的东西。才能获得更多的认识和启发。多参加社会实践对我们是百益而无一害。不然的话就可能被社会左右，那样的生活不会幸福安乐，只会是满是痛苦和无奈。

总结我这次暑假社会实践，虽然是我的第一次进工厂参加社会实践，但我认为这次是成功的。特别是听到大家对我各方面的肯定，我感到特别的自豪与欣慰。

通过这次实践，我学会了在与人沟通中的一些小技巧，学会了赞美别人，使别人快乐，也可以使自己快乐。在困难和挫折的面前不会再退缩，而是勇敢的接受挑战。明白了自律的重要性。学会了合适的调整自己心态。更重要的是，让我明白了学习的重要性，人只有在学习中不断的充实自己，不断的提高自己，才能更好的面对机遇与挑战！

谢谢表哥能给我这个平台，让我思想认识有了更深一层的提高。在一定程度上给我指明了一个很好的方向。我会在以后的大学时光中，多利用时间不断的学习，不断的提高自己。

相信我的明天将更美好！！

营销专业实践报告篇六

时间过的真快啊！又一个充实的暑假过去了。光阴对我们这些年轻人而言是充裕的，可却又是缺乏的，因此我们要珍惜每一天，让它不会虚度。也许我们人生中的最重要的那一天就在我们的眼前。

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在xx年的暑假，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。

今年暑假，我随我的父亲一起到烟台打工，从事废品回收工作。也就是我们常说的收破烂。通过这个暑假打工，不仅锻炼了我。而且有如下体会。

现在我们国家提倡建立节约型社会。但是我在收破烂的时候发现，我们国家有很多方面做的还不够。

1、铺张浪费严重，能利用的东西不用。例如，我们在收的东西里，有很多还可以利用的东西。一天，一个人叫我们父子两个到他们新买的房子里去收拾一下。原本新房子里有暖气片。这些暖气片有九成新，这个人便将这些暖气片以破烂的价格卖给我们。然后再买新的，再安装。这些暖气片一点也没有坏，完全可以再利用。我们也只能以废品的形式卖给回收公司。我们完全可以再利用这些东西，为国家节省一些资源。我认为这些行为与我们国家的建设宗旨是相违背的。

2、对一些能够回收利用的东西，我们国家不回收利用。例如，很多瓷器和建筑垃圾不回收利用。据报道，我们国家每年的建筑垃圾为一百亿吨。如果我们国家能回收利用，我们国家每年建筑垃圾的百分之十，我们将节约三十万公顷的土地。

从而为国家节约开挖土地资金约十亿元人民币。因此我认为我们国家应该重视对这一方面开发与利用，能为我们建设节约型社会提供动力。

3、我们大部分人不能区分一些有价值并能够回收利用材料。我就拿塑料来说，据报道在我们国家有大约三千种塑料在我们的各行各业中运用。但是其价值却迥然不同。最贵的一种价值几百元一斤，最便宜的一种只有几毛钱一斤。有些人不能区分这些塑料，于是好的与坏的一起在买给手破烂。有的甚至烧掉，这样就既浪费了资源又污染了环境。

4、人们对电子产品垃圾不与足够的重视。当今人们对电子产品垃圾如旧手机、旧电视，旧洗衣机等等电子产品不与足够的重视。例如，一部旧手机大约有200多个零件可以回收利用。据统计，每年我们国家将有10万部手机被遗弃，如果我们可以回收百分之五十，我们国家将节省约十五亿美元的外汇用于进口手机零件。但是现在我们大部分人将其混在塑料卖掉。在打工期间，我在将塑料分类的时候，就在塑料发现了一部摩托罗拉手机，并且还够用。据英国《自然》报道，一部手机被遗弃后，可以污染十五公顷土地和五百三十五立方米的地下水，并人畜因喝这些被污染的水会造成重金属中毒，危及生命。另外一台老式__牌电视机，其中显示管上的稀土粉，可以满足现在三个彩电需求。如果我们能充分利用这些就电视机，我们就可以节省大量的稀土资源。