

最新幼儿安全教育活动的稿件 幼儿安全教育活动方案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿安全教育活动的稿件篇一

社会上接连出现因拥挤、踩踏，造成人员伤亡的事故，班里的小朋友们在日常交流中也谈论起类似的事件，另外在日常生活中发现有些幼儿还不能做到自觉有序，有争抢、拥挤的现象。如果遇到突发事件，幼儿间相互拥挤，就会延误时间，造成危险，因此对幼儿进行必要的安全教育十分重要。于是我设计了这样的安全教育活动。

怎样做最安全

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

2、增强安全和自我保护意识。

：一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

1、通过试验引出话题活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人

当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一齐拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走（跑），要比拥挤快得多，而且更安全。

5、延伸活动：火灾撤离演习第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序、快速地撤离到安全地点。

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，

不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

幼儿安全教育活动的稿件篇二

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路

上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？
（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，

做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

幼儿安全教育活动的稿件篇三

2、养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件造成的伤害，保障幼儿健康成长，资料《幼儿园大班寒假安全教育活动方案》。

3、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

4、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育幼儿到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，要远离变压器、建筑工地等危险的地方，跟着大人的话，不得随便离开，要拉着大人走，不能自己到处跑，有事应告诉大人。

4、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向

的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

5、教幼儿认识电、火、日用化学品的使用和危害性，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水玩煤气、玩炉火、玩火机、玩开水壶、玩饮水机、玩药品等危险物品的危害，以防止意外事故。

6、教育幼儿单独在家时不自己动手反锁门，单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，不给陌生人开门。

7、教育幼儿知道自己的姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何联系家人。

8、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓、害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

9、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

10、教育幼儿到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

11、教幼儿了解风、雨、雹、雷、闪电、洪水、地震等基本自然现象及危险性。教给幼儿在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

12、教育幼儿自觉养成良好的卫生习惯，了解饮水、食品卫生安全常识，预防常见食物中毒和疾病。

(一) 课堂教育。对无法进行学科教学渗透的安全知识，利用专设课时进行课堂教育来完成假期安全教育的内容。

(二) 媒体宣传。利用班级墙报、板报、家园互动等媒介向家长广泛进行安全知识宣传，营造安全教育氛围，产生耳濡目染的教育效果。

幼儿安全教育活动的稿件篇四

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法

幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿安全教育活动的稿件篇五

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿安全教育活动的稿件篇六

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的.制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。