

# 幼儿园制作圣诞树活动方案设计(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园制作圣诞树活动方案设计篇一

活动名称：水果分享

活动目标：

- 1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。
- 2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜）样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

xxx师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些

是要剥皮后才能吃的。

xxx师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

xxx师：那么苹果呢？

xxx师：橘子宝宝呢？

xxx师：枇杷呢？

xxx是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

xxx师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

xxx师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿

歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

XXXXXX师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

XXXXXX师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

XXXXXX咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

XXXXXX宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

## 2. 儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

## 幼儿园制作圣诞树活动方案设计篇二

1、提醒幼儿便后用香皂洗手，有良好的卫生习惯。

2、向幼儿讲述多喝水的好处，并鼓励幼儿多喝水。

### 1、科学区：

指导重点：鼓励幼儿探索沉浮的秘密。

### 2、角色区：

指导重点：引导幼儿知道自己的角色，能做到自己的“工作”职责。

活动名称：数学活动xxx数块多想法组合

活动目标：

1、通过拼摆，让幼儿感知图形的组合；。

2、培养幼儿空间方位的辨识能力和思维的灵活性。

活动准备：

课件、作业纸、数块每人一份。

活动过程：

1、情景导入，引导幼儿将数块拼成不同的组合：

“李老师给小朋友带来了一个盒子，仔细听，猜猜里面装了什么？”“数块宝宝来我们班，想要跟小朋友们一起做游戏。谁来试试拼一拼数块？”

“你能拼出和他不一样的组合吗？每个小朋友都回到座位试一试。”让幼儿充分尝试将数块拼成不同的组合。

2、播放课件，布题：

“老师发现小朋友们能拼出各种不同的组合，想来考一考你们。”教师播放课件，请幼儿根据课件中数块的图样进行拼插。请幼儿之间相互检查，教师个别指导。

“小朋友们都拼出了刚才的题目，现在李老师要出一些更难的题目了。你们准备好了吗？”教师继续播放课件，告诉小朋友这是用数块拼插组合的图，然后提问：“小朋友看一看、想一想这是用几个数块拼插在一起的？你怎么看出来的？”请幼儿仔细观察数块的组合，并尝试操作材料完成。

3、自取作用纸，完成题目。

请幼儿在桌子中间自取题卡，通过前一环节的经验对题目进行分析，继续利用数块的组合来完成题目，同时将答案涂在作业纸上。

教师来回巡视指导，为完成题目的幼儿贴上“亮晶晶”。

#### 4、教师总结

引导幼儿将自己与同伴的作业纸进行比较，看看结果一样吗？告诉幼儿，完成题目有许多方法，只有仔细观察、动脑筋，才能想出答案。小朋友们今天都很棒！

##### 1、集体操：

指导重点：引导幼儿走队时候注意与前面小朋友对齐，喊口号时声音洪亮。

##### 2、集体游戏：切西瓜

指导重点：引导幼儿一起说儿歌，能按照儿歌内容进行游戏，相向跑时能躲避其他幼儿。

##### 3、分散活动：

指导重点：请幼儿自取飞盘，在游戏之前与同伴制定游戏规则，游戏中遵守规则。

### 幼儿园制作圣诞树活动方案设计篇三

活动目标：鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。

指导要点：教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

开放区域：语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。料放回原处。

重点指导：益智区

- 1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。
- 2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

- 1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。
- 2、建构区：幼儿自由搭建。
- 3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。
- 4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

小结评价：

- 1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。
- 2、请美工区的幼儿展示自己的作品。
- 3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。

活动一

活动形式：集体

活动内容：《小兔找太阳》

活动目标：教育活动

- 1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。
- 2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。活动难点：

能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

### （一）引出课题

备注□□9□00xxx 10□00□

备注：来园时开放语言区和建构区。

（11：00 — — 11：30）开放所有区域。

1、谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。 2、耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

### （二）老师分段讲解故事，理解故事内容

1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪？你在挂图上都看到了什么？什么样的灯笼？小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗？”小朋友这是太阳吗，是什么啊？妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗？

1、小兔子首先在屋里找到了什么？它把灯笼当成什么了呢？

2、后来又在菜园里和天上找到了什么？它把大萝卜和红气球



当成什么了呢？

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢？

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢？（引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。）

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗？

（四）通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗？为什么？

2、发散思维：还有谁喜欢太阳（如小花、小草小动物），为什么？小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

（五）活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢？那我们一起去外面晒晒太阳吧。

活动二活动形式：集体

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识早晨

1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。

2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。

3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

## 二、认识白天

1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。

2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

## 三、认识晚上

1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。

2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后讲一讲。

活动目标：引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。 3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事，在喝水的同时巩固幼儿所学内容。加深印象。（10：40 — — 11：00）

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”

## 幼儿园制作圣诞树活动方案设计篇四

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长

和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

## 幼儿园制作圣诞树活动方案设计篇五

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到

有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。

## 二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组 总 负 责 人：金蓉 各班负责人：各班班主任

## 四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

## 2. 启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中

都怀有快乐的心情。

## 七、教学特点

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

## 八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。