

幼儿园大班障碍跑教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班障碍跑教案篇一

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

- 1、观看赛龙舟的录像
- 2、节奏轻快的音乐，收录机
- 3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一齐做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（教师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自我在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、教师观察：幼儿自由结伴的情景。开龙舟游戏时，幼儿能

否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一齐说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼儿园大班障碍跑教案篇二

1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。

2、学习按萝卜的一种特征(大小或颜色)分类。

3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地(一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个大萝卜盖住(大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布)。

3、大、小、红、白标记各一个。

(一)导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

(二)第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。(幼儿尝试双脚向前行进跳。)

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

(三)学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的萝卜大，有的萝卜小。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。(分别出示大小标记。)这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

(四)第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐。)”“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗?”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

(五)学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许

多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的是红萝卜，有的是白萝卜。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。(分别出示红、白标记。)这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六)情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。(放松活动)

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

幼儿园大班障碍跑教案篇三

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**，提高平衡本事。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同

收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功返

回应在原地重新经过。

幼儿园大班障碍跑教案篇四

1、踢网足球幼儿一手提着装有足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点能够在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

3、踢球比远在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法能够任意选择；画线距离视幼儿实际情景而定。

4、踢标靶在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，能够助跑几步行进踢球。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内经过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

幼儿园大班障碍跑教案篇五

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐。

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得出结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的本事。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情景作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

幼儿园大班障碍跑教案篇六

活动资料、形式过程与指导重点，难点

1、发展幼儿投掷的本事（准确度）、跳跃的本事。

2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

（绕运动场跑一圈，之后带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进）。”

（1）首先让幼儿复习投掷沙包的方法（教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。）

3、玩军事演示的游戏一炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地（交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个教师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。）。就能够交换主角，大约每给玩两次到三次。

带领幼儿做放松运动。

幼儿园大班障碍跑教案篇七

1、进取探索响罐的不一样摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃本事。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——团体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

（1）幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自我的玩法。

（2）幼儿尝试各种玩法，教师注意观察幼儿活动情景，给予动作及安全上的指导、提醒。

（3）组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有必须锻炼价值、安全系数较高的动作进行团体练习。

师：谁愿意向大家介绍自我的`玩法？大家最想学哪种玩法？

3、团体游戏：“小兔运蔬菜”。

（1）幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

（2）游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

(3) 提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河（响罐）；每次只能送一个蔬菜回家。

(4) 小结。

4、放松

幼儿园大班障碍跑教案篇八

1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3. 培养幼儿想像力及创造力。

报纸若干、大篮子若干等。

一、 活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？

2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

幼儿园大班障碍跑教案篇九

学习投掷的基本技能

1、大灰狼图片2副

2、幼儿每人一个沙包

3、场地布置

1、教师带领幼儿两路纵队进入场地

2、准备活动：进行基本步伐和基本队列的练习。

1、学习投掷的基本技能

教师：“小朋友，你们喜欢听铃铛的声音吗？今天老师给小朋友准备了两个很特别的铃铛，它需要小朋友拿手中的沙包打中它，它才会发出好听的声音，小朋友，你们能做到吗？”

(1)教师示范投掷动作

(2)练习投掷。教师教给幼儿正确的投掷方法：投时左脚向前迈半步，脚尖虚点地，重心在右腿上，右手握紧沙包，从肩上挥臂投出，同时，重心从右腿转移到左腿上，身体向前稍倾，投时一定要对准目标。

2、游戏：打大灰狼

(1)小兔子(伤心地)说：“小朋友们，你们好，我是来自快乐森林的小兔子，可是我现在不快乐了，我很伤心，森林来了两只大灰狼，它们把我的朋友都抓了起来，只有我逃了出来，你们能帮帮我救回我的朋友们吗？”

(2)游戏：打大灰狼

小兔子：“去大森林要经过很多关卡，你们害怕吗？那我先谢谢你们。

教师讲解玩法及规则，让幼儿认识场地。

玩法：小朋友分成两队，听到“出发”的命令后，每对的第一个小朋友快速往前，在路上要跳过小河，走过迷宫，最后用沙包打大灰狼，打中大灰狼就可以救出一只小动物，然后从侧面的草地返回，拍第二个小朋友的手，拍完后站在队伍的最后一面，第二个幼儿出发.....

规则：打中大灰狼才可以救出小动物，拍了手才能让别的小朋友继续跑。

小兔子：“小朋友，谢谢你们这么勇敢，帮我救出了我的朋友，为了感谢你们，我为大家准备了许多好吃的蛋糕和好喝的饮料，现在就让我们一起分享快乐吧。”