

# 最新小学级小队活动总结 小学三年级组 工作计划(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学级小队活动总结篇一

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

### 一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；“岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间；激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养；培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

## 二、教师的发展

在这一学期，班主任通过校本培训、外出学习和组内学习，有了很大的发展。

首先，研究工作得到深入。之前，班主任们根据年级计划，按部就班地进行工作。这学期，教师根据能根据学生成长的

需要、结合本班的情况来组织活动，在组内研讨活动中，上研讨课的老师能全面地阐述自己上课依据，其他老师能积极发言，提出自己的看法，研讨活动常常精彩不断，常在交流中碰撞出思维的火花。

其次，老师优势得到发挥。组内的学习每月一次，九月份由顾俐主持班级文化建设沙龙，她的班级文化建设不仅有显性文化，还有丰富的精神内涵和整个小学六年学生发展的规划，值得学习和借鉴，在交流中帮助其他老师明确方向，使整个学期的活动能与班级文化相整合。十月份学习班队主题活动的策划，开学时对 整个学期的活动有了整体的安排，在学习后可以结合班级学生情况对活动进行再策划和调整，使各位班主任不再是被动执行课程计划。十一月份是请周惠芳介绍培养 小干部经验介绍，还邀请其他年级的部分老师来介绍，三年级是小干部培养的关键期，做好前后的衔接工作，倾听其他各个年级的工作经验，进一步明确我们的培养 目标。十二月份讨论活动育人价值的挖掘，由赵平和苗小芬老师承担了新基础教研活动。元月份梳理和总结班主任工作，先在组内交流，互相提意见，做进一步的修 改完善，确保了总结的质量。

最后，工作能力得到提升。常芝玉、周建琴老师的班级工作和管理有条不紊，三年级学生的常规工作落实得非常好，得到了学校领导的一致好评。尤其要 谈的是苗小芬老师，作为第三梯队的老师，她大胆实践，承担了新基础教研活动，从主题活动的设计到课堂展示课后反思，都让我们感受到她的变化与成长。

### 三、学生的成长

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束

能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设“板报设计师”，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。

#### 四、不足之处

- 1、班主任主动学习的意识还不够。
- 2、班级文化建设还不够凸显。
- 3、班级活动与学校活动整合的还不够。

针对以上情况，我们将努力学习“新基础班队研究”，努力践行把班级还给学生的理念，让学生成为班级的主人，在成就学生的同时，也成就自己。

## 小学级小队活动总结篇二

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

### 二、情况分析

我班有学生39人，此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，几个接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

### 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

### 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心送到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

## 五、工作安排：

九月份：1、明确常规要求，健全各项制度；2、重点放在队列习惯的养成上；3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；2、承包制度更加规范运行。

十一月份：1、巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。主题教育活动：班级进行

安全、纪律、卫生、集体主义教育。2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半段工作学习计划。

十二月份：1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；2、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育；3、进行总结、表彰。

一月份：1、为学生的期末复习创设良好环境。2、期末考试。3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

## 小学级小队活动总结篇三

### 一、设计思想：

找准学生学习新知的“最近发展区”，在大背景下认识分数。同时加强直观教学，降低认知难度。根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

### 二、学情分析：

分数的初步认识是在学生已经掌握一些整数知识的基础上进行教学的，主要是使学生初步认识分数的含义。这是学生第一次接触分数，从整数到分数是学生认识数的概念的一次质的飞跃，因为无论在意义上，还是在读、写方法上以及计算方法上，它们都有很大的差异。分数概念比较抽象，学生接受起来比较困难，不容易一次学好，所以，分数的知识是分阶段教学的，本单元只是“初步认识”。认识几分之一又是认识几分之几的第一阶段，是单元的“核心”，是整个单元的起始课，对以后学习起着至关重要的作用，为此，我们要借助一些图形和学生所熟悉的具体事例，通过演示和操作，使学生逐渐形成分数的正确表象，建立分数的初步概念。

### 三、教学目标：

### (一) 认知目标

1、通过创设一定的学习情境，引导学生对熟悉的生活事例和直观图形的探讨和研究，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念，会读、写几分之一。

2、能比较分子是1的分数的大小。

### (二) 能力目标

1、通过小组合作学习活动，培养学生合作意识，数学思考与语言表达能力。

2、培养学生的观察分析能力和动手操作能力，使学生的思维得到发展。

### (三) 情感目标

1、使学生在讨论、交流的学习过程中获得积极的情感体验，探索意识、创新意识得到发展。

2、在观察比较、动手操作中，培养学生勇于探索、自主学习的精神，感知数学来源于生活并用于生活，对数学产生亲切感，获得运用知识解决问题的成功体验。

### 四、重点难点：

教学重点：建立几分之一的表象。教学难点：初步认识分母、分子表示的含义。

### 五、教学策略和手段：

在本节课的教学中，充分重视学生对学具的操作，通过折纸让学生对分数的含义有一个直观的认识，让学生加深对分数概念含义的理解，降低了对分数概念理解上的难度。特别是



在比较分子是1的分数大小时，用圆片显示猪八戒分西瓜的过程，学生直观地认识到分的份数越多，一份就越小。从而使学生内化了分子是1的分数大小的比较这一知识。同时根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

## 六、课前准备：

- 1、学生的准备：长方形、正方形、圆形纸片各两张，剪刀。
- 2、教师的教学准备：课前了解学生对分数的熟悉程度有多少。
- 3、教学环境的设计和布置：黑板上准备好一些小磁铁。
- 4、教学用具的设计和准备：长方形、正方形、圆形纸片若干张，剪刀一把。两个月饼图。

## 七、教学过程：

### (一)创设情境，导入新课

同学们，今天老师要讲一个西游记里的故事给大家听。

话说唐僧师徒一路向西取经，这一天他们来到了一个集镇上，看到路上的人都手提着月饼，这才想起今天是中秋节了。这时刚好路过一个月饼店，“哇，好多的月饼呀！”八戒很快就看见店里各种各样的月饼，馋得直流口水，一个劲地说：“师傅我想吃月饼。”可是唐僧说：“想吃月饼可以，不过我得先考考你。”唐僧说：“有4块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒很快就写下了这个数。唐僧又说：“有2块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒想了想，又写下了这个数。唐僧见猪八戒回答得这么快就说：“很好，那么要是只有一块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？该怎么写？”这可把八戒难住了。

同学们，你们知道每人分几块吗？(有的说每人分一半，有的说每人得半块。)半块月饼可以用什么数来表示呢？看来同学们想不出该用什么数来表示，没关系，今天老师特意请了一位新朋友来帮助大家解决这个难题。它就是——分数。这节课我们一起来研究分数的初步认识。

## (二)动手实践，自主探究

### 认识二分之一

(1)猜一猜：把一个月饼平均分成两份，怎样用分数表示其中的一份呢？

(2)教师说明：2表示平均分的份数，1表示其中的一份。

### (3)动手实践

a□折一折：让学生用各种的纸片动手折出 $\frac{1}{2}$ ，(圆形、长方形、正方形)

b□展示学生的几种典型折法

c□从操作过程中凸现思考过程。

(4)在辨别中感悟平均分的重要性。

折出几种不是平均分的二分之一，想想这可以用二分之一表示吗？(再次强调平均分)

### 认识四分之一

#### (1)观察推想

师：大家推想一下，如果把一块月饼平均分成四份，每块是

它的几分之一？

(2) 开展折 $\frac{1}{4}$ 的活动

a□师：要得到一个图形的 $\frac{1}{4}$ 应该怎么办？用圆形纸片折一折，并用阴影部分表示出四分之一。

b□汇报：你是怎么得到 $\frac{1}{4}$ 的？说一说 $\frac{1}{4}$ 表示什么？

d□汇报怎样折的。问：这些 $\frac{1}{4}$ 的部分一样大吗？为什么？

强调：整体一样大，它的 $\frac{1}{4}$ 就一样大。

认识几分之一

(1) 刚才我们认识了 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，我们把 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ ，这样的数叫分数。你还想到了哪些几分之一的分数？板书学生的回答。（有意识写几个分母大一点的分数）抽几个说说分数所表示的意思。

(2) 找一找。（出示主题图）

请同学们仔细观察，游乐园的小朋友都在干什么？你发现哪里有几分之一？为什么？

(三) 练习：做一做第1题

再现情境，比较大小。

(1) 故事引出问题

师：接下来老师继续来讲西游记的故事，唐僧师徒在月饼店买了些月饼后继续赶路，走着走着转眼已到了中午，猪八戒饿得肚子咕咕直叫。这时唐僧拿出了一个的饼，给八戒和孙

悟空分一分，说给孙悟空 $\frac{1}{4}$ ，猪八戒 $\frac{1}{2}$ ，猪八戒一听急坏了，大声说，不行，不行，我肚子大，我要吃大的，我要吃 $\frac{1}{4}$ 。同学们，猪八戒他是不是得到便宜了，吃到大的一块了吗？(板书 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ )

(2)解决问题：

让学生思考后说一说。

师：你是怎么想的？为什么吃到 $\frac{1}{2}$ 的要大，吃到 $\frac{1}{4}$ 的反而小呢？

你能不能用手中的圆片代替饼来验证一下。

反馈，请2名学生说一说是怎样进行验证的。

(3)拓展延伸：

(4)练习：做一做第2题。

(四)说说想想，课堂小结

说说你对分数有了哪些了解？

想想分数中的两个数字分别表示的是什麼？你分清楚了吗？

## 小学级小队活动总结篇四

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

## 二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

## 三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

#### 四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2)复习课本，目的在于深化；

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。

比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

## 五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

## 小学级小队活动总结篇五

新学期的来临，带来了新的希望，小学三年级年级组对自己充满信心，一定能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人能力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8—10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

- 1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。
- 2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。
- 3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。
- 4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。
- 5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，



情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

## 小学级小队活动总结篇六

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的

气息，特制定班主任计划如下：

## 一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪

律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我

们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 篇二

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

### 一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

### 二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其职。

4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

### 三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。
3. 抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展。
4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。
6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

#### 四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

#### 2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

#### 3. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定

切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决

开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

## 五、各月份的工作安排

### 二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，成绩的评比；
- 3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；
- 4、“学习经验交流”活动；
- 5、班干部的改选；
- 6、更换墙报。

### 三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动；
- 2、对后进生的跟踪工作；
- 3、开学初的习惯要求

### 四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

### 五月份



- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手准备庆六一节目

六月份

- 1、辅导学生期末考试；
- 2、班主任写学生操行评定；

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

小学班主任工作计划

## 小学级小队活动总结篇七

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 1、德育

通过各种途径贯彻执行。

以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

鼓励学生努力学习，发展个性教育。

学习经验交流会。

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

开展“拥抱自然，保护环境”的活动。