

最新幼儿园小班昆虫美术教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班昆虫美术教案篇一

- 1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
- 2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
- 3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

幼儿园小班昆虫美术教案篇二

活动目标：

1：初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2：用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一：谈话导入1：介绍本次活动，欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”二：基本活动1：教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的幸苦，引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如：大声的对妈妈说我爱你；夸夸我们的妈妈；2：教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)：请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)(2)：教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)(3)：教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3：教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己

画中对妈妈的爱。

4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话

幼儿园小班昆虫美术教案篇三

活动目标:

1. 在观察长颈鹿的基础上，学习用变换肢体动作的方式来表现长颈鹿的不同动态，体验想象创造各种造型的快乐。
2. 能根据自己的感知经验，创造性地用水墨画的形式表现长颈鹿的简单动态。
3. 培养幼儿对水墨画的兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

活动准备：长颈鹿的ppt□大圆小圆若干、毛笔、墨汁、颜料、抹布、罩衣、小水盆、场景布置、音乐等。

活动过程:

一、猜谜引出长颈鹿：有个动物脖真可爱，长长的脖子伸得长，一伸伸到蓝天上，想把星星当树叶，一尝没有树叶香。

二、播放ppt引导幼儿观察长颈鹿的各种动态和外形特征。

你最喜欢的是哪幅图的长颈鹿，猜猜看它在干什么？

小结：长颈鹿长着圆圆的身体，圆圆的脑袋，圆圆的脑袋上有两只耳朵和两只触角，还有嘴巴、鼻子和眼睛，它有长长的脖子，脖子上有鬃毛，圆圆的身体下面有四条细细的腿，身后还有一条细细的长尾巴，它的身上还长着漂亮的斑点。

三、游戏活动“造型变变变”：

师：“我们把长颈鹿的头套在我们的手掌上，用手当长颈鹿的脖子来变长颈鹿，当听到音乐时你就扮演长颈鹿，可以和同伴在草地上玩耍，也可以去吃树叶，也可以到小河边喝水，也可以找个舒服的地方睡觉，当音乐一停你就要摆好造型像雕塑一样定在那里，当老师来问你时你就要大声地告诉老师，你变得长颈鹿在干什么？”

四、让幼儿尝试摆一摆画一画长颈鹿的不同动态。

1. 出示一张画有若干个大圆的底图，请小朋友把头饰摆在圆的不同位置，和同伴说说摆在这里想变出干什么的长颈鹿？大家商量合作，最好能变出和别人不一样动作的长颈鹿，会发生什么有趣的事呢？商量好后就将头饰拿开，用毛笔把你画好的长颈鹿画出来，看谁的长颈鹿发生的故事最有趣。

2. 提出毛笔画画时的注意事项：洗笔时动作要轻，不要甩笔，可以在小毛巾上轻轻地吸水，用颜料时一定要先洗笔再蘸颜料画。毛笔不要画到自己的身上和同伴的身上。

五、幼儿作画，教师巡回指导，重点指导幼儿画出和别人不同的长颈鹿动态，并添上一些简单的背景和提醒幼儿水墨画绘画时注意事项。

六、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的长颈鹿在干什么？

幼儿园小班昆虫美术教案篇四

1、利用各种废旧瓶盖以及辅助材料，进行粘贴组合，使其成为各种不同的造型，发展幼儿的想象力和创造力。

2、在做做玩玩的活动中，培养幼儿良好的动手、动脑习惯，

体验成功的喜悦。

3、根据幼儿自己的能力差异，自由选择。

各类塑料瓶盖、橡皮泥、泥工板、卡纸、油画棒、剪刀、彩色、透明胶、双面贴。

一、引起兴趣。

出示各种废旧物制作的玩具图片，供幼儿欣赏，以拓展幼儿的思维。

1、提问：师：瞧！这些是什么？他们使用什么做成的？怎么做的？幼儿回答。

2、提问：老师今天为你们准备了许多瓶盖，我们要用瓶盖来制作各种东西，请大家自由交谈，相互讨论，看看能用瓶盖搭出什么东西。

幼儿相互交流的过程，教师巡视，个别指导。

3、幼儿回答，自己想创作的物品，并简单介绍想用什么方法创作。

二、幼儿操作过程

1、教师介绍操作材料：今天我们分了三组，看看你们谁能利用瓶盖在纸上创作出一幅漂亮的图画；另一组看看谁能利用瓶盖和橡皮泥创作出画，还有一组请大家动动脑筋，看看能用瓶盖做出有趣的玩具。

2、幼儿自由选择活动区域，动手制作，教师巡回指导。

3、提醒幼儿可以发挥想象，做出与别人不一样的形象，注意粘得要牢固一些。

4、在巡视过程中，对于想象力丰富、制作细致有耐心的幼儿给予肯定。

三、作品展示

在展示台上展出幼儿的作品，大家一起欣赏评价自己和别人的作品。 活动反思：本课的学习内容是让幼儿用熟悉的瓶盖制作出漂亮的作品，对他们来说具有强烈的诱惑力，能极大地调动孩子们参与的主动性。课上我利用电脑图片欣赏导入，被人们废弃的东西也有美的地方，扔掉了很可惜，在美术上就把它利用好，出示用废旧材料制作的作品让幼儿欣赏，激发幼儿的学习兴趣。

不足之处：尽管在课前做了精心的准备，但是还是出现了一些失误。在引导的过程中教师的引导还是不够到位，应该让幼儿做之前说一说想做什么，怎样做，去开拓幼儿的思路，应鼓励幼儿大胆去创新。课堂上语言不够精炼。在介绍制作材料的时候，教师也没有交代清楚，以至橡皮泥的一组幼儿，创作的不够理想。对教学中出现的问题要细心考虑和完善修改，才能很好地完成本课教学任务。

幼儿园小班昆虫美术教案篇五

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的
- 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
- 3、培养孩子的爱心

1、白纸、水彩笔人手一份

2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好

2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

四、活动结束

幼儿园小班昆虫美术教案篇六

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

（4）魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

幼儿园小班昆虫美术教案篇七

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

幼儿园小班昆虫美术教案篇八

- 1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。
- 2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。
- 3、对色彩有兴趣。

1、经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2、材料准备：

(1) 教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

(2) 幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）

(2) 小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

1、幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。
- 2、目的性意识淡薄，无所事事。
- 3、倾听习惯差，无法明确教师的要求。
- 4、能力因素。

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

- 1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
- 2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
- 3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

幼儿园小班昆虫美术教案篇九

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

- 1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？
（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1、感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2、学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班昆虫美术教案篇十

1. 体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
2. 尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
3. 初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。

2. 歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣

师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。

在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）

老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡

出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。

师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图

我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1. 在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2. 在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小

朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。公款贺卡在禁令中消失，送卡者：我们也解放了。