

2023年小学阅读课程方案 小学课改工作计划优选(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学阅读课程方案篇一

为了更好地开展三年级英语课改工作，结合《南头镇高效课堂建设100问汇编》，制定了以下的工作计划，希望能有助于教学工作的开展，改善教学方式，提高效率。

一、小组建设（构成、分工、建设、评价）

全班已经按照6人为一组，共分为8个小组，每组都尽量按优、良、中、差生合理搭配，并选择最负责的学生当大组长，其余组员也均安排“职务”，如背书、卫生、纪律、仪表等，并做好培训工作。不只是学习上的表现，其他方面如卫生、纪律、礼仪等方面的表现都纳入小组评价中，为了激励学生不断进取，尽量每一周进行小结和评选优秀小组，利用晨会介绍经验或提出建议。

二、课堂设计

在把握高效课堂“学、展、点、练、思”五个教学步骤，根据英语不同的教学内容合理设计导学案，如故事、单词、句型和语音，合理分配课时，深入备课，注意学生学习容量的设计，协调与课时之间的矛盾，注意学法指导，活用小组合作，培养学生的思维能力和合作能力，教师讲解明确简洁。在思考如何提高学生学习力的同时，要注意根据评价结果和

实际情况及时调整教学方法。

三、课改培训目标

1、培训学生的展示思路、仪态、语言，力求规范的同时富有个性。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。让学生学会发现问题，了解问题并对问题充分思考，根据已有的经验、知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论发展学生的求异思维能力。

3、注重小组的学习。分组比赛学习，以课前预习为前提，课中学习为根本，培养学生的合作学习意识，在问题的讨论中开发学生思维和创造力。

4、英语学习中，要注重对学生语感的培养，希望在本学期的教学中将学生的朗读水平提高到一个新起点。利用一起作业和晓黑板平台，让学生多读、多说英语，利用绘本和故事扩大学生的知识面，拓宽分享途径和方式提高学生的学习兴趣。

5、在各种活动中提升学生自身的能力和素养，培养学生的自信心，提高学生的语言表达能力和学习兴趣，鼓励学生全面发展。

小学阅读课程方案篇二

本学期我校新课改教研活动将继续以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，贯彻《朱王堡中心小学课改工作计划》，结合本校的实际情况，因地制宜地开展课改工作，扎扎实实地搞好课程改革工作，现对我校新课改主要工作计划如下：

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，使大批有个性有创造力，能肩负起课

改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1. 学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》，校长挂帅参与课改计划制订。
2. 学校明确建立领导兼课、备课、评课制度，与教研组挂钩制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。
3. 定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。
4. 教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。
5. 确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。
6. 学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1. 学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。
2. 抓校本培训，提长教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教

师投身课改中。

3. 走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。继续组织部分教师认真参加县、中心校等部门组织开展的课改培训活动。不断提高教师业务水平。

4. 积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。

5. 积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。

6. 多层次开展“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1. 要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2. 有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1)、集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2)、公开课、示范课重点探究新课程的课堂教学如何实施，

新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3)、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4)、充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3. 开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题必议，特别是对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩，组织交流推广先进经验。

4. 注重，深化在教学中的重要地位。

(2)、立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在东城街小学璀璨夺目，常开不败！

小学阅读课程方案篇三

全面贯彻党的教育方针，以“积极、稳妥、扎实、有效”的工作思路，认真落实《甘肃省中新课程实验工作方案》中提

出的目标任务，积极构建特色鲜明、充满活力、符合素质教育要求的普通高中新课程体系，不断更新教育教学理念，提升教师实施新课程的水平和能力，促进学生全面而又有个性的发展，全面提高我校的办学水平和教育质量。

二、主要工作

(一) 进一步完善课改管理机制

进一步完善我校普通高中新课程实验相关制度，建立和健全课改工作通报制度，切实提高新课程实验的组织管理水平，加强对新课程实验实施工作的跟踪研究及专业指导。年内计划召开我校高中新课程实验领导小组工作会议，对普通高中新课程实验中存在的突出问题和困难进行专题研究，寻找彰显我校特色的课改之路。

(二) 加强教师培训，促进教师教育观念的转变

20xx年具体的培训计划是：

校级领导、处室主任、年级组长外出参加学校管理，教务教学管理，新课程实施等方面的培训至少一次。

班主任或班主任人选参加班级管理、学生心理健康、学生思想品德教育方面培训至少2次。

备课组长、学科骨干教师参加学科培训或教学观摩至少2次。

另外，加强基于学科教学的校本培训，严格落实“青蓝工程”，确立骨干教师的学科引领地位，同时带动青年教师尽快成长起来。

(三) 增强校本教研工作的实效性

重新细化校本教研工作制度，增强教研工作的针对性和可操作性，如可以考虑将教研活动业绩纳入到教学业绩考核内容中来，要求所有学科教师必须确定至少1个基于学科教学的课题等。另外，听课评教活动要坚持进行，可以考虑分段集中进行，不打疲劳战，但要全员参与，力求扎实有效，让被评者有触动，评者有提高。

构建“学习型”校园。以课改为契机，进一步加大教研教改力度，要求教师将个人自修和共同研讨相结合，共同研究、共同提高。我们提倡教师人人有课题，人人参与课改，努力由教书匠向学者、专家迈进。教育学生勤学习、会学习、高效率学习，大幅度提高学习成绩。具体做法如下：

1. 实行听课月通报制。量化规定教师学期听课节数，每位任课教师学期听课不少于15节，建议备课组长、教研组长重点听该学科薄弱老师的课，年级组长听薄弱学科老师的课，以便指导提高。

2. 按月份开展专题性的公开课活动，如每学期每月分别进行骨干教师示范课，同科同级教师同课异构课，全校范围内的多媒体课，青年教师汇报课等。

3. 教研组长每月要撰写一篇有深度和高度的理论性强的专业引领文章，连同国家、省、市级重要教科研信息、教师精彩教学日志、教学反思、典型的教学事例一起编辑成册，形成我校教研成果的专刊。

4. 教师要加强自我学习，提高业务能力，每学期要写一篇有针对性的教学反思，命制一份电子版的格式标准、卷面规范的试卷，制作一个电子课件。

5. 制定专门针对青年教师的培训计划、赛课活动、和课件比赛活动。

6. 加强备课组建设，注重备课组活动内容的实效性，要求备课组每学期完成一项课题任务，每个月学习一篇关于新课程的书面材料，每次的备课组活要有明确的主题，有高质量的中心发言材料。

(四). 加强校本课程建设，优化课程资源

开发和建立以校为本的课程资源交流机制和平台，利用现有课程资源，开发适应新课改需要的校本课程资源，实现课程资源的整合与高效利用。

(五)要突出学生的主体地位，转变学生的学习方式，引导学生“自主、合作、探究”学习，培养学生的创新精神和实践能力。要以提高教学质量和效益为宗旨，逐步实现教学组织管理方式、教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革。

(六) 加强和改进课堂教学工作

1. 我校将格按照国家课程方案，在保证开设好国家课程方案中规定的必修课程的同时，制定开设选修课程的规划。要积极创造条件，逐步开设丰富多彩的、高质量的选修课程。要严格落实学科《课程标准》和《甘肃省普通高中学科新课程实施指导意见》的精神，按照《甘肃省普通高中新课程实验教学技术装备标准》的要求，加大资金投入，保障实验教学的基本条件。要充分挖掘、发挥骨干教师的内在潜力，因地制宜地开发体现学校特色的课程资源。要多头并进多管齐下，逐步形成多样化的课程资源体系。

2. 要加强对教学过程的全程管理，抓好以课堂教学为中心的教学常规工作，对备课、上课、作业、辅导、考试、评价等各个教学环节，要按照《甘肃省中新课程实验工作方案》的要求做细做精。围绕课改重点、难点工作，组织两次主题为“综合素质评价、学分管理制的实施”的专题研讨活动。

3. 要积极鼓励高中新课改课任教师，用新课改的理念和方法正确解读新课标、运用新教材，努力改进课堂教学方法，使学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面发生积极的变化。大胆探索新课改背景下高中各学科有效课堂教学的途径和方法，特别是要大胆探索高中研究性学习课程、综合实践活动课程、通用技术课程、各学科选修课的教学组织形式和方法。

小学阅读课程方案篇四

20xx-20xx第二学期语文教学工作计划转眼间新的学期又开始了，为合理安排工作，现将本学期担任的语文教学工作计划汇报如下：

本学期继续以学校教育工作计划为依据，认真学习课改理论，深入贯彻落实“和谐高效对话型课堂”教学研究，更新教学观念；落实自主探究合作的课堂教学模式，打造真实课堂，提高课堂效益；打造和谐课堂，提升课堂品质。形成良好的语文学习氛围，为学生的终身、全面发展而不断努力。

初二的学生在听、说、读、写四项基本技能方面还存在不足，尤其是在阅读和写作方面水*较低，程度也参差不齐。初一学生基础尤其差，要在下一阶段着力进行基本功与能力拔高训练。在阅读能力方面：在理解文章，分析内容，概括语言、表达方面都有待提高；在写作方面，文章无亮点、主题不够明确、语言不出彩、形式无新意等问题还依然存在，需要进一步加强读写指导与训练。

初二语文下册分为三大块：整合优化单元、专题、名著导读。每单元含课文5——6篇，各单元课文编写前都有一则介绍某种主题文章的学习方法的短文。初二下册教材有4个现代文单元，1个文言文单元。其中现代文单元基本按照主题分类。每篇课文后的“研讨与练习”与单元后“综合学习·写作·口语交际”设计相关的题目，帮助学生理解单元主题，提高自主

独立学习的能力，并从中提炼写作题材，进行相应的写作训练。

初中语文教学要立足于学生的终身发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。在语文教学过程中要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。这是初中四年的最终目标，本学期要在上学期的基础上继续为学生打好基础。

在知识方面，要使学生了解课本中有关重要作家作品的文学常识，了解描写方法和修辞方法和词句类的有关知识，诗歌、散文与小说等文体知识，熟练掌握课文中生字、词的音形义。

教学中进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。要使学生能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解各种体裁文章的基本写法，具有一定的语言感受能力，掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连贯得体，能背诵课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，疏通文意，背诵基本篇目。

在人文素质方面，初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位。

根据学生的实际情况，本学期主要采用以下措施：

- 1、注重“先学后讲，多方互动”。主要是注意学生学习的自主、互助、合作、探究。

2、依据学生的情况，逐步激励学生对语文学习产生兴趣。注重培养学生主动自觉的学习习惯和积极动脑的优良习惯，课堂上精讲多练，把课堂教给学生，让他们有时间和空间自主学习。

3、重视课堂教学质量，每堂课注重当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基础知识，随堂检测学生的学习效果。

4、有意识培养学生读写的基本能力。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。注重写作教学与阅读教学相结合。

5、根据每个学生的具体情况，提出明确的学习目标，并督促学生为实现目标切实地进行刻苦学习。建立学生语文学习档案，记录学生的阶段学习情况，以便有的放矢帮助学生。

重点：精读课文（包括文言文）是全书的重点，也是教材的主体，因此教学过程中要注意以下几点：

- 1、突出重点项目的训练。
- 2、继续重视词、句、段的训练。
- 3、重视朗读的指导和训练。
- 4、充分发挥学生的积极性和主动性。

难点：积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读写写、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。尤其是现代文阅读与写作，要常抓不懈，逐步提高。

初二语文：

第一、二周：七年级语文下册第一单元（16课时）

第三--五周：七年级语文下册第二单元（24课时）

第六、七周：巩固前两个单元

第八、九周：七年级语文下册第五单元前三课（16课时）

第十周：课外古诗词（上）背诵默写（4课时）、期中检测第十

一、十二周：七年级语文下册第三单元（16课时）

第十三、十四周：七年级语文下册第四单元（16课时）

第十五、十六周：七年级语文下册第五单元后三篇（16课时）

第十七、十八、十九周：期末复习（16课时）

名著阅读（4课时）

课外古诗词背诵（下）（4课时）

第二十周：期末检测

小学阅读课程方案篇五

根据教育局教育研究中心工作要点，结合本学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量作为重点工作。研究课程实施中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的策略。加强学习，掀起研究高潮，引领教师将新课程理念转化为教育教学行为。牢固树立为基层服务的思想，提高研究、指导、服务的质量和水平。

二、工作要点

1、根据小学数学教学改革发展和教师队伍现状，积极开展教师队伍建设活动，促进教师专业化发展，提高教师实验新课程的能力。

2、认真总结上学年度小学四年级和六年级数学教学质量监测的成绩和问题。狠抓教学质量不放松，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩短城乡教学质量差距。

3、组织兼职教研员参加教学工作专题性研究活动，创新教研活动形式，发挥网络教研的功能和作用，促进基础教育优质资源共享。

4、继续关注各小学新课程改革。继续开展送课下校活动，帮助农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入边远学校。

5、监控小学数学教学质量，组织过程性教学质量评估和必须的测试、命题，对测试结果处理、评价要有工作总结。

6、课题驱动，形成教研氛围。我市23所小学参与小学数学“课堂有效教学研究”课题，我们依托课题实验学校，积极开展区域研究，为促进有效课堂教学，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。一是要求各校每学期有阶段小结，二是统一参加教学质量测评，并写好测评分析，三是参与教师相互听课评课，四是以课题组开展研究活动，通过说课、议课、教学反思、理论思考等专题，相互交流。市小课题成员每半月一次，利用周末时间在一起研究学习，平时还进行同课异构教学研究。

7、视导跟进，服务校本教研。通过集体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研，如城区学校如何开展网上教研，乡镇学校如何运用远程教育设备开展教学教研，课题学校如何开展课题研究。

8、务实课改，抓好质量监测。各学校以课堂教学研究为中心，丰富中心学校教研活动，通过抽查、调考等形式，抓好学校教学质量监测，并通过测量分析，有针对性地开展诊断研究。

三、主要活动安排表（后附）

小学数学学科20xx年下学期教研工作一览表

20xx.2月份

主要活动安排

参加人员

形式

3

小数四年级监测年级试卷分析研讨会

全市四年级全体教师

集中

小数六年级监测年级试卷分析研讨会

全市六年级全体教师

集中

召开小数学科骨干教师网络教研会议

小数部分骨干教师

集中

4

小数兼职教研员调研

专职教研员和部分兼职教研员

集中与分散相结合

小学数学学科送课下乡及观摩研讨活动

部分学科活动

集中与分散相结合

5

小数五下教学设计评比

各中心小学选派的五年级教师

集中

召开小数毕业班复习研讨会

毕业班全体教师

集中

6

召开小数网络教研研讨会

部分小数教师

集中

小数青年教师课堂教学比武

部分青年教师

集中

7

小数期末试卷

期末考试小数工作总结

总之□20xx年是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼！