

# 初中英语集体备课计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中英语集体备课计划篇一

本学期英语活动安排：

三月：1、小学英语工作会2、三年级教材集体备课

四月：1、英语青年教师专题课评选2、五年级片区联研

五月：1、小学英语教学案例评选2、英语录像课3、四年级片区联研

六月：1、英语作业2、录像课上报市

以英语新课标为依据，以教材的研究为重心，结合我校工作实际，继续开展集体备课活动。充分发挥教研组的作用，扎扎实实地开展英语教学研究，集体钻研教材，明确教学目标，商讨教学方法，合作共享，交流反思，探索小学英语教学规律，切实提高课堂教学效率。以研究为基础，加强学习，及时总结、推广教学经验，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备课标、备教法、备学法、备教学手段；统一三维教学目标、统一教学重难点、统一教学进度。

1、三到五年级选择部分教学内容，共同探讨教学重点难点以

及突破重难点的想法，实施的教学策略及方法。

## 2、继续深入探索英语课堂教学模式。

### 1、个人初备

个人备课，钻研教材，收集相关素材，按教学设计要求写好教案。确立中心发言人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

### 2、集体议课

议课主要从教学目标，教学重难点、教法、学法、教学时数、教学构思、教学设计等方面进行。中心发言人介绍自己的教学构思，其他教师分别发言，对本单元内容进行重难点分析、资料补充、教学环节的研讨，初步形成教学设计预案，最后备课组长作小结，中心发言人对议课活动作详细记录。

### 3、完善整理

中心发言人在集体议课的基础上进一步完善、整理，形成规范的教学文本设计。

### 4、设计补改

设计补改主要是体现教师的个性化教学，备课组成员在中心发言人规范的教学设计上，根据自己的教学风格、班上的学生情况及自己对教材的独特处理等方面，再作调整补改，形成自己的课堂教学实施方案。

### 5、教学反思

实施课堂教学后，主备人要写出教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足，批判地考察自我的教学行为，努力提升教学实践的合理性和提高教学效能。主要方式是观察、回顾、诊断、自我监控等，主要包括以下几方面内容：一是

成功的经验，二是失败的原因或不足之处，三是教学机智和技巧，四是学生创新的火花等。

## 初中英语集体备课计划篇二

为认真实施《英语新课程标准》，快速提高教师专业素质和业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，根据学校的工作要求，结合本科组实际，现制定如下集体备课计划：

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，认识到搞集体备课，绝不是走过场，搞形式主义，必须真正提高备课质量，真正提高自己的业务能力。只有认识到位了，才能使集体备课真正收到实效。

1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研课标、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组

其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

集体备课，必须加强各个环节的过程管理。

1、确保时间。个人钻研必须在活动前完成，集体研讨利用每周星期三集体备课时间进行，并且在集体的智慧下完成定稿，以保证教师能够在课堂上顺利实施。组长要安排好个人钻研、集体研讨的时间，并及时作好记录，每一次时间安排都要事先告知小组成员，便于了解研讨、交流的具体内容，并做好准备。

2、完善评价策略。每次活动要检查主备人对教案的设计、教法学法的运用，要检查各个参备教师对教案的评析、修改等情况，并及时做好记录。

1、交流、小结上周的教学情况。

2、组长交待本次集体备课活动的内容和要求。

3、中心发言人（主备人）陈述教学设计：

教学设计理念；教学目标、重难点的确定；教学流程，凸现设计亮点；突破重难点的方法；教学过程中可能出现的问题及对策；板书设计及意图，效果；激励性评价的时机和方式；需要向其他老师请教的问题等。

4、每个备课组成员在中心发言人（主备人）说课的基础上交流备课设想，取长补短，形成一个相对完整统一的教案。

5、确定授课时间，由中心发言（主备人）授课、课后撰写教学反思，其他老师认真听、记、评。

6、中心发言人（主备人）认真填写好集体课活动记载，及时

交组长。

## 初中英语集体备课计划篇三

以学校教研工作计划和市小学英语工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，英语组内各个成员将以素质教育为教学宗旨，以激发学生学习英语的兴趣为前提，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

1、固定时间、地点、人员：以教研组为单位，固定每周一次（每周四下午第三课）在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

2、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本学科集体备课计划。各年级根据学科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质

得到充分的展现与提高。

3、安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在本周星期五前分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

4、结合本班实际修改：各教师领到资料后，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

6、安排组内研讨课：组内老师互听课，认真做好记录，并及时评课，进行教后反思。

## 初中英语集体备课计划篇四

一、备课组成员□XXXXXXXXXX□

二、指导思想：以新课程实验改革的重要思想为指导，深入贯彻教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外；在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

三、工作重点：全面落实素质教育的各项要求，学理念、求发展，积极探索课改精神，更新教育观念，以质量为中心，全面稳步地提高七年级英语教育教学质量。

四、具体工作：

## （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、通过学习《课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。

2、全组英语老师要加强理论学习，不断反思、探索、提高自身素质。

## 五、教学具体措施：

1、认真备好课，上好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意困村施教，做到一视同仁，关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。

5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

## （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，使教研、备课活动制度化。

2、加深、加强集体备课。每周至少活动一次，每次有中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学

中的一些实际问题。

3、加强组内成员业务学习，适应现代教学。

3-4月份：

1、第一次备课组会议，认真制订授课计划。

2、第二次备课组会议，动员本备课组成员积极参与信息技术与英语学科整合学竞赛、多媒体课件制作竞赛。

3、七年级书写竞赛。

5月份：

1、第三次备课组会议，认真备战课堂教学达标活动研讨课，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

2、期中考试及试卷分析工作、单词竞赛。

3、第一次常规教学检查、第四次备课组会议

6月份：

1、第五次备课组会议，第二次常规教学检查

2、第六次备课组会议，教育科研成果评选、业务学习

3、七年级第二次单词竞赛、备课组活动学期总结、资料整理归档

4、期终考试。



# 初中英语集体备课计划篇五

## 一、指导思想。

在党的教育方针的指导下，结合我校的实际行教学，即坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则。使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中学生，做一个对社会有用的人。

## 二、工作重点

- 1、如何抓好教学五环，提高课堂效率。
- 2、如何激发学生学学习牛津英语的积极性和主动性。
- 3、如何使学生课后作业更好的发挥作用。
- 4、深入研讨教材，探究教法，研究命题和作业的设计。

## 三、工作目标

- 1、使学生更适应牛津英语的教学结构，逐渐掌握自主学习的学习方法。
- 2、提高牛津英语成绩，逐步缩短和其他学校的差距。

## 四、主要工作

加强教学常规的管理和自查。

- 1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a□学生作业格式统一、规范，内容统一。默写本一本，用于

默写单词、词组和重点句型。翻译本一本，翻译每篇课文。  
作文本一本。

b□每个单元结束后要进行一次周练测试，加强错题的整理和订正。

c□让学生养成上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

d□利用自出试卷课堂练习，让学生可以及时作好预、复习工作。利用早读课时间，让学生多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

2、强调备课中35岁以下的教师每节课写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、课后练习，做好质量分析。

3、加强备课组集体备课，集思广益，商讨教学方法，探讨处理教学内容。

4、备课组不定期互相听课，资源共享，齐心协力。

5、从发展的眼光搞好牛津英语教学工作，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好牛津英语教学工作。

6、渗入理解与情感教育，注重研究后进生的转变，使后进生树立信心，有明显进步。

7、搞好考试后的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。