

最新幼儿园大班种植活动工作总结与反思 (精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班种植活动工作总结与反思篇一

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，~~苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的.呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

幼儿园大班种植活动工作总结与反思篇二

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

幼儿园大班种植活动工作总结与反思篇三

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

- 1、照片的形式展示自己小组的结果。
- 2、全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
- 3、小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
- 4、幼儿讲述劳动的过程及感受
- 5、享用劳动果实。

幼儿园大班种植活动工作总结与反思篇四

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

- 1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。
- 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。
- 4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

幼儿园大班种植活动工作总结与反思篇五

1、探索剥石榴的方法，感知石榴的特征。

2、通过观察、统计的方式认识石榴树和石榴花。

3、学习用语言表达自己的感受和发现，喜欢种植探索活动。

石榴若干盘、统计表若干张。

(1) 师：瞧！这位是秋姑娘。我们一起来跟秋姑娘打声招呼吧！

今天秋姑娘开party□她会送给每位小朋友一个秋天的水果。我们通过一个谜语来猜一猜是什么？（黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。）

（幼儿在谜语猜想中，感受石榴的样子，说说、猜猜、看看过程中掌握石榴的特征。）

(2) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（石榴）那我们一起来尝尝吧！

(1) 师：我们怎么打开这个石榴呢？（提出问题，引起幼儿探索的兴趣。）（幼儿讨论）（幼儿通过讨论后，进行了两次打开石榴的探索，先从旁边打开，发现很困难。有孩子就想到谜语出现的“打破瓷瓶口，挖出红珠宝。”根据这一线索，孩子们进行了第二次探索，从小口处，使劲用大拇指掰，发现也是很难打开。这时候，有小朋友提议用刀子切开，一提出，小朋友都纷纷表示同意。）

(2) 师：小朋友说用刀子打开这个方法也不错！那我们先打开哪里呢？（幼儿再一次进行探索讨论。）

(3) 尝一尝是什么味道的呢？剩下的籽是什么样子？它有什么作用呢？

总结：一颗石榴外面有软软的石榴衣服，里面有好多石榴米，红红的石榴是甜甜的，穿着一件红衣服，里面还有一粒籽，可以用来作种子。

（幼儿通过探索把石榴打开时候，看到了自然形成的花形非常兴奋，也提要到了探索后的成果。）

(1) 师：石榴我们都品尝过了，那么好吃的石榴是从哪里来的呢？我们幼儿园里面有一棵石榴树上面还开着石榴花，花是橘红色的。

(2) 师：这里有一张表，小朋友。小朋友象个科学家那样去找一找、看一看，把自己观察到的记录下来，等会上来讲一讲，开始行动吧！

(当带领幼儿看到石榴花的时候，感到非常高兴，孩子们从叶子部分开始观察仔细，到石榴花的样子等，又进行一次“小科学家”一样的探索。)

(3) 探索记录

石榴的作用石榴的作用

- 1、防治口臭
- 2、止泻杀菌
- 3、生津止渴
- 4、美化肌肤

吃石榴有这么多的好处，明年我们也来种一种！