

科学活动中班教案幼儿园教案 幼儿园中班科学活动教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学活动中班教案幼儿园教案篇一

“鸟”是动物世界中的一个大家族，幼儿在日常生活中见过小鸟，也知道鸟是人类的朋友，但是对鸟的种类和鸟类的特征了解甚少。通过本次让幼儿认识、观察了解几种鸟类的特征。学会关心、照顾小鸟，建立与小鸟的亲密关系，产生喜爱和保护小鸟的情感。

1. 认识、观察几种鸟类的特征，知道鸟类是人类的好朋友。
2. 能按从头到尾的顺序观察鸟类，学习观察的方法。
3. 了解爱鸟周的日期，愿意爱护、保护鸟类。

1. 森林里的鸟不同的声音。

2. 各种鸟的图片。

3. 各种鸟自我介绍录音。

1. 欣赏鸟鸣，激发幼儿观察、了解鸟儿的兴趣。

(播放录音)幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。请幼儿倾听这是什么声音？小鸟是怎样唱歌的？幼儿模仿小鸟的叫声。

2. 介绍几种常见的鸟, 了解他们的特征。

(1) 介绍自己收集的鸟类图书

请幼儿说说自己带来的是什么鸟? 它是什么样子的? 你喜欢它什么地方? 在幼儿讲述过程中, 鼓励幼儿大声完整地讲述。

(2) 出示啄木鸟的. 图片

提问: 这是什么鸟? 他的头上有什么? 身上有什么? 翅膀和尾巴是什么样子? 是什么颜色的? 幼儿有序的讲述啄木鸟的特征。

3. 教师继续出示麻雀、喜鹊等各种鸟的图片, 幼儿能按从头到尾的顺序观察鸟类, 说出它们有哪些共同特点? 让幼儿认识其他几种常见的小鸟。

小结: 鸟的身上长满了羽毛, 大多都有圆圆的头, 硬硬的嘴, 有两只翅膀, 都没有牙齿。

4. 组织幼儿讨论: 鸟类和人类的关系。

小结: 没有鸟, 世界会变得一团糟, 有了鸟类和我们相处, 我们人类就能生活得非常愉快。因为, 鸟不但回吃虫子, 还会做窝和保护森林, 有的鸟羽毛很漂亮, 可供人欣赏, 有的鸟声音很动听, 可供人聆听—所以, 我们人类应该和鸟类共同生活, 友好相处, 并要爱护鸟类。

5. 播放ppt了解鸟类面临的灾难。

(1) 设置情景: 信鸽送来探测到的面临危难照片, 大家一起商讨研究。

(2) 图一: 小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了？为什么会死？飞机上喷洒的是什么？

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

（3）图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了？脏水那里来？白天鹅怎么会变成黑天鹅的？

小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

（4）图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭？

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

（5）幼儿讨论怎样保护小鸟。

引导讨论：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

6. 知道“爱鸟周”，愿意爱护、保护鸟类。

鸟类中的大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底到5月初的一个星期，在全国开展“爱鸟周”活动。号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

科学活动中班教案幼儿园教案篇二

1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。

2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。

3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

科学活动中班教案幼儿园教案篇三

1. 幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。
2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。
3. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

小蝌蚪变青蛙的过程

小蝌蚪变青蛙的操作步骤

1. 小蝌蚪成长过程操作卡(人手一份)、胶棒若干

课件

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：你们听到了什么声音？

(2)模仿青蛙的叫声。

(3)师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的ppt教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1)出示青蛙ppt教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2)师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪ppt教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。（黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。）

3. 观看ppt课件，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1)引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2)幼儿分步骤粘贴操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3)展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起观看小蝌蚪变青蛙的视频《青蛙一生》，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙(ppt)

(1)师：青蛙有什么本领?(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2)师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

(青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。)

6. 师:青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢?(ppt)

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了，在这温暖的季节里，青蛙妈妈钻到水里开始繁育她们的后代，全身黑油油长着长尾巴的小蝌蚪就是小青蛙的后代，但小蝌蚪到底是怎么变成小青蛙的呢，孩子们都感到好奇，为此我设计了本活动内容，让我们带着

这一神奇的变化去探讨小蝌蚪变青蛙的奥妙吧。

幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

小百科：蝌蚪古时写作“科斗”，是蛙、蟾蜍的幼体，又称蛤蟆蛋蛋。刚孵化出来的蝌蚪，身体呈纺锤形，无四肢、口和内鳃，生有侧扁的长尾，头部两侧生有分枝的外鳃，吸附在水草上，靠体内残存的卵黄供给营养。

科学活动中班教案幼儿园教案篇四

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？

2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。

2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？（出示植物的图片）

1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；

2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；

3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；

5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。

科学活动中班教案幼儿园教案篇五

在课堂上，老师给幼儿们讲。让幼儿知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。了解一些避免尖利物品伤害身体的方法，提高自我保护意识。

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

1、教师讲述故事《小猴哭了》

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

1、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

2、看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

(1)小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

(2)小猴在玩树枝。

(3)小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

(4)小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

3、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

科学活动中班教案幼儿园教案篇六

1. 发现沾了水的“小船”会吸附在塑料板上的现象。

2. 探索让“小船”转动的方法，发现塑料板倾斜时“小船”

会出现转动等现象。

1. 将乒乓球对半剪开成半球形，可将边缘修饰成花瓣的形状。
2. 塑料垫板，装有水的容器，抹布。

幼儿将乒乓球剪成的“小船”底部沾一点水，放在塑料垫板上。只要倾斜垫板，“小船”就会旋转着向低处移动。

1. 在材料投放初期介绍操作步骤，引导幼儿猜测可能出现的现象，激发幼儿操作的兴趣。
2. 观察幼儿不同的操作方法，如果幼儿不能让“小船”动起来，可引导其观察学习同伴的操作方法，借鉴经验。
3. 引导幼儿观察“小船”的移动方式，鼓励幼儿用语言描述观察到的现象。在所有幼儿都尝试过后，可用开放式问题如“你有什么发现”引导幼儿在集体中表达、交流自己的发现。

在塑料垫板上用即时贴贴出“迷宫”图案，引导幼儿控制“小船”方向，使之走出“迷宫”。

科学活动中班教案幼儿园教案篇七

1. 通过自己操作、探索发现不同材料沉浮的秘密，自己选择适合的材料。
2. 激发幼儿的科学兴趣
3. 乐意在探索中调整搭建方案，体验发现问题，解决问题的快乐。

重点：通过自己探索材料在水中的特性，选择适合的材料搭

建水上高楼。难点：不断尝试不同的材料，从中得到搭建稳固的高楼的经验。

物质准备□kt板若干，养乐多瓶若干，不同形状彩色木块若干，不同形状塑料制积木若干，小石子若干，磁铁，三角铁，装有水的透明盒子，干毛巾
经验准备：知道不同材料在水中有沉或浮的现象。

一、活动导入激发幼儿兴趣

1. 回忆不同物体在水中沉或浮的现象。
2. 介绍桌上的材料，幼儿猜想这些材料在水中的现象。
3. 幼儿自己探索不同的材料在水中的现象。
4. 教师提出操作要求

教师：请小朋友们在把材料放在水中时，轻轻的放进去，做完试验后轻轻的拿出来，如果你不小心把水弄到了桌子上，请你用桌子上的干毛巾擦一擦。

5. 幼儿分享，教师总结

二、通过操作探索发现不同的材料在水中不同的现象，自主选择材料搭建水上高楼（教师不提供kt板）

教师：小朋友们，你们见过的高楼是什么样子的呀？幼儿回答今天我们就来搭建一座水上高楼！

1. 提出操作要求。

教师：请每一组小朋友自己选择适合的材料，合作搭建一座水上高楼，这座高楼的所有材料都漂浮在水面上就算成功！

2. 幼儿自己动手操作、探索，选择适合搭建水上高楼的材料。
3. 教师巡回指导。
4. 幼儿分享讨论在搭建过程中遇到的问题。
5. 教师总结。

三、教师提供kt板，幼儿再次尝试搭建水上高楼

1. 介绍kt板。
2. 幼儿自己探索kt板放在水中的现象。
3. 幼儿尝试加入kt板继续尝试搭建水中高楼。
4. 教师巡回指导。
5. 幼儿分享在操作中遇到的困难和问题或成功的经验
6. 教师总结。

四、教师指导幼儿自己整理材料与桌面

“水上搭高楼”是一个探索性的游戏，教师投放了各种用于支撑的，各具特点的材料。比如：养乐多罐轻巧，可以漂浮在水面上，但是里面灌满水就会沉到水底；细的圆柱积木可以浮在水面上，但是容易倒，粗的圆柱积木稳定性好，但是比较沉；三角形积木不容易支撑。幼儿在活动中通过自己操作、探索，尝试多种垒高的方式，感知了沉浮与材料的轻重有关系，积累了有关物体沉浮的经验。在遇到困难时，幼儿通过不断更换搭建材料，最后成功的搭建了水上高楼，在成功时也增强了自信心。教师在游戏过程中每组提供了三块kt板作为水上高楼的地基，一组幼儿用了一块板，另外两组幼

儿将三块kt板都叠在一起放在高楼的最下面。由于教师引导不足，没有幼儿将三块kt板分别将高楼的每一层隔开。今后教师在建筑区指导过程中也会引导幼儿分楼层搭建，建立分层搭建的意识。

科学活动中班教案幼儿园教案篇八

- 1、初步了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
- 2、通过观察、交流、讨论等，发现蚂蚁的基本特征。
- 3、愿意参加探索活动，知道要爱护蚂蚁。

1□ppt课件：蚂蚁的特征

2、小蚂蚁若干，小昆虫盒若干。

观察蚂蚁，引起幼儿的讨论兴趣。

教师：今天，老师带来了一位小客人，它长得很小很小，仔细看一看，会是谁呢？

1、课件演示：

幼儿有序地从整体到局部进行观察，认识蚂蚁的外形特征。

2、教师：看清楚了吗，蚂蚁长得什么样子？

幼儿在集体中进行交流。

3、提问：

(1)头上有什么呀？触角是直直的.吗？(触角、眼睛、嘴巴)

(2) 蚂蚁的触角有什么用呢?

(3) 蚂蚁的身体分成几个部分啊?(头、胸、腹)

(4) 蚂蚁有几条腿?长在哪里?

4、教师蚂蚁的外形特征。

蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。

1、讨论：小蚂蚁的家在哪儿?

2、引导幼儿观察了解蚂蚁的主要生活习性。

观察各种各样的蚂蚁，比较不同。(大小、颜色、花纹)

教师：蚂蚁的种类可多啦，我们就有600多种。

它们有什么不一样呢?

(引导幼儿根据已有经验自由讨论。)

科学活动中班教案幼儿园教案篇九

1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。(将银杏叶分发给每个

幼儿，近距离观察它的独特形状）对！叫银杏。真厉害！想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了！好，现在该我讲故事了。

2、讲故事：离都匀不远处，有个地方叫福泉。很久以前，福泉有个好官白秀才，他办事公道，惩恶扬善，深受百姓拥戴。白秀才家门前有棵银杏树，是他小时候同爷爷一道种下的，老百姓为了表示感谢，就把这棵树叫做“白秀才”。千百年来，在一代代老百姓的呵护下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。（向幼儿展示福泉古银杏照片）

3、扩展知识（师问幼答，引导看图）：“白秀才”的腰有多粗？（胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈）它的个儿有多高？（50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高）它有几岁？（6000岁。比二幼几百个小朋友的岁数加起来还大）银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做药，木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮！

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么？（引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏）

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天，狗腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投江而亡。不久，江边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的

小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做药治病。（展示跳舞草图片）

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历冰期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸，中国有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“中国郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的药。

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄色的.马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的外形特征认识鹅掌楸）