

2023年教师技能大赛活动策划(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师技能大赛活动策划篇一

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10—15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30—14:30

参加对象：主班教师

3月11日9:00—10:00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3月16日，各分园举行现场书面说课。

3月17日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮：3月25日下午13:00—14:30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；入围奖若干

教师技能大赛活动策划篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。

教师技能大赛活动策划篇三

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

二、具体内容及安排

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。

4. 比赛时间：11月初

5. 设奖方法：一等奖3名，二等奖6名三等奖9名

三、领导小组

四、参赛对象

所有任课教师

五、评分标准

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

教务处

20xx年9月

教师技能大赛活动策划篇四

一展老师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx

新年来临之际□xx决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“xxxx,xxxx”□

二、具体要求

1. 参赛对象：职工和全体教师。

2. 比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，不限文体。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3. 比赛字体：用正楷书写。

4. 格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

6. 上交时间□xx月xx日

放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

xx

xxxx年xx月xx日

[教师硬笔书法比赛活动方案]

教师技能大赛活动策划篇五

二、活动目的：拔河比赛是中国的传统体育活动，在比赛中能够很好的体现队员之间的团结协作能力，从而加强参赛团体之间的合作、交流，增强整个参赛队伍之间的凝聚力。为了加强学生之间的联系，加深同学们之间的友谊，特举行此次拔河比赛。

三、参赛对象：所有在校生

四、比赛时间□20xx年2月14日下午16：00

五、比赛地点：学校操场

六、比赛规则：

1、拔河道为水泥地上画3条直线，间隔为200cm□拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。居中的线为中线，两边的线为河界。除参赛队领队、工作人员、选手以外，其他人员一律不得进入比赛场地。

2、以各班为单位参赛，共6支队。一年级vs二年级，三年级vs四年级，五年级vs三六年级。每支参赛队由领队1人，参赛选手11人（其中男选手6人，女选手5人）组成，在当场比赛中不得更换比赛选手，最后由文科组教师vs理科组教师。

3、每场比赛会派2个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违反现象，如发现违反现象立即取消比赛资格。

4、比赛时设有一个主裁，两个监督人员。

5、比赛按照班级分别进行比赛，最后胜出的三只队伍分别获得班级积分20分。

七、比赛方式：

（1）每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛，比赛双方由各自抽签决定，并且每队选出一个领队负责本队的通知工作。

（2）比赛开始前，各队按照每11人一个纵队以站立的姿势准备好，比赛开始后，两边的运动员同时发力，将对方拉过赛

场规定的河界线为赢。

(3) 每局比赛期间不算时间，直到裁判分出胜负为止。每一局胜负判定：当中心标志被拉到一方的2m白色线时，及绳子向一方移动2m□比赛结束。

八、比赛注意事项：

(1) 各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场进行热身运动，比赛开始10分钟参赛队未到达现场，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动晋级。

(2) 各队啦啦队必须服从裁判和工作人的员指挥，站在规定的赛道外。

比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消比赛资格。

(3) 为保证比赛的安全，参赛队员一律不得穿钉鞋或赤脚参加比赛；不准带手套；裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

(4) 比赛应本着“友谊第一，比赛第二”的精神，重在参与，注意安全，量力而行。

比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各领队谨记，转告给各队参赛者。

(5) 比赛过程中对裁判判定有异议时，只有领队有权提出抗议申请。

拔河比赛优胜班级

二年级

奖励班级量化积分

四年级

奖励班级量化积分

六年级

奖励班级量化积分

附：比赛照片

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师技能大赛活动策划篇六

一、承办单位：

长沙医学院院工会

二、协办单位：

体育教研部、保卫处、院团委

三、比赛时间地点

地点：体育馆外广场

四、参赛要求

1、以分会为单位集体报名，各参赛队报名上场人数为16人，且比赛必须是8男7女(因部分工会男职工人员较少，可联合组队)，报领队1人(可由队员兼)。

2、凡我院在岗教职工均可参加。

3、参赛运动员须身体健康，高血压、心脏病患者禁止参赛。

4、报名时间：各单位于11月14日前将报名表(电子版)报至院工会。

5、代表队安排：机关1队(学生就业工作处牵头、成教处、图书馆、基建处、后勤处、监察处、招生办)、机关2队(办公楼3-6楼各处室，由教务处牵头)、基础医学院组3个队、国际交流处+外语系+思政+中文组1个队、口腔医学院组1个队、公共卫生学院组1个队、临床学院组1个队、计算机系分工会组1个队、中医学院分工会组1个队、药学院分工会组1个队、体育教研室+管理系1个队、医学检验系+医学影像学院组1个队、护理学院+保卫处组1个队。共计15个代表队。

五、比赛办法

1、赛制：共报名15个代表队，比赛分三个阶段进行。

第二阶段：半决赛□a组与b组交叉□c组与d组交叉，取出前四名。

第三阶段：上半区取出前两名与下半区取出前两名进行交叉。

2、计分办法：

比赛采用三局两胜制，第一局由现场抽签来决定场地；第二局交换场地进行比赛；如须进行第三局比赛，再次交换场地进行比赛；胜队得2分、负队得1分。如果出现比分相同，则根据赛局数来定夺。

3、抽签时间：11月14日(周一)下午4点，各代表队的领队到办公楼201会议室召开领队会议，宣布比赛规则和注意事项，抽签决定各组情况。

4、赛道中心线至两端白色记号线各设定为1.5米。第一位运动员尽量握住靠近1.5米线外侧的绳子，脚位不能超过1.5米线。

5、每局比赛的胜负判定：当中心标志被拉到一方的胜负线时，当局比赛结束。

六、注意事项

1、请各分会务必组织好本组参赛队员提前10分钟到达比赛场地，确保比赛准时开始。赛前10分钟点名检录，三次点名不到的代表队视为自动弃权，判对方为胜。

2、参赛人员不得冒名顶替，每场比赛上场队员局间不得换人和离开比赛区，非参赛队员不得以任何方式参与比赛，一经发现判该队该局比赛为负。要求各参赛队相互监督，发现顶替可向裁判长(曾霞、罗翔)举报。

3、上场队员须穿平底鞋或运动鞋，不得穿皮鞋、带钉鞋、高跟鞋比赛，不准将拔河绳固定在运动员身上。

4、比赛时要注意身体健康和比赛安全，要在赛前进行热身。

七、录取名次及奖励

本次比赛取前八名，优秀组织奖4个，体育道德风尚奖3个。

八、裁判员和工作人员：

裁判长：刘善国、曾霞

裁判：刘善国、曾霞、罗翔、左雄伟、陈鹏

助理裁判：由部分学生干部担任

九、本规程解释权归学院工会，未尽事宜，另行通知。

教师技能大赛活动策划篇七

五月令人向往，值得赞美。上世纪之初，1919年五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台，掀起了伟大的五四爱国主义运动。

如今，__个春秋过去了，五四精神依然如启明灯般闪耀着光辉。为了迎接这个特殊的时刻，为了传承这份历史的厚重，为了展现汇湾中学学生的风采，更是为了增进同学们对五四精神的理解，繁荣校园文化。故于五月四日将举行由汇湾中学校团委举办“五四——我的成长故事”为主题的五四青年演讲比赛活动，让同学们回顾自己走过的人生足迹，以激励自己为国家的社会主义现代化事业的建设做贡献！

以“五四——我的成长故事”为主题，以个人演讲为主要形式，以展现参赛的汇湾中学学生的演讲能力与新时代新青年的风采为使命。

- 1、纪念五四运动__周年；
- 2、加强全校对五四精神的全面了解；
- 3、加强学校的学风建设及学生思想政治建设；
- 4、倡导“讲成长故事，共同健康成长”的精神；

由中学校校委会主办，中学校政教处团委承办。

汇湾中学5——9年级学生

5月4日举行

学校操场或活动区饭堂

1、前期工作：

a□由校团委于4月25日前向各班发布关于此次演讲比赛的通知内包括要求各班按照公平、公正、公开的原则选派优秀代表(各班1-2人)，参加该次校主题演讲比赛。在5月1号前要求各班将最后选派的人员名单送于校团委。在5月3日前，将演讲稿上交校团委。

b□此次活动的宣传工作可包括各班班内宣传，现场宣传及后续报道等形式，由校团委负责通知各班班长，而班内宣传由各班班长配合进行，后续报道由全校教师参入。

d□由王雪负责演讲间歇的五四知识问答。

e□5月4日上午由团委安排各班代表到政教处进行出场顺序抽签。

2、现场工作：

a□政教处要在5月4日上午7点半布置场地，主持人员、选手8点半到场，观众在9点前进场完毕。

b□政教处负责最后会场的'善后工作。

3、后期工作：

a□请教师做好后续报道工作。

b□活动参与人员要及时进行总结与反思。

1、开场：

主持人上台致辞，并且请事先已抽好顺序的选手一一上台演讲。

2、中段：

在演讲三分之一时候，穿插知识问答，由王雪老师负责搜集整理。（可适当准备些小奖品）

3、后段：

节目结束后继续进行选手的演讲。

4、结果：

由主持人公布演讲结果，并且请校长为获奖的同学颁奖，让获奖的同学与评委们合影留念。

此次演讲的评分要严格遵照评分细则。每位参加者演讲时间规定在五分钟之内，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲（视具体情况适当加分）。

3、形象风度：衣着整洁，仪表大方，表情自然，举止得体。体现朝气蓬勃的

精神风貌，上下场致意，答谢。1分

4、综合印象：根据选手的临场表现和演讲效果做出评价。1分

1、参赛者必须提前到场。

2、每项工作安排到位，最后要都确定一次。

1、设一等奖一名，二等奖二名，三等奖3名。

2、给获奖者颁发获奖证书。