

2023年小班会唱歌的车教案重难点 小班科学活动教案树叶(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班会唱歌的车教案重难点篇一

一、提出问题：

- 1、这是什么？
- 2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)
- 3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

- 1、教师介绍操作材料及操作方法。
- 2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

- 1、你发现了什么？
- 2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

小班会唱歌的车教案重难点篇二

我准备了一个百宝箱，请孩子们带了许多许多的玩具和吃的东西放到百宝箱中。孩子们一个个轮流来摸，还要讲一讲摸到的感受。有意识的教孩子一些词语，以增加孩子的词汇量。

1、触摸不同材料的物品，尝试表达自己触摸的感觉。

2、在游戏活动中感受发现的快乐。

尝试用语言表达自己触摸的感觉。

用尽可能完整的话表述自己触摸到的感觉。

百宝箱：放些简单的物品(比如：瓶子，毛绒玩具，雪花片；有硬的、有软的、有热的、有凉的等等)

一、出示百宝箱，提问引发幼儿猜测。

师：这是一个神奇的百宝箱，里面有许多宝贝，猜猜会有什么？(幼儿回答)

师：怎样才能知道里面有什么？让我们一起来摸一摸吧！

二、小手摸一摸。

教师伸手摸一摸，并告诉大家摸后的感觉，如软软的，很硬的，圆圆的等，请幼儿猜猜是什么物品。

师：接下来我请幼儿摸一摸、说一说，引导其他幼儿猜一猜。

三、玩一玩。

与伙伴交换摸到的物品并玩一玩。

建议：投放材料时，要结合自身班级孩子们的实际情况，如：各种大小不同的纸，积木，平时经常能够看到的水果……那么在活动第二个环节中孩子们就能够猜出百宝箱的物品，从而体验到猜对后的快乐，情感目标就很容易达成。

小班会唱歌的车教案重难点篇三

1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。

2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。

3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。

1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。

2、各种汽车图片、小标志。

3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。

4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

3、请幼儿将自己手上的`小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是怎样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

小班会唱歌的车教案重难点篇四

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手

上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班会唱歌的车教案重难点篇五

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2. 初步尝试记录。

1. 已玩过落体游戏。

2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2. 摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1)请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的.样子，再尝试用画画的方式记录。

(2)让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3)逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

t:这条线表示的是是什么物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4. 集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

小班会唱歌的车教案重难点篇六

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动开盖教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。

3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒—小玩具)

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开———）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？

2、你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）

3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎么打开的？

4、请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的？

五、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什么？他们是怎么开的？”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什么东西跟汽水一样的开法？

六、教师小结。

七、活动延伸：将瓶子进行分类

小班会唱歌的车教案重难点篇七

小班科学活动火车教案 由本站会员“1142551925”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班科学活动火车教案

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的小班科学活动火车教案，欢迎阅读与收藏。

活动目标：

- 1、幼儿尝试用自己的方法把火车连接起来，体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

数字火车（3套），绿色西瓜火车、黄色香蕉火车、红色火车、泡沫火车各一套（各有十几节）；牛奶盒做的山洞，轨道，滑坡；各种材料的绳子（色彩、质地、粗细都不同）。

活动过程：

- 1、教师以开火车的形式引导孩子参与活动。

2、孩子根据自己的需求选择火车。

3、请幼儿自己想办法将汽车连起来，教师以观察为主，适时指导，有的孩子可能没有规律的连接，或者火车颜色和绳子颜色的配对连接，或两种颜色有规律的连接。

4、幼儿接好火车可以拉着火车钻山洞，过轨道并请孩子模仿生活，用语言表达火车开到哪里。

5、让孩子比一比火车的长短。

活动建议：

教师适时介入，引导提升经验，但不强求。

活动反思：

这次科学活动，是十分有趣味性的。不单单是因为它有一个有趣的故事，而且还有彩色的图谱，对于幼儿来说这是视听觉的双重享受。

【小班科学活动火车教案】

小班科学活动火车教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班科学活动火车教案范文。

小班活动教案《火车开啦》

小班科学活动凉快招数教案

小班科学活动《瓶子和盖子》教案

小班科学活动教案《水果宝宝》

小班会唱歌的车教案重难点篇八

轮子

活动目标：

1、在看看、猜猜、讲讲的活动中了解车子是由不同数量的轮子组成的
2、通过游戏让幼儿知道轮子是可以滚动的
活动准备：

ppt 幼儿带来的各种车子 活动过程：

一、介绍各种不同数量轮子的车

今天我给你们带来一个神奇的宝贝，你们知道是谁吗？

（一）出示两只轮子，引起兴趣

1、你们看这是什么？有几只？

2、你见过的两只轮子的车吗？是什么车？

小结：两只轮子的车有自行车、电动车、摩托车

过渡：还想接着往下看吗？

（二）出示三只轮子

1、你们看这里有几只轮子？

2、三只轮子是什么车？

小结：三只轮子的是三轮车

（三）出示玩具车

1、这是一辆什么车？这辆车有几只轮子？

2、出示四只轮子，四只轮子有些什么车？

小结：四只轮子的有轿车、警车、消防车、公共汽车等等

二、讲讲玩玩：知道车有了轮子会滚动

1、讨论：为什么这些车都要有轮子呢？

2、你们想不想开开自己带来的车？（幼儿互相介绍自己带来的车有几个轮子）

3、幼儿开开自己的车，开完后将车按轮子数量放进不同的停车场

总结：原来我们刚才看见的车和你们玩的车都是有不同数量的轮子组成的，有了这些轮子车才可以在马路上开。

活动延伸

你们玩得开心吗？还有很多宝贝也想出来和你们见见面，我们请他们出来好吗？

1、你见过这么多轮子的车吗？

2、平时请你们爸爸妈妈带你们一起找找看哪些车有这么多的轮子，好吗？

幼儿园小班科学教案：白盐和白糖

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力）

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

三、了解糖和盐的用途。（培养幼儿的表达能力）

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

四、比较糖和盐。（培养幼儿对事物的观察能力）

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

幼儿园小班科学教案：镜子里的我1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

活动过程：

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是怎样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

幼儿园小班科学教案：气味真正多

【设计意图】

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。

2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。【活动准备】

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或

闻）2. 引导幼儿感知各种各样的气味。（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”（2）请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了哪些气味？

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？幼儿讨论交流。

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，

进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

【活动延伸】在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

小班科学活动：圆形滚得快

活动目标：观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。

2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

活动准备：

- 1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。
- 2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。
- 3、活动前搭好每人一组斜板。

活动准备：

一、组织幼儿操作和观察：

- 1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗？
- 2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木？

二、幼儿操作，教师巡回指导。

三、讨论并提出下一步操作要求：

- 1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快？

四、幼儿操作、教师巡回指导。

五、讨论：

- 1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快？
- 2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。
- 3、老师总结：

圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

六、延伸活动：

- 1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。
- 2、你选的是什么？你怎么知道它滚得快的？
- 3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧！

幼儿园小班科学活动： 颜色对对碰

【活动目标】

- 1、初步感知两种颜色配色后发生变化。
- 2、积极关注周围生活中有色彩的物品。 【活动准备】

1、绘本《小蓝和小黄》ppt

2、红、黄、蓝三种颜料水各10瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾、纸巾。 【活动过程】

一、故事《小蓝和小黄》导入

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

三、再投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

四、到室外找颜色

莲山课件

原文地址<http://html/> 活动目标：

1、使幼儿体验到颜色配色带来的乐趣。

2、通过对颜色配色的探索，培养幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、初步感知两种颜色配色后发生的变化，积极关注周围生活中有色彩的物品。 活动重难点：

1、重点：感知两种颜色配色后发生的变化。

2、难点：通过对颜色配色的探索，感知两种颜色配色后发生

的变化。 活动准备：

1、物质准备：刷子、白色圆圈、轻音乐、调色盘、颜料、杯子。

2、知识准备：了解两种颜色配色后的变化。 活动过程：

（一）导入：（3分钟）

师：今天，老师当一次魔术师，给大家变一个小魔术，请仔细观察。看老师手中的这瓶水是什么颜色啊？（无色）

“小朋友看清楚了，魔术开始了。千万不要眨眼啊！”教师晃晃瓶子，变变变。

（二）展开：（13分钟）

1、教师揭开谜底。（2分钟）将黄色与蓝色混在一起就会变成绿色。告诉幼儿变色的小秘密：老师手里是一瓶清水，把该拧下来涂成黄色，晃一下就变成了黄色。

再用我准备好的瓶盖上涂上蓝色，然后在摇晃

瓶子，水就变成绿色了。

2、幼儿动手操作，探索颜色的变化。（8分钟）（1）师：小朋友想不想也来玩玩变色的小魔术啊？教师为每组准备了红、黄、蓝三种颜料。

（水粉、油画棒）请大家随便选两种颜色混在一起调匀或涂匀，看看会有什么结果。（蓝和红混在一起变成什么颜色？黄和蓝两种颜色混在一起变成什么颜色。（2）教师讲解操作时注意事项。

师：好，现在请小朋友也来做一下这个实验，不过老师有个

小小的要求：每人只能哪两

种颜色不能把颜料洒在衣服或桌子上，注意保持卫生，做一个不乱涂乱画的好孩子。

3、幼儿说说颜色的变化。3分钟）（1）个别幼儿展示。

请幼儿说说红宝宝和黄宝宝合在一起变成了什么宝宝？生活中什么

东西是橘色的？答：橘子等。紫宝宝是哪两个宝宝合在一起变成的？答：红宝宝与蓝宝宝。生活中紫色的物品有哪些？
师幼小结：

在我们周围，到处是各种各样漂亮的颜色，只要我们用心观察，就会发现我

小班会唱歌的车教案重难点篇九

- . 通过不同感官探索鲜花和花茶，比较它们的不同。
- . 了解沏茶的过程，品尝并表达对花茶的感受。
- . 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- . 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- . 玫瑰花、菊花、茉莉花。
- . 玫瑰花茶、菊花茶、茉莉花茶。
- . 玻璃茶壶、热开水、杯子。

形式：小组

- 1、出示玫瑰花、菊花和茉莉花，向幼儿介绍这三种花的名称。
- 2、请幼儿看一看、闻一闻和摸一摸花朵，并说说他们的发现，例如花的质感、香味、形状和颜色等。
- 3、教师告诉幼儿花朵除了可以用来做书签，还可以做成花茶，供人饮用。
- 4、出示玫瑰花茶、菊花茶和茉莉花茶，请幼儿看一看、闻一闻、摸一摸花茶，然后说说他们的发现，比较鲜花和花茶的区别。
- 5、教师把花茶分别放进玻璃茶壶，然后倒入热开水，请幼儿看看花茶的变化。
- 6、花茶放凉后，请幼儿闻一闻、尝一尝其中一种花茶的味道，然后分享感受。

. 能比较鲜花和花茶的区别。

. 能通过不同感官探索花茶的特点。

. 能说出喝花茶的感受。

. 提醒幼儿在观察时，要小心热水和茶壶烫手。

. 活动前，教师宜先向家长了解幼儿对喝花茶是否过敏。

小班会唱歌的车教案重难点篇十

——小班

(1) 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获取粗浅的科学经验。

(2) 引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了结它们与人和环境的关系。

(3) 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

(4) 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力，学会根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体归入一类，学会通过观察，知道物体数量的差别，经过以词汇或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与成人或同伴交流。

——小班

(1) 学习按物体的一个特征进行分类。(2) 学习按物体的量(大小、长短)的差异进行4以内的物体的排序，按物体的某一特征进行排序。

(3) 学习一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少、一样多。

(4) 认识“1”和“许多”及其关系，学习一些常用的量词。

(5) 学习手、口一致的从左到右点数5以内的实物，能说出总数，能按实物比例和指定的数目点数相应数量的物体。

(6) 指导幼儿比较感知物体的大小、长短和宽窄。

(7) 认识圆形、正方形、三角形。

(8) 引导幼儿认识白天，黑夜，早晨，晚上，正确的使用表示时间概念的词。(9) 引导幼儿认识空间方位“上”和“下”，正确使用标示防伪概念的词。

(10) 听懂老师的话，学习按游戏规则进行活动，大胆的回答问题，学习用语言讲出操作活动的过程和结果。

(11) 愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料，能在老师帮助下学习按要求拿取、摆放、操作材料。

幼儿园社会教育活动目标

——小班 (1) 引导幼儿初步了解自己身体主要部分的基本特征和功能，初步学会自我保护。

(2) 是幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本的自我控制能力。

(3) 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

(4) 使幼儿保持愉快的情绪，愿意和他人交往，鼓励幼儿积极参加集体生活。

(5) 引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，是幼儿初步学会有礼貌的同他人交往，见了老师和长辈会鞠躬问好。

(6) 是幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

(7) 使幼儿初步懂得最主要的交通安全常识。(8) 引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

(9) 激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，引导幼儿初步了解父母和老师的劳动。

(10) 使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

(11) 教育幼儿与同伴共同活动时不要争夺或独占玩具。

幼儿园语言教育活动目标

——小班

一、小班谈话活动的阶段活动。

(1) 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。(2) 喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话。(3) 能听懂并愿意说普通话，(4) 在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(5) 初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

二、小班将是活动的阶段目标。

(1) 能有兴趣的运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。

(2) 理解内容简单特征鲜明的实物、图片和情景。(3) 愿意在集体面前讲述。

(4) 能正确的说出讲述内容的主要特征或主要事件。

(5) 能安静地听老师或同伴讲述并用眼睛注视讲述着。

三、小班听说游戏活动的阶段目标。

(1) 乐于参加游戏活动，在游戏中大胆的说话。(2) 发准某些难发的音，初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。

(3) 在游戏中尝试按照规则运用简单句说话(4) 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏规则。

四、小班早期阅读活动的阶段目标。

(1) 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单页单幅

儿童图画书中的主要内容。（2）能用口头语言将儿童图画书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

（3）对文字感兴趣，能在成人的启发下认读最简单的字。

（4）在活动中以描画图形的方式练习基本笔画。

幼儿园音乐教育活动目标

——小班

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

幼儿园美术教育活动目标

——小班

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；

学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙橙6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。