

最新幼儿园亲子活动方案设计小班(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇一

活动目标：

1. 感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。
2. 动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种种子（小米、赤豆、黄豆、绿豆等），双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1. 收集照片
2. 制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种种子。
3. 把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇二

3月8日上午

幸福幼儿园

豆豆班女性家长、豆豆班全体幼儿、豆豆班老师

1、珠子若干

2、音乐碟片（明天会更好、妈妈宝贝、我的好妈妈、烛光里的妈妈、感恩的心、懂你）

1、主持人□a□熊刚琴□b(郭志梅)

2、带操及示范律动人：付晓丹、曹佩

3、按摩示范：曹佩、符晓丹

4、后勤：付燕、周双凤、陶云兰、付小燕（家长）

5、放音乐：陶云兰

一、主持人出场（背景音乐：明天会更好）

a□尊敬的各位家长

b□亲爱的小朋友们

合：大家上午好

a□阳光明媚，春风荡漾。今天，我们迎来了又一个全世界妇女共同的节日！

b□桃红柳绿，莺歌燕舞。今天，我们欢聚一堂，祝愿所有的妈妈们节日快乐！

a□在孩子的成产过程中，妈妈们给予了无微不至的照顾和关

爱，她们的努力和付出已经无法用言语来描述。

b□是的，这就是伟大的妈妈，她们用青春和汗水抚育着自己的孩子，让孩子们幸福快乐地成长。

a□因此，在这特殊的日子，为了感谢所有辛勤的妈妈，幸福幼儿园豆豆班组织了此次三八妇女节亲子活动，来表达一份感激和祝福。

b□一直以来，幸福幼儿园努力为所有小朋友们创造最好的教育环境，豆豆班更是尽心尽力对孩子们进行教育，我们的工作与各位家长的信任和支持分不开。在此，我们也要对你说声：谢谢！

a□春风正迈着欢快的步子向我们走来！

b□阳光已带着温暖的气息与我们拥抱！

a□三月，是属于春天的！

b□今天，是属于你们的！

a□在此，我代表全体教师祝在坐的各位女性家长们节日快乐。

b□首先，让我们以热烈的掌声欢迎我们舒园长致辞。……
(宣布活动现在开始)

1、团体操。（音乐：中班早操音乐）

小朋友们，妈妈们跳的好不好啊？（好）那我们一起来表扬下妈妈（棒棒冰....readygo□亲爱的妈妈们，平常你们为了孩子，为了你们的家庭忙里忙外、忙东忙西，一年四季。不知道穿破了多少双鞋，也不知道自己的脚走了多少路。今天、在这里，请让你们劳累的双脚好好的放松一下。接下来请感受宝

宝宝们带来的按摩环节。（播放：《妈妈宝贝》）

把小手捏在肩上，轻轻捏，

我们再来给妈妈捶捶背，小朋友真棒，现在请所有的孩子给妈妈一句：妈妈，我爱您！）妈妈们，我们宝宝们表现的棒不棒啊？（棒）来，给我们宝宝们一个吻，让孩子们再次感受妈妈们的爱。）

b□今天我们相聚在这里，一起用心来感受真情的今天，我们相聚在这里，敞开心扉，释放激情是热情的缘分让我们相聚在一起，和着优美的旋律，伴着跳动的音符，请欣赏孩子们带来的一首英语律动，感受英语带给我们的快乐。

律动□happy

a□家长们现在我们来听听孩子们优美的歌声请欣赏歌曲《我的好妈妈》

我们小朋友的歌声美不美呀？（美）那我们一起来表扬下自己的宝宝，我说“宝宝”、你们说“你真棒”

b□小朋友你们知道今天是什么节日吗？对，是三八妇女节，是我们妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有女性的节日。那你们准备了礼物给她们吗？（没有）那现在我们一起来给妈妈们制作一条手链□ok□□ok□

（陶云兰播放音乐：《烛光里的妈妈》

付燕、曹佩、符晓丹、、周双凤、陶云兰：负责给每个幼儿发一袋珠子。）做完我们给妈妈戴上，看看谁做的又快又好看。……戴上手链，小朋友，妈妈漂不漂亮？（漂亮）

b□家长们，我们的半日活动到这就要暂告一段路了。不过，

只要你选择了幸福幼儿园，你就选择了一个广阔的展示自己才艺的空间，你就选择了人生最美好快乐的每一天。因为在这里，有一种感觉是感动、有一种精神是奉献，有一种体验是幸福！！

a□今天的女人，沐浴着青龙紫光、今天的女人，妩媚动人格外漂亮、今天的女人，英气勃发巾帼不让须眉。有人说女人是越来，其实女人是一轮光芒万丈的太阳。在人生的旅途上，她撒下了迷人的阳光。珍惜今天，就是珍惜生命、就是拥抱太阳。家长朋友们，让我们相约明年“三八”节！

合：在此，我们祝所有女性家长们节日快乐、永远年轻漂亮。
(中班全体老师)

(播放结束音乐：懂你)

幼儿园亲子活动方案设计小班篇三

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场及各班活动室及大操场

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白
(穿插“幸福拍手歌)

2、园长讲话和各代表发言8：30—8：45

1) 园长讲话

2) 幼儿代表发言

3) 长代表发言

3、升旗奏国歌8：45—9：00

4、幼儿操节表演9：00—9：30

1) 大班花式操表演

3) 小班模仿操表演

4) 大班部分幼儿广播操表演

(幼儿进班休息，小班幼儿先上楼) 9：30—9：45

二、幼儿娱乐活动9：45—10：45

1、小班幼儿亲子娱乐活动

2、中大班幼儿游戏活动

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：00

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

（2）排练诗歌表演节目

（3）讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛）

（4）全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

（5）幼儿园准备活动奖品。

（6）各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。（内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。）强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

（1）目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

（2）要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00——11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续

前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的.脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇四

为了更好地将《幼儿园教育指导纲要》（试行）理念转化为教师的教育行为，科学保教保育，探讨有效教学，磨练教师内功，我镇幼儿园特组织开展三月教学月活动。力求通过本

次活动，为教师相互间保教保育经验的交流搭建平台，提供机会，在实践与反思中增强教师的课改意识，立足课堂，上好常态课，上出优质课，从而提升课程实施水平。努力培养和造就一支教育理念先进、知识底蕴深厚、教学风格独特、创新能力较强、育人成果明显的教师队伍，为我镇幼教优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

规范幼儿教育培养良好习惯,锤炼保育保教基本功促进教师专业成长

“比武即学习、过程即培训、参与即成长”，通过开展幼儿教师课堂教学比武活动，促进幼儿教师专业素养的提高，进一步提高我镇幼师的整体水平。

（一）、第一轮（学习培训）：3月16日-3月31日；（教办检查方式：检查教师业务学习笔记、教师业务考试试卷、检查教师教案、幼儿园集中培训学习图片、教师现场测试）

1、培训方式与内容：

（1）、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

（2）、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

（3）基本功学习：音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

2、培训学习具体安排

(1)、骨干教师与新教师结对：

(2)、教材教法、教育理论培训：

(3)、第一轮内容学习培训安排：

第一次：学习一日生活常规与保教人员工作程序。

第二次：音乐培训

第三次：纲要解读与幼儿教材的使用

第四次：舞蹈培训

第五次：美术培训

第六次：音乐培训

第七次：舞蹈培训

第八次：美术培训

第九次：考核（含基本功、笔试试卷、亮相课）

(二)、第二轮（各园教学比武）：

4月1日-4月15日

（教办检查方式：检查各园教学比武计划安排、评委打分、教师比武教案、全园教师讲课排名。）由各园组织，评委由学校及教师代表组成，按评比结果设一等、二等奖，并按照教师按得分排列，第1-2名推荐参加镇级赛课，不得弃权。

(三)、第三轮：全镇比武课：

4月15日-4月30日

1、内容及形式不限，上课人数每班幼儿不少于20人。另：上课时间：30分钟。请上课教师严格控制好时间，时间到立即结束。

2、比武内容：

从目前开展的主题中根据教学进度选择活动内容，自行设计活动过程，教案格式如下：活动名称、执教老师、活动目标、活动准备（包括环境创设、前期经验、教学具）、活动过程（备注：字体-宋体、字号-标题三号加粗、副标题及正文小四□a4纸打印。）

全镇幼师

评委组根据评比结果，设一、二、三等奖若干名。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇五

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

： 亲子互动活动。

： 全班幼儿及家长

： 2个小时。

： 教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

：亲子互动益智游戏

：全班幼儿及家长

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的'事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

：多功能厅或本班教室

幼儿园亲子活动方案设计小班篇六

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展”，要求应遵循幼儿的发展规律和学习特点。珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：

“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”强调加强科学保教，推进学前教育管理科学化、规范化。小班幼儿年龄在3-4岁，该年龄段幼儿身心发育很不成熟，需要成年人的精心呵护与照顾。本次主题活动以“我爱我的幼儿园”为主导思想，引导幼儿在幼儿园游戏中，享受游戏的乐趣，增强他们的集体意识和友好情感。将主题活动设计了三个子活动：“我爱幼儿园的游戏”、“我爱幼儿园的小伙伴”和“我眼中的幼儿园”。

通过开展“我爱我的幼儿园”主题活动可实现以下目标：

3. 幼儿喜欢参加园内的游戏活动，愿意和同学分享自己喜爱的玩具，体验游戏和分享的乐趣，积极使用多种颜色绘画幼儿园。

（一）集体教学活动

活动一：我爱幼儿园的游戏（科学）

活动目标：

1. 幼儿了解不同的游戏玩法，知道一些游戏规则；
2. 幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动；
3. 喜欢参加游戏活动，愿意和老师、小伙伴一起做游戏。

活动重点：幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动。

活动难点：幼儿了解不同的游戏玩法，掌握一定的游戏规则。

活动准备：

物质准备：准备游戏有关的课件。

经验准备：给幼儿讲有趣的游戏玩法，让孩子有兴趣参加。

活动过程：

1. 教师出示幻灯片图片（若干个游戏玩法），引入课题。

师：小朋友们，看今天老师给大家带来什么好玩的？

师：宝贝们，看下这里都是最好玩的游戏，你们有没有玩过呢？

老师打开幻灯片，播放不同的游戏场景，吸引幼儿的注意力。

2. 请幼儿说出自己最喜欢的游戏名称和玩法。

师：小朋友们，知道这个游戏叫什么吗？

师：哇哦，小朋友们太聪明了，这个游戏的名称就叫捉迷藏！

师（接着问）：小朋友们知道捉迷藏的玩法吗？

师：小宝贝们说说看，怎么玩，看谁知道的多？

师：说的真棒，下面竖起你们的小耳朵，认真听好，好玩你的捉迷藏是怎么玩的呢？

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解捉迷藏的游戏玩法，

师：大家再看看这个游戏叫什么？

师：小朋友们真棒，你们能告诉老师，这个游戏怎么玩吗？

师：宝贝们都回答的很好，接下来让老师给宝贝们讲一下好玩的老鹰捉小鸡怎么玩的好不好？竖起你们的小耳朵听好哦！

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解老鹰捉小鸡游戏的玩法。

师：老鹰捉小鸡游戏里，主要有三种角色：老鹰、鸡妈妈、小鸡。小鸡之需要在后面抓住鸡妈妈的衣角不撒手就可以了，鸡妈妈可以左右前后走几步，只要扮演小鸡的小朋友不松手就是最棒的。老鹰有三次（或四次）机会捉小鸡，老鹰笨拙地跑到孩子的一侧，伸出双手地去抓孩子，并大声喊“1—1—1—！”“鸡妈妈”也要配合地稍转一下身体的方向，方便孩子躲开”老鹰“的大爪子。然后老鹰再转向另一个方向去抓孩子，并大声喊“两—1—1—！”鸡妈妈再转到另一个方向，孩子一般会随之跑到另一个方向躲开。老鹰最后再转身去抓并大喊：“3—1—1—！”在鸡妈妈的“庇护”下，孩子成功躲开老鹰三次，老鹰可以故意很沮丧地跺脚：“哎呀！没有抓到呀！你赢了！”妈妈这时可以和孩子开心地“庆祝”一下，然后再开始下一轮游戏。

师：宝贝们，这些游戏里，大家最想玩哪个游戏呢？小嘴巴张张开，快快告诉老师好不好？

师：宝贝们都喜欢玩老鹰捉小鸡，我们一起到园内玩好不好？

师：这个小朋友太聪明了，老师只讲了一遍，他就记住了。

1. 老师带领小朋友走出教室，来到园内空旷的地方。

师：非常棒，下面老师开始分组啦。

a组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

b组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

c组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...。

2. 老师带领abc三组的小朋友玩老鹰捉小鸡的游戏，每一组被捉到的小鸡会被淘汰，成为下一组的小鸡。

直到每一组都玩过该游戏，整个游戏再结束。

师：宝贝们，表现的都超级棒，为了奖励大家，每人奖励大家一朵小红花。

师：这个游戏好不好玩，是不是超级好玩。

师：如果宝贝们都乖乖的，过几天，老师再带你们玩老鹰捉小鸡好不好。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩老鹰捉小鸡的游戏，爸爸妈妈给小朋友一个礼物或者拥抱作为奖励。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇七

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”每月的家园互动活动，我们以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，同时进一步增进亲子关系，引导、帮助家长建立良好的亲子关系，促进孩子快乐健康成长。

根据教育局精神和我园实际情况，我们积极倡导“低碳理念”，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

4. 手工作品展示区：班级及走廊

1、时间：每周的周二下午2点----2点半，周四下午2点----2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1) . 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2) . 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3) . 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

(4) . 展示、评价幼儿作品 。

(5) . 老师、幼儿、家长共同布置展区。

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园亲子活动方案设计小班篇八

- 1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。
- 2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。
- 3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。
- 4、培养人与人之间的一些合作精神。

1、纸箱若干、胶带若干。

2、录音机、磁带(背景音乐)。

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范：教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈

了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”（体验开车的快乐，并同时了解一些城市名）

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去？开到北京（上海、天津等）去，呜——咔嚓、咔嚓……”

3引导幼儿把纸箱变成坐垫（培养幼儿关心长辈）。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的 game，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好？可是坐在地上有点凉，怎么办呢？（引导幼儿说出把纸箱变成坐垫）小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好（在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿）。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1)与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好？看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

（家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。）

(2)各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a□电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进

里面表演节目。

b□过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c□车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好？(开着车轮在音乐声中结束)