

# 2023年大班区域活动娃娃家目标 大班区域活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班区域活动娃娃家目标篇一

- 1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 大班区域活动娃娃家目标篇二

一．活动目标：

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

二. 活动材料准备:

1. 益智区: 数字版, 数字夹

2. 美工区: 半圆筒

三. 活动过程:

(一) 导入主题

1、投入新物品——制作闹钟

2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底,接着找到纸盘的中心点,利用工字钉把时针和分针固定在中间(工字钉是提前处理过的哦,提醒幼儿注意安全)并告诉幼儿长针表示分针,短针表示时针,然后在纸盘边上一圈贴上数字,12要贴在上面,6贴在下面,要和12对其,3和9也要对其,形成一个十字架,接着再把剩余的数字按顺序补上去,好啦一个闹钟就完成啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动,教师观察,并记录一些好的或者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

活动反思:

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高,但是卫生方面还需再多加强。在美术区中,幼儿在制作房子时,没有及

时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

## 大班区域活动娃娃家目标篇三

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

### 一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

## 二、学念诗歌《我是大班小朋友》

- 1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。
- 2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做些什么事情。
- 3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。
- 4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

## 三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

## 大班区域活动娃娃家目标篇四

每个孩子都非常喜欢到公园或娱乐场之类的地方玩,对其中的布局与结构都相当的了解。当秋天到来时,天气转凉,公园里有哪些的变化呢?我向孩子们提出了这个问题,得到了许多的答案。有的说,在公园里锻炼的人多了,有的说,哪个公园又多了什么好玩的器械啦,有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园,还有的提出了自己的想法:希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西,等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论,我决定本月开展的结构游戏的主题为:秋天的公园,鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经

验结合,在公园里放上喜欢的东西,创造一个孩子自己的乐园。

1、引导幼儿回忆自己的生活经验,在此基础上加强对各种物体外形特征的认识,鼓励幼儿大胆想象创造,建构新形体,培养其想象力与创造性思维。

2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造,建立新旧经验之间的联系。

3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识,鼓励幼儿主动寻求同伴合作,与同伴友好相处游戏,协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

1、引导回忆生活经验,引起幼儿愉快情绪;

师:“你们到过公园吗?你最喜欢公园里什么东西呢?”请幼儿大胆发言,说出自己的’想法,师进行小结。

2、引导想象,鼓励创造;

3、布置建构任务:请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行建构,可以是见过的健身器械、娱乐器械,也可以是自己想象的东西,可以是亭子或桌椅等,要求幼儿不串组,选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏,师指导;

鼓励幼儿与同伴合作游戏,当发生问题时,知道协商来解决,友好与同伴相处。

5、结束,展示幼儿建构成果,组织评价。

活动反思

幼儿的活动常规较好,能在本组内进行建构,可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样,都是一些大型器械,一个大围墙围起来就算完成了,公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好,搭建的东西较牢固,较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练,搭建出来的东西常常站不稳。

## 大班区域活动娃娃家目标篇五

活动目标:

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能,培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力,体验成功的喜悦。
- 4、喜欢参与游戏,体验。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

活动准备:准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程:

- 1、教师出示机器人玩具,引导幼儿观察其外形,让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。
- 2、教师示范:选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部,再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚,连接处用橡皮泥粘合,最后粘上纸棒做机器人的天线。

可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。