

最新高三下期体育教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三下期体育教学计划篇一

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20__年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

三、复习方法

1、时间安排：

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，

结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在

联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

高三下期体育教学计划篇二

一、班级情况分析：

这学期，我在初三继续教英语。这个年级有26名学生，其中男生12名，女生14名。大多数学生思维敏捷，对英语学生感兴趣。学生积极主动，乐于参与，善于表达自己(尤其是女生)。但是有些学生，尤其是男生，基础差，生性懒惰，不背不读。在教学中，要充分考虑他们的接受能力，给他们适当的压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

该教材强调语言的使用、能力的培养、兴趣的激发、双向交流、学科内容的整合、灵活拓展和整体设计的实现。它吸收了国内外英语教学的理论和成功经验，并将这些教学理论和实践经验与我国小学英语教学的实际有机结合，形成了适合

我国英语教学基本情况的模式和方法。总体思路是以话题为关键环节，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成实际语言任务。即话题-功能-结构-任务。

教材的主要特点：

(一)重视语言运用：注重培养学生的语言运用功能。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选择等方面都与学生的实际生活密切相关，体现了语言的交际功能。

(二)注重能力的培养：努力用生动，简单，易懂的方式渗透学习策略和目标，鼓励学生积极思考，主动做事，自动调整学习方法，发掘自己积极的知识和进取的潜力。

(三)突出的兴趣激发：从内容、形式、方法、插图、设计等方面，学生的学习动机和兴趣得到了有限的激发。教学内容与小学生的生活学习现实密切相关，选题时充分考虑小学生的需求。

(四)注重双向交流：选择一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的中西文化知识。

(e)学科内容整合：高度重视学习内容与其他学科知识的包容性，选择学生最需要了解、最感兴趣、最容易学习、最有大众价值、与学生日常生活关系最密切的学科知识内容，整合到语言材料中。

(6)注重灵活拓展：采用有效的安排形式，使教师能够充分发挥自己的特长，让学生得到自己的位置。

(七)实现整体设计：利用整体系统的合理安排，努力实现各阶段教学内容和目标的自然衔接，从而保证各阶段的顺利过渡。

三、教学目标：

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。
- 2.能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写26个字母，使用简单。
- 3.能够倾听并做6个tpr活动。
- 4.可以学习3个小制作。
- 5.会唱8首歌。
- 6.会听，会说，会唱7首民谣。
- 7.能完成6个自我评价活动。
- 8.能听懂6个幽默小故事。
- 9.能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重、难点：

- 1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。
- 2、能使用日常交际用语，
- 3、活用四会句型，
- 4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

融会话教学与情景表演之中。通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。让英语贯穿学生的生活中。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

5、注重字母教学。

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

高三下期体育教学计划篇三

一、文科班教学计划：

- 1、继续完成选修一教学，继续以知识的概括归纳为重心
- 2、完成选修三教学，侧重在材料的运用、比较和分析能力的培养上

3、进行必修

一、

二、三的学业测试复习，兼顾知识时空线索的梳理

二、理科班教学计划：

- 1、以练习促复习，通过对考纲知识的一一训练，帮助学生巩固知识迎考
- 2、通过综合训练和解题方法指导帮助学生实现考前冲刺

三、备课组要求

1、落实学业测试复习资料：(1)按考纲知识点合作编写知识提要；(2)按考纲知识点每本书命制练习试卷，作为要点解读的补充；(3)要点解读要督促学生落实。

2、补差与提高：(1)对学习有一些欠缺的学生，要一一督促检查其复习，尽可能地提高及格率；(2)为了争取更高的优秀率，加强对知识点的查漏补缺。

3、加强分工与合作：(1)分工明确：每位老师在备课、提要编写、练习编排等方面要有明确而细致的分工，各负其责；(2)合作紧密：彼此间加强学习与交流，在加强集体备课的同时，通过互联网、无线通讯、办公室交流等加强沟通，并相互学习，彼此听课，注意资料的共享与彼此配合的及时和到位。

4、高度关注新课改动态：(1)了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果；(2)及时关注湖南省学业水平测试的相关信息，并积极反映一线意见；(3)高度关注新课改下的湖南高考走向与形势，不因为学业测试而忽视高考。

5、坚持两条腿走路：(1)文科班在搞好学业测试复习的同时搞好知识的梳理；理科班重在落实基础和查漏补缺。(2)坚持同时搞好知识提要与练习训练；(3)坚持及格率与优秀率一起抓；(4)坚持课堂教学和课后练习共同运用。

高三下期体育教学计划篇四

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、不怕苦、不怕累、勇

敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我认为体训生成绩的提高，不可能一蹴而就，必须要有长远的训练计划，也要有全年训练计划和近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及体训生的特点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来。全年计划分四个训练期，即秋冬季和春夏季，夏季训练是全年训练主要阶段。

在技术训练方面，只有掌握好的技术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好基本技术，随着学生技术的提高，仍然不断地完善基本技术。对某些难以掌握的动作，自己比较肯动脑筋想办法，利用一切手段如幻灯，录像、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使他们建立起一个正确的动作模式，收到事半功倍的效果。在训练中，还常常注意利用一些手段去刺激学生，变换训练的手段方法，使学生在自律的基础上，训练更加刻苦，为自己的将来努力奋斗。经过一年的训练，体育高考队对在高考中充分发挥他们的水平，取的令人满意的成绩。

时间匆匆的从指间流走，转眼又是一学期，总结，有得到有失去，有收获也有错过，通过工作的实践，我发现了自己的很多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“不放心、不满足、不踏实”，一直在催促着我前行的脚步。有句话：没有教不好的学生，只有不会教的老师。虽不是标准却是我的目标。

高三下期体育教学计划篇五

一、指导思想认真钻研新课标，树立新观念，探索新方法，在学校教学计划指导下进行工作。特别根据所教高一学生实

际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学内容本学期主要学习必修三和必修四，共六个单元。要求学生掌握每个单元的重点单词、短语、句型等。语法主要为：名词性从句、主谓一致、直接引语和间接引语、情态动词、被动语态。其中名词性从句为本学期教学的重点以及难点。

三、主要措施

(一)教学方面

1. 为了使学生打牢基础不至于出现只是断层，本学期要有计划的把初中学过的但掌握不好的单词、短语、句型及语法等分插入每单元的新课教学中。
2. 听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始就对学生进行听力训练。除了课本听力外，还订阅《英语周报》进行系统的考试类型试题听力训练。并坚持利用课余时间放一些英语歌曲、小短片以及经典电影，让学生融入一种说英语的环境。
3. 口语表达方面，本期要狠抓学生的口语表达，把提高学生口语安排在每节课的教学中。具体措施，每天利用3-5分钟时间安排值日生到讲台前进行英语口语表达，即值日生报告，形式不限，内容自选。
4. 词汇方面，单词一直是学生记忆的难点、薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义和用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，每两天安排一次听写，由老师亲自评阅。

5. 阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计每一节阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力、阅读技巧、阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6. 写作方面，坚持每两周一次作文，训练题材、方法力求多样化，并及时批改讲评。并针对高一学生的写作基础，给予一定的英语作文指导和误区分析，适当让学生背诵一些写作常用句型以及范文，多鼓励，少批评。

(二) 教研方面

1. 认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2. 坚持参与听课评课，取长补短，提高自身教学能力。

总之，要做到因材施教。