

最新数学活动圆圆和方方 学前教育科学 活动心得体会(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

数学活动圆圆和方方篇一

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊

重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

数学活动圆圆和方方篇二

教育工作者都清楚，每个教师都需要在自己的领域不断地学

习和研究，在不断强化自己的专业能力的同时也为学生提供更好的教育。所以，在这个过程中，大大小小的教研活动成为不可或缺的环节。针对科学这一门课程，正确而有意义的教研活动可以激发学生的兴趣，提升教师的教学水平，这也是为什么在科学教学领域，教师们经常组织教研活动的原因之一。本次的科学学科教研活动正是一次难得的机会，用心学习和反思，能够让我们更好地理解教学方法，同时也能够帮助我们发现教学问题并优化教学流程。

二、转变观念 打造多彩的科学学科教学

在教研活动过程中，我们共同讨论的问题是如何更好地在教育科学领域教授科学课程。我们发现，对于科学学科的教学，需要不断尝试新方法来吸引学生的注意力。我们首先需要转变教学方法，激发学生的思考，让他们感受到科学带来的乐趣。对于像科学这样的抽象概念，我们需要结合具体的现实例子来引导学生。因此教师需要平衡课堂时间和通过科学实验和活动来达到更好的教学效果，并在课程中展现出科学的多样性和魅力。

三、种子已经播下 让教学花园更繁荣

一旦我们强化了学生们对科学的学习兴趣，我们就需要在更深入的层面上教导他们。目前许多教学方法只是暂时刺激了学生们的兴趣，然而如果我们希望学生们真正理解科学并在根本上建立科学思维模式，我们需要更加有序和系统的课堂教学。机械的讲述和记忆式的教学都不会带来更好的效果。教师需要通过具体例子，实验让学生自己去尝试，来引导学生思考。一个更好的教学方法，是将科学课程融入到学生所处的环境中，例如硬质泥土和化学实验室等。在更为实际的环境中教学能够增强学生们的参与度，让他们开心地学习并保持学习上的好奇，同时也非常适合学生们自主探究的习惯。

四、利用教学资源探寻更深层次的教学效果

我们已经了解到使用教学资源能够大大增强学生们的掌握程度。科学学科的教学涉及到许多方面，如森林、化学实验室和天文等等。教师们需要尝试争取更多的资源，来增强教学效果。当然，利用正式渠道的教学资源是有益的，但教师们可以积极利用当地的社区和协会资源，这会让学生们更好地参与其中并深入了解课程知识，同时还能与本地社群建立更紧密的联系。

五、结语

在教育科学领域，采用正确和有意义的教研活动可以大大增强教师们的专业能力，也同时展现了教师对与教区教育的热情和责任感。通过本次科学学科的教研活动，我们不仅可以锤炼自己对于科学的认知，同时也帮助学生们更好地理解这门学科。我们需要明确，教研活动已经成为教育中不可或缺的环节，它能够帮助改进教学方法，并进一步提高学生们对科学学科的学习效果。

数学活动圆圆和方方篇三

1、让幼儿感知水果的变化。

2、培养幼儿爱吃水果的习惯。

3、发展幼儿的动手能力。

1、桔子、桔子汁、桔子罐头等。

2、刀子、盘子、剪刀、彩笔、抹布、牙签、即时贴等。

3、音乐。

一、师：小朋友你们喜欢吃水果吗？老师今天给小朋友带来一种水果——出示桔子娃娃，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友们好！我就是这个会变的桔子娃娃，你们猜一猜我会变成什么样子呢？”引导幼儿自由的想象桔子的变化。

二、教师与幼儿一起玩“桔子变变变”的游戏。

1、教师请幼儿给桔子喊“变变变”的口令，然后随着幼儿的喊声旋转自己的身体，取出一盒桔子罐头。

提问：“桔子娃娃变成了什么（桔子罐头）它是怎么变成 的？”

2、小朋友你们想不想当桔子娃娃，一起喊：“变变变”的口令的同时幼儿要原地旋转，老师取出一盒桔子汁。

提问：“桔子娃娃变成了什么？”（桔子汁）它是怎么变成 桔子汁的？

3、请幼儿再次给桔子娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声旋转取出桔子制成的食品。

提问：“桔子娃娃真会变呀？它都变成了什么？桔子还会变成什么呀？”

三、剥桔子、品尝桔子。

四、出示桔子。

师：“今天，我们也来一个桔子大变身的比赛，看一看这些好看、好吃的桔子在小朋友的手中会变成什么样子呢？”

1、分别向幼儿介绍提供的两组材料。

第一组：利用桔子皮进行装饰活动，利用粘贴即时贴、牙签等辅助材料。

第二组：将桔子制作成水果拼盘。

2、请幼儿分成小组进行活动，教师指导并提醒幼儿注意安全。

五、让幼儿分别品尝和欣赏各自的成果，培养幼儿的自信心。

小朋友我们有好吃的时候要怎样做呢？幼儿自由讨论，得出结论——分享。

幼儿同老师们一起分享。

数学活动圆圆和方方篇四

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的

学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

数学活动圆圆和方方篇五

学前教育是儿童成长和发展的关键阶段，科学活动在学前教育中占有重要的地位。科学活动不仅能够激发儿童的好奇心和求知欲，还能培养儿童的观察力、思维能力和创造力。近期，我参与了一次学前教育科学活动，通过这次活动，我深刻感受到了科学活动的重要性和对儿童的积极影响。

首先，科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲。我们组织了一次关于植物生长的实验，让儿童亲自操刀种下了一颗小苗。在整个实验的过程中，儿童们表现出极大的热情和主动性，他们对植物的生长过程十分好奇，频繁地提出问题，希望了解更多的知识。通过观察实验结果，儿童们学到了植物的发芽、生长和开花的过程，不仅增加了他们的知识面，还充实了他们求知的愿望。

其次，科学活动培养了儿童的观察力和思维能力。在实验的过程中，我们提供了一些观察植物生长的方法，比如观察叶子的颜色、触摸土壤的湿度等等。通过这些观察，儿童们学会了如何用观察的方式获取信息，并能够从中分析和推理出结论。同时，儿童们还学会了思考问题的方法，当他们在观察中发现异常情况时，能够主动思考原因并试图解决问题。这些观察和思考的能力对儿童的学习和生活起着基础性的作用。

再次，科学活动提升了儿童的创造力和想象力。在活动中，我们鼓励儿童积极参与并提供了一定的发挥空间，让他们根据自己的想法和想象创造一些植物的小玩意。有的孩子制作了一朵用纸花瓣和鹅毛做成的“神奇花”，有的孩子用塑料瓶做成了一个小花园。通过这些创造性的活动，儿童们发挥了自己的想象力，培养了自己的创造能力，并从中获得了成就感和自信心。

最后，科学活动促进了儿童的社交能力和合作精神。在实验和创造的过程中，儿童们互相交流意见，相互帮助，形成了良好的合作氛围。有的孩子分享了自己的观察结果，有的孩子提出了改进的想法，大家一起讨论、交流和合作，从中感受到了团队的力量和合作的重要性。通过这种集体活动，儿童们不仅提高了自己的社交能力，还增强了对团队合作的认识和理解。

总之，学前教育中的科学活动对儿童的发展起着重要的作用。科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲，培养了他们的观察力和思维能力，并提升了他们的创造力和想象力。同时，科学活动还促进了儿童的社交能力和合作精神。作为学前教育的一部分，科学活动给予儿童更多的机会去探索、发现和创造，为他们的成长和发展提供了宝贵的经验和机会。因此，我们应该重视学前教育科学活动的意义，积极参与其中，努力为儿童的成长和发展提供更好的支持和引导。

数学活动圆圆和方方篇六

1. 探索玻璃杯倒扣入水而手绢不湿的方法，感知空气存在并占据着空间。
2. 能大胆地表述自己探索的过程和结果，体验探索的乐趣。

1. 物质准备：

第一次探究材料：小手绢、可封口塑料袋、不封口塑料袋、有盖的盒子、没盖的盒子、有盖的瓶子、没盖的瓶子、塑料包装纸、皮筋、剪刀、透明胶带、清水一盆、干抹布若干。

第二次探究材料：玻璃杯人手一只，小手绢、干抹布若干、装满水的水盆每组两个。

其他材料：可乐瓶、小纸球、透明水盆、彩色乒乓球，玻璃杯。

2. 幼儿经验准备：

了解水的特性及有关空气的知识，具备了一定的动手能力和语言表达能力。

一、游戏导入，激发兴趣：

“小朋友们，看，老师手里拿的是什么？”（一只用小手绢叠成的小老鼠）“小手绢可以折出小朋友喜欢的许多物品，小手绢还可以做什么呢？”“今天，我们一起来玩一个小手绢不怕水的游戏。”

二、第一次探究活动：使用封闭的、半封闭的材料，探索让小手绢到水里也不会湿的办法，感知和发现“密封”能使小手绢不湿。

1. 熟悉材料，寻找探究的方向：我们先来看看桌上有哪些材料？想想看，怎样做能让小手绢到了水里而手绢不湿。
2. 幼儿分组尝试，教师交代实验要求：试完一种方法，可以再试一种。但必须用抹布把材料和手擦干，这样才能保证第二次实验的成功。
3. 组织幼儿集中讨论：“你是用什么方法成功的？”“有谁没有成功的，让我们大家来帮你解决解决？”
4. 第一次递进，教师小结：成功的幼儿做实验时材料封紧了，没有缝隙，水进不去，手绢就不会湿；没有成功的小朋友也知道失败的原因了，是因为材料有缝隙，水进去了，手绢也就湿了。小朋友明白了用密封的办法能让小手绢不湿。

三、第二次探究活动，加深难度，解决“用一只玻璃杯让小手绢不湿”的问题，感知空气的存在和空气占据空间的特点。

1. 设置新问题：“只用一只玻璃杯，能不能让小手绢到了水里也不湿呢？幼儿自由尝试。
2. 教师适时提示：“将玻璃杯杯口朝下压入水底，再把杯子提出水面，试试看，杯子里的手绢会怎么样？”
3. 教师指导并请个别幼儿讲述成功的方法：杯子要垂直上下，不能斜，要快、稳、直。
5. 第二次递进，小结：玻璃杯里装满了空气，是空气把杯子严严实实地密封起来，水流不进杯子里，所以杯子里的手绢不会湿。

四、第三次探究活动，体验验证空气是占据空间的。

2. 第三次递进，小结：我们周围充满着空气，而且空气是要

占据空间的。

五、拓展延伸：

空气还有很多的秘密，我们要多动手、多思考，努力去发现它们。

数学活动圆圆和方方篇七

幼儿喜欢动物，神奇的动物世界总能引起他们的注意。在园中看到动物或动物雕塑都会去看一看摸一摸说一说。《纲要》中指出“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。”根据幼儿的兴趣我设计了以动物为主题的活动，从而激发幼儿对动物的特征的观察和探究欲望。

1. 知道斑马、老虎、兔子等动物的基本特征，能根据动物的局部和影子特征找到小动物。
2. 愿意参加活动，尝试说出自己的想法。

ppt□动物和影子图若干、笔若干。

重点：根据提供的局部和整体特征知道是什么动物。

难点：对比发现老虎和斑马都是黑条纹的，但是他们的皮毛颜色不一样。

（一）激发兴趣，敢于探险

1. 教师请幼儿猜一猜说一说图片展示的是什么地方。

师：小朋友好，今天我们要去一个好玩的地方，你们知道是哪里吗？

师：这里是动物城，里面有许许多多的小动物。你们想在动物城遇见什么小动物？

2. 邀请幼儿一同去动物城做客。

师：你们想不想一起去动物城？那我们出发吧。

（二）智闯动物城

1. 观察动物的局部，猜一猜是什么小动物藏起来了。

师：这里有几条路？是什么颜色的？每条路上都藏了一只小动物，有一条路上的小动物会吃人，另一条路上的小动物不会吃人。你们要保护好自己，选择一条安全的路。

师：你们猜一猜蓝色路上是什么小动物藏起来了？你怎么知道的？它的条纹是什么样子的？

师：你们知道黄色路上是什么小动物藏起来了吗？你怎么知道的？它的条纹是什么样子的？

师：这两个小动物的条纹一样吗？你怎么知道是斑马还是老虎？

师：我们可以选择哪条路呢？

2. 动手操作，帮助动物找影子。

师：咦？这里有许多的小动物。有哪些小动物呢？

师：小动物们把自己的影子丢了，你们能帮他们找到自己的影子吗？

师：老师给每个小朋友都都准备了小动物和它们的影子呢，快去试一试找一找它们的影子吧。

3. 总结。

师：你们找到它们的影子了吗？你是怎么知道这是它们的影子的？

（三）获得胜利

师：终于到动物城啦，给自己鼓鼓掌吧。国王想邀请你们一起观看他们自己拍摄的电影呢。我们一起去看看吧。

和小朋友一起观看《疯狂动物城》电影，说一说自己最喜欢动物的特征让其他人猜一猜。

在本次活动中幼儿能积极参与到其中，对活动感兴趣。在闯关的第一个环节让孩子把老虎的花纹和斑马的花纹做对比，知道虽然条纹一样，但是皮毛颜色不一样。幼儿愿意大胆表达自己的想法。第二个环节是让孩子找动物的影子。在动手操作的过程中能够让孩子加深对动物整体特征的印象。最后在活动结束后组织孩子去看一看动物的影片，能激发孩子对动物的喜爱之情。