

# 2023年中班语言游戏传声筒 中班语言活动教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班语言游戏传声筒篇一

生活中幼儿对各种弯的物体可以说天天都能接触到，但具体让他们设计并用语言来表达出他们的形状还是有点难，所以，根据主题安排精心设计了这节语言活动《弯弯乐园》，通过活动让幼儿辨别了各种不同的弯，同时又鼓励幼儿大胆地想像，设计更多更有趣的弯，并能用描述性的语言来描述了各种不同的弯曲。

1、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方式表现这些弯。

2、在故事交流、游戏中，感知各种各样的弯。

1、各种彩色布条。

2、多媒体课件。

1、谈话活动：小朋友在我们的生活中知道有哪些是弯的东西吗？（幼儿自由发言）教师小结：你们知道这么多弯弯朋友，你们真聪明！

2、老师今天也给小朋友带来了一些弯弯的朋友，小朋友想不想认识它们呀？幼儿：想。现在，请大家一起看大屏幕。

1、教师请小朋友认真观看课件，在弯弯乐园里有哪些弯弯朋

友？你找到了哪些弯？这些弯是一样的吗？你知道这些弯的名字吗？你觉得哪个弯最有趣（鼓励幼儿用语言、动作表现自己找到的各种弯）。

## 2、教师演示课件，请幼儿欣赏故事

（1）提问：弯弯乐园里究竟有几个弯？弯弯乐园里都有哪些动物？小动物进了哪一个弯？你能说说吗？（请个别幼儿回答）

### 1、引导幼儿设计各种各样的弯。

出示布条，引导幼儿用布条设计各种弯。你可以设计自己看到的，也可以设计故事中的，也可以设计自己喜欢的弯。

2、走一走自己设计的弯，引导幼儿用语言描述，跟好朋友说说你设计的弯是怎样的。

3、展示部分幼儿设计的弯，并讲一讲设计的弯是怎样的，你最喜欢那些弯，为什么？

4、把小朋友们设计的弯路连在一起就变成了弯弯乐园。

5、请小朋友们在弯弯乐园中游玩。

在日常活动中，继续引导幼儿设计出更多更新颖的弯，让幼儿继续走各种弯，与好朋友分享。

《弯弯乐园》活动是让幼儿辨别不同的弯，并对这些弯用描述性的语言来说一说。在活动过程中，先让幼儿说说生活中的弯，又通过多媒体课件讲述故事，让幼儿有兴趣地认识了不同的弯，最后用布条设计弯，让他们在自己和好朋友设计的弯里进行走，最后把小朋友们设计的弯路连在一起就变成了弯弯乐园。大家进弯弯乐园游玩，体验“弯弯乐园”的乐趣。在这个过程中，我一直以引导者和支持者的身份参与其

中，让幼儿自己去发现，自己去创新。还特别关心能力较低的幼儿，来引导和帮助他们。但在最后组成弯弯乐园时，围成一个圆圈，幼儿玩得很开心，对弯弯乐园也很感兴趣。但这节课唯一不足之处就是时间过于长了。

## 中班语言游戏传声筒篇二

1. 初步了解故事，感受爱的不同表达方式。
2. 学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。
3. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：

感受爱的不同表达方式。

活动难点：

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

白板课件

### 一、图片导入

1. 师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2. 师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

## 二、分段欣赏故事

1. 老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2. 师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

师：对，把手张开，张到怎么？小兔子说了什么？

老师扮演兔妈妈张开手说：“我爱你有这么多”。

师：兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？

师：下面我们再来看看小兔子还用了什么动作说了什么话来表达对妈妈的爱？

3. 老师继续讲故事

师：你们还有谁比他爱的还要多呢？

师：小兔子还用了什么动作来表达爱呢？

4. 出示小兔子跳的图片

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5. 师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”

请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6. 继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？  
（引导幼儿把话说的长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

7. 老师讲述故事最后部分

三、完整欣赏

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎么爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx”就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多

追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

## 中班语言游戏传声筒篇三

- 1、理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
- 2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸡蛋等不同的特征。
- 3、知道做事不能丢三落四，要细心。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、配套幼儿画册、操作卡片。
- 2、若干种蛋。

### 1、理解故事情节。

(1) 教师有感情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

(2) 出示幼儿画册，初步理解故事内容。

交流、讨论：

(1) 鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

(2) 在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是怎样的？  
学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）

(3) 鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是怎样的？

(4) 在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是怎样的？  
学习词语：、慢悠悠（可组织幼儿讨论）

(5) 鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是怎么样的？

(6) 鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

(7) 你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）

(8) 再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、收集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找找，明天和小伙伴交流，好吗？

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 中班语言游戏传声筒篇四

1、能学说游戏语言，并能将生活经验迁移到游戏活动中。

2、体验语言游戏的快乐。

3、养成有目的倾听的好习惯

ppt课件，胸卡，音乐

在学说游戏语言的过程中能积极迁移生活经验。

迁移经验时能说得更丰富，涉及范围更广泛。

一、看课件，学说游戏语言。

1、教师播放课件，引导幼儿有目的倾听并完整回答问题。

提问：草地上都有谁？

这些朋友都是什么味道的？

还有什么的味道是甜甜的？酸酸的？香香的？辣辣的？

鼓励幼儿积极参与讨论，迁移生活中的经验。

2、依次请不同味道的“朋友”进“火车”，幼儿学说游戏语言。

“铃铃铃，电话响，我们好朋友，一起去旅游，火车火车开起来，酸酸的朋友请进来”。

教师配合课件角色，引导幼儿融入游戏，学说游戏语言。

二、玩游戏，体验游戏快乐。

1、幼儿自选角色，自戴标记。

请2名小朋友和老师一起当火车头。



2、幼儿运用游戏中的语言进行游戏。

三、集体讨论，思维拓展。

1、提问：现在又有了一个新朋友来草地上游戏，看看是什么朋友？

还会有什么样的朋友来游戏呢？

引导幼儿开阔思路。

四、延伸：变换不同的要求，继续游戏。

## 中班语言游戏传声筒篇五

1. 借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。

2. 理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。

1. 活动前幼儿和父母一起收集有关动物运动的资料。

2. 配套挂图。

3. 完整欣赏故事。——结合挂图，完整欣赏故事一遍。——为什么小青蛙有的时候比不过小牛、小马，有时又能赢小牛、小马呢？——你听到故事中的小动物都做了哪些动作？4. 讨论动物的运动方式。——幼儿自由结伴互相看看自己带来的动物资料，谈谈动物有哪些运动方式，每一种运动方式中哪一种动物是冠军。——组织幼儿集中交流，分享、了解各种动物的运动方式。

1. 动物种类繁多，其运动方式比人类更为多样，用故事引发幼儿探索与此相关的经验，是幼儿感兴趣的。

2. 在语言角里提供水、陆、空动物生活环境的背景，以及制作各种动物指偶得材料，引导幼儿表演或仿编故事《比赛》。

很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。”“一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。小牛和小马输给小青蛙很不服气，每天到水里去学游泳。他们慢慢变成了水牛和河马。小青蛙呢，也每天到河里去游泳。他们谁都不想输给别人。