

2023年幼儿园大班综合活动教案反思(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班综合活动教案反思篇一

1. 在故事情境中发现纽扣的排列规律，用声音和动作来匹配；
2. 尝试听声音按意愿进行规律排序；
3. 乐于操作，感受规律排序的存在与美感。

白板课件、领带、腰带、皇冠、各种纽扣、《孤独的牧羊人》伴奏乐。

一、活动导入，引出故事

1. 倾听音乐，感受规律

师：今天老师带你们去一个神奇的地方，你们想去吗？现在请你们依次排队，准备好了吗？出发喽。

(播放音乐，幼儿随音乐节奏有规律拍手、拍腿，进入活动室。)

(环节自评：用排队规律和音乐的辅助，情境导入，孩子在愉悦的氛围中，感受规律排序，进入活动情境。)

2. 发现纽扣，引出故事

师：我们到了，你看到了什么，这些都是什么变的呀？

幼儿：纽扣。

师：今天我们来到了神奇的纽扣王国！（白板播放脚步声）听，这是什么声音？谁来了？（白板：淡入功能出示大龙的形象。）

师：他的样子好凶啊！是谁呢？是纽扣王国的国王——大龙，它最喜欢收集各种各样的纽扣了，在纽扣王国里，不管是谁捡到了纽扣，都会献给国王。神奇的纽扣王国里到底会发生什么事呢？听了下面的故事你就知道了。

（环节自评：纽扣是孩子熟悉的物品，纽扣王国里会发生什么故事？大龙又会扮演什么样的角色呢？孩子心中充满好奇。用白板的特殊功能，让孩子在看一看、听一听。想一想中，自然产生探究规律排序的欲望，对活动的兴趣进一步提升。）

二、故事铺陈，发现规律

师：纽扣王国里还住着青蛙兄弟，（白板音效□hello□我是老大。呱呱呱呱呱，我是老二。）

师：今天他们可帅气了，穿了一件特别的衣服，谁看出来他们的衣服哪里特别吗？

幼儿：纽扣很特别。

师：纽扣有什么特别的呢？我们先来看看老大的。

老大的纽扣是什么样子的？（放大）

老大的纽扣是按照圆形——星星——星星——圆形——星星——星星排列的。

老二的纽扣呢?(放大)

师：老二呢?按照蓝、绿、黄、蓝、绿、黄排列的。

(利用白板，用放大、拖动等功能，让幼儿观察、讨论。)

(环节自评：用故事情境和故事里的角色来引入观察，幼儿兴趣浓厚，规律的变化能吸引幼儿保持注意力，仔细观察。白板的放大功能对于显现重点部分有帮助，也让幼儿在感受神奇中，体会规律排序的妙趣。)

三、规律初现，动作表示

师：青蛙兄弟的纽扣这么特别，纽扣王国的其他人人都很羡慕他们。老大高兴极了，看着自己的纽扣唱起了歌。听!(叮咚叮咚叮咚)你们会唱吗?我们跟着一起唱。

(幼儿跟着节奏，唱出abb规律的唱词：叮咚叮咚叮咚……)

(环节自评：幼儿唱唱玩玩，体会韵律活动中也有规律，体味规律排序与韵律活动结合的独特美。此为2个一组的规律排序。)

师：老二对着自己的蓝、绿、黄、蓝、绿、黄的纽扣，跳起了《拍拍》舞。看!(白板功能：纽扣跳舞)

(幼儿发现规律：蓝绿黄，蓝绿黄……)

师：看出来了吗?三种纽扣拍了三个不同的地方。蓝纽扣拍了哪里?绿色和黄色的呢?你们想不想也来跳一个不一样的《拍拍舞》呢?蓝纽扣你想拍哪里呢?绿纽扣、黄纽扣呢?自己先想一想!

(幼儿自由讨论，想出可以拍头、拍肩、拍腿等。)

孩子们。你们想好了吗?我们一起来拍拍看。开始，蓝、绿、黄
(师根据幼儿的情况调整速度)

(白板运用：点击播放音效、放大缩小老大的纽扣、老二纽扣环轴反向。)

(环节自评：加大难度，幼儿在动作表现中感受三个一组的规律排序。幼儿在辨别规律、做出动作的过程中，逐渐内化对规律排序的认识。)

四、总结规律，辨别纽扣

师：青蛙兄弟唱啊跳啊有点累了，它们回去休息了。瞧!它们睡得多香啊!(打呼咱音效)

师：咦!(一觉醒来)发生了什么事?什么东西不见了?

幼：纽扣。

(幼儿根据规律找出遗失的纽扣特征。)

师：怎么办?找谁来帮助我们呢?纽扣王国里谁的纽扣最多呢?(大龙)

(白板运用：点击播放音频、聚光灯寻找纽扣。)

(环节自评：游戏的情境，设疑的情节，幼儿的兴趣不断被激发。白板的聚光灯功能充满神秘感，幼儿在存疑——寻找——揭秘的过程中，巩固对规律的认识。)

五、找寻纽扣，认识提升

1. 来到城堡，初识国王

师：青蛙兄弟决定一起去寻找纽扣，他们来到城堡。

(播放青蛙兄弟音效)：尊敬的国王陛下，我们的纽扣不见了，您知道在哪里吗？

国王：你们丢失了什么纽扣？

师：小朋友们，快告诉国王，老大缺了哪颗纽扣？老二呢？

(白板运用：页面记录对象移动、放大缩小。)

2. 出示任务卡

国王(出示任务卡)：想要找到纽扣，需要完成任务卡上的内容。

(白板运用：点击播放声音、卡片飞入、组合、放大。)

3. 听一听，排一排

(播放国王音频)：第一个任务，老大老二，请你们听我唱歌排纽扣！

师：什么任务？唱歌排纽扣，这可把青蛙兄弟难住了。怎么办？要不我们一起来帮帮他们。

师：国王的歌是怎么唱的呢？我们先来听听。(国王：咕咕呱呱咕咕呱呱咕咕呱呱。)

师：你们试试看，看谁能排出和国王的唱歌匹配的顺序。

(幼儿分组操作尝试，教师提示幼儿可以边唱边摆。)

4. 说一说，唱一唱

师：纽扣排好了吗？快拿到前面来唱给国王听。

5. 拿回纽扣

国王：你们的任务完成得不错，纽扣就在我的身上，找到了就还给你们。

师：快！我们一起帮忙找一找。

（白板运用：放大镜、放大和缩小、对象飞入。）

（环节自评：用任务卡的形式，吸引幼儿的兴趣，中班幼儿已经具备一定的任务意识，他们在看一看、听一听、排一排中，感受规律排序的妙趣。）

六、结束任务，体验快乐

师：在小朋友的帮助下，青蛙兄弟终于找到了自己的纽扣，他们开心极了。帮助了别人，你们开心吗？我们跳个欢乐舞庆祝一下。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指引下的活动，强调教师应“最大限度地支持争满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”在这次活动中，教师以幼儿熟悉的纽扣为载体，以幼儿喜爱的动物形象为串接，巧妙运用音乐元素，为幼儿营造了特别的游戏情境，让幼儿在愉快的体验中感受规律排序的存在和美感。

一、故事串接，层层递进

活动中，执教老师用幼儿熟悉喜爱的角色形象引入，用生动的故事串接活动始终，幼儿沉浸在故事情节中，随着故事的发展线索，一步步进入游戏情境。活动环节层层递进，逐步深入，由易到难，让每个幼儿都能积极参与到活动中，都能有自己的体验并且获得成功感。

二、操作主导，自主学习

活动中，执教老师创设了丰富的操作环境，促进幼儿自主学习、自主建构。孩子们在操作中发现规律、总结规律、唱玩规律，在听听、看看、说说、唱唱跳跳中充分感知、讨论、交流，摒弃了教师主导、幼儿模仿以及过于强调单纯训练的传统活动模式，鼓励幼儿自主学习，用自己喜欢的方式获得学习经验，并相互交流，分享学习过程。

三、多元拓展，体验乐趣

巧妙运用音乐元素，让幼儿在听听、唱唱、跳跳中感知规律排序的韵律美，活动中，幼儿聆听音乐、创作有规律的节奏，形象生动的学习方式让幼儿饶有兴趣，在游戏情境中自然体味规律的妙趣。体验到成功与快乐。

幼儿园大班综合活动教案反思篇二

- 1、了解洗手的好处，掌握正确的洗手方法。
- 2、养成用肥皂洗手的良好卫生习惯。

【活动准备】

- 1、幼儿已经学会《洗手歌》
- 2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条

【活动过程】

一、《洗手歌》导入，激发兴趣。

师幼边说儿歌，边作动作。

二、了解洗手的好处。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
- 2、幼儿讨论交流回答；
- 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

三、探索洗手的正确方法。

- 1、师：怎样洗手才正确呢？
- 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。
- 3、针对问题，讨论交流洗手的方法。
- 4、小结正确的洗手方法：

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

四、比赛：谁洗得最干净。

- 1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。
- 2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

【活动反思】

- 1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导。

(2)活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

幼儿园大班综合活动教案反思篇三

1、了解老师一天辛苦的工作。

2、培养对教师的热爱与感恩之情。

1、幼儿用书

1、通过提问引出活动主题。

(1)、教师：小朋友每天来到幼儿园的时候，是谁照顾你们的？

(2)、幼儿回答。

(3)、教师：你们想不想做老师呢？如果你是老师，你会为小朋友做些什么事呢？

(4)、幼儿讨论并发表意见。

2、请幼儿进行情景表演：“教师在园的工作片段”。

3、结合幼儿用书，请幼儿说一说教师每天的工作（按时间的顺序进行）。

(1)、教师：刚才，小朋友们表演了很多老师的工作，可是你们知道老师到底都做引起什么吗？请翻开书，大家看看这些图片就知道啦。

(2)、师生共同讲述图片的内容。

图1是教师每天早上要在班组门口迎接每一个幼儿的到来，与每一个幼儿打招呼，跟家长了解每一个幼儿的情况。

图2是教师和幼儿一起做游戏。

图3是教师帮助幼儿盛饭和发放点心。

图4是幼儿午睡了，教师在巡视。

图5是教师讲好听的故事给幼儿听。

图6是放学的时间到了，教师要在班上等妈妈爸爸把所有的幼儿接走。

图7是放学后，教师还要整理教室的环境，做第二天工作的准备。

4、请幼儿按照图片展示的顺序表演。

(1)、教师：现在小朋友们都清楚老师的工作了吗？让我们一起来表演一下图上的内容吧！

(2)、教师将幼儿分组，分别表演图片上的内容。

(3)、对于表演得好的幼儿，教师给予表扬。

5、请幼儿谈一谈教师的其他工作，让幼儿感受教师的辛苦，对教师产生感激之情。

小结：老师的工作很多，也很辛苦，但是老师很喜欢小朋友，愿意为大家服务，愿意教小朋友学习各种有用的本领。只要小朋友愿意学习，乐于帮助别人，老师就会很满意了。

幼儿园大班综合活动教案反思篇四

1、通过说儿歌、讨论和叙述，发展语言表达能力。

2、讨论并了解“绿化”的含义。

3、尝试用绘画和粘贴的方式表现“绿化”场地，发展创造力。

【活动准备】

1、从网上下载一些关于绿化的图片，如：道路绿化、小区绿化、室内绿化、植树活动、盆栽等等。

2、儿歌《绿化城市》。

3、图画纸、皱纹纸、彩笔。

【活动过程】

1、出示绿化图片，请幼儿观赏，说一说看到这些图片有什么感受？这些图片有什么特点？

2、出示《绿化城市》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

小种子，种下来，
花草树木长出来，
红的花，绿的草，
城市变得多可爱。

3、向幼儿提问：

- (1) “绿化”是什么意思？
- (2) 你的家或幼儿园附近，栽种植物了吗？
- (3) 你喜欢绿化的城市吗？为什么？

老师可向幼儿解释“绿化”是指在公共场所或个人居住地栽种花草树木，使环境变得更美。

4、请幼儿说一说自己曾经去过或者见到过的“绿化”的地方，进行简单描述，如：是什么地方，种有什么样的植物。

5、发给幼儿每人一张图画纸，请他们把自己描述的地方画下来，然后用彩色皱纹纸搓成小纸团，粘贴在自己喜欢的地方作为装饰。

6、活动评价。

- (1) 能围绕“绿化”进行讨论。
- (2) 能跟读儿歌《绿化城市》。

幼儿园大班综合活动教案反思篇五

1、激发想象力和创造力。

2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。

3、能表现动物的特征和完整构图。

【活动准备】

1、绘本ppt

2、a4纸、油画棒、记号笔。

【活动过程】

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到

了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

幼儿园大班综合活动教案反思篇六

了解故事内容，感受并理解豆芽兵在不同情境中的心理和行为。

学习豆芽兵遵守诺言，坚守职责的优秀品质。

【活动准备】

挂图2号；《小朋友的书??我长大了》；磁带及录音机。

一颗香甜、诱人的草莓(实物)或贴图。

【活动过程】

一、出示草莓贴图，说说这是一颗什么样的草莓？

教师出示挂图，讲述故事。

教师讲述故事的前半部分(开始至“山谷里又变得安安静静了”)。幼儿倾听，教师提问。

谁想吃草莓?(大蚂蚁、大甲虫、蝴蝶姐姐、蜻蜓弟弟)是谁当乐酸妹妹的警卫?

当它们吃不到草莓时，分别对豆芽兵说了什么话?豆芽兵是怎么回答的?

二、教师讲述故事后半部分。提问：

酸妹妹有做呢样的香味与汁水?豆芽兵用哪些方法，克制住了自己，不吸草莓汁?

就在豆芽兵想舔一舔酸妹妹时，它想起了谁说的话?这时。它又是怎么做的。

使用《小朋友的书??我长大了》第19~24页“豆芽兵和酸妹妹”幼儿观察图片，教师播放故事录音。

三、讨论。

豆芽兵有哪些想法和行为值得我们学习。

找找我们的值日生中，谁也像豆芽兵一样，做事情时，不受干扰，认真履行自己的责任?

幼儿园大班综合活动教案反思篇七

一、设计意图：

宋玉新小朋友从家里拿来一个娃娃，是用乒乓球和酸奶的瓶子、碎布制作的，班上的孩子可高兴了，你摸摸，我看看，有的还说，我也会做，通过这件事，我想到，现在孩子的生活条件非常优越，物质条件也非常的丰富。在家长的影响下，大多数的幼儿对用过的废旧物品一扔了事。那么能不能让幼儿有意识的收集一些废旧的材料，进行变废为宝的制作呢？在收集废旧材料的同时，培养幼儿的节俭的意识。我就设计了本次活动，让幼儿在体验快乐制作的同时，变废为宝。

二、教学目标：

- 1、引导幼儿初步学会用废旧物品来制作自己喜欢的玩具或用具。
- 2、通过谈话活动，帮助幼儿了解到废旧材料是可以再利用的，我们在平时可以有意识的收集一些废旧材料。
- 2、体验变废为宝的快乐。

三、教学重点及难点：

重点：知道废旧材料还可以再次被利用。

难点：用废旧物品进行制作。

四、教学准备：

课前知识准备：提前让幼儿在家里收集盒子或瓶子等废旧材料。

场地准备：用各种废旧材料制作的玩教具布置一个展览会的场景。

材料准备：分四组，废旧的各种盒子；废旧的瓶类；废旧的纸类；废旧的纸杯、餐盘、饭盒（清洗干净）。

操作工具准备：胶水、剪刀、双面胶、胶带。辅助材料：水彩笔、色卡纸毛线、沙粒、吸管等。

五、活动过程：

（一）通过展览会，引起幼儿的兴趣。引入课题。

（二）通过谈话活动，了解废旧材料是可以再次利用的。我们要注意有意识的进行收集。

师：1、小朋友，展览会上你们看见了什么？它们是用什么东西做的？

3、说说你想怎样变废为宝。

教师引导幼儿充分发挥想象力，说出自己的想法。

（三）利用幼儿收集的废旧材料来制作一件喜欢的玩具或用具。

1、讲解活动规则。

2、幼儿按自己的意愿选择材料。

（四）幼儿进行操作活动，教师巡回指导。

（五）对幼儿制作的作品进行讲评。在制作活动中自然结束。

延伸活动：

- 1、继续制作没有完成的作品。
- 2、利用幼儿完成的作品布置展览。

幼儿园大班综合活动教案反思篇八

- 1、熟悉田里常见的工具，练习“挖、“插、铺”等的田间劳动技能，激发幼儿对简单田间劳动的兴趣。
- 2、增进对植物宝宝的情感，帮助蔬菜宝宝顺利过冬。
- 3、体验合作成功的快乐。

【活动准备】

各种劳作工具、“盖大棚秘籍”四本。

【活动过程】

一、幼儿围坐在草地，观察果树林里的植物的变化。

现在是什么季节?气候变得怎样了呢?我们小朋友有什么变化呢?

果树林里的植物有什么变化?种植园里的植物宝宝会怎样呢?

二、探讨保护植物宝宝的方法。

三、探讨“盖棚秘籍”的步骤。

小组看“盖棚秘籍”的步骤，看明白的地方和同伴说说，不明白的地方稍后大家一起来商量。

四、看图示尝试动手盖大棚。

三人一组，合作完成。提醒注意事项：(1)按照宝典里的步骤操作(2)操作过程中注意安全。

五、总结。

延伸：帮弟弟妹妹的植物宝宝铺草。

【教学反思】

本节活动我设定为大班的一节综合活动。在活动设计上我主要考虑有如下几点：

1. 如何突出课题。园长室给我的课题是“给植物带大鹏”，这从字面上理解像是让孩子进行技能操作。但是如何让这个复杂的技能变成孩子自己自主操作呢？我采用了图示进行，根据大班孩子的年龄特点，他们对图示的理解有了一定的水平，而且对他们来说也是有趣的挑战，因此，我将盖大棚的步骤通过图示的方式展示，让孩子自己看图示操作。考虑到孩子能力的差异，我引导孩子看懂的地方可以和同伴说说，看不明白的可以同伴讨论，让幼儿在和同伴的交流碰撞中学会盖棚的步骤。

2. 合作很重要。活动中幼儿分成四组，每组三人。在活动开展之前，我就告诉孩子：今天要完成的是小组任务，如果小组合作不好，任务很难完成。这句话大大增强了孩子合作的意识。在活动中我也充分强调了合作：看图示时一组一本，小组先商量图示交流，然后再集体交流，在集体交流时请小组推荐一人介绍，这也增强了幼儿小组主人翁的意识。最后，在幼儿实地操作前我再次强调了：小组合作很重要。从活动效果来看，孩子们小组完成的还是比较好的。

不足：

1. 幼儿安全问题。在当初设计活动时我充分考虑了所有安全

问题，如：小铁锹的使用安全、砖头的拿放安全、竹片插弯的安全。但是粗心大意，却忽视了身边的建筑物的安全。

2. 还可以再放手让孩子根据自己的经验来设计操作步骤，让孩子有更多地自主权。