

# 职称论文专家鉴定意见(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 职称论文专家鉴定意见篇一

这份报告被广泛使用。根据上级的部署或工作计划，每完成一项任务，都要向上级报告，反映工作的基本情况、工作中的经验教训、存在的问题和未来的工作愿景。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:专家鉴定意见：专家鉴定意见

“普通高中课堂文化构建的研究与实践”，作为全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题，经过三年多的研究与实验，取得了丰富的成果。专家组特提出如下鉴定意见：

该项课题的选题和立项具有非常重要的现实意义。它抓住了当前我国普通高中办学转型期，课堂教学在思想和行为上出现多元文化价值观念碰撞的现实，在应试教育和素质教育并存的大背景下，结合普通高中教育的特点和本地区的特色，借鉴了国内外课堂文化研究的先进思想理念和有效的方法途径，对济南市长清第一中学的课堂文化进行了全面深入的研究，为其他普通高中学校研究构建新的课堂文化提供了很好的引领示范作用。

该课题成果思路清晰，内容充实，结构完整，资料丰富，方法科学，分析客观。总报告与各子课题报告互为补充，学校的管理人员与任课教师紧密配合，发挥了课题组成员的集体力量，进行了多方位、多角度的探索性研究。该课题研究强

调了行动研究方法和案例研究方法，在研究过程中还同步开展了不同模式的教学实验，充分体现了应用性研究的特点。

及教室环境文化和班级制度文化对课堂文化的影响等研究结论，不但在教学研究领域中具有一定原创的性质，而且对于普通高中的实际教学工作具有相当的可操作性。

从报告中可以看出，该课题在实施过程中不但进行了大量和深入的理论研究，而且进行了一系列与该课题密切联系的实践活动，实验模式已在学校的实践中得到不同程度的应用，形成了课题研究理论联系实际、理论研究与实践探索并行的显著特点，从而使得该课题的研究具有较高的可信性和应用推广价值。所涉及的新课堂文化理念和构建课堂文化的操作流程，既适合于当前济南市的普通高中学校，且对我国其他地区中小学的课堂文化建设具有相当的普遍意义。

总之，专家鉴定组认为该课题研究成果已完成预期目标要求，并达到国内领先水平，一致同意通过评审。希望课题组在总结课题成果的基础上再作更深入的研究，继续完善各种不同特色的实验模式。建议课题组对总报告作进一步修改完善后报送全国教育科学规划领导小组，并将课题全部成果整理修改后正式出版。

## 第二篇：专家鉴定意见：专家鉴定意见

该课题是在全国高中新课程改革开展的起始阶段开展的，课题组在认真学习基础教育课程理论的基础上，以敏锐的眼光和较深的洞察力选择了这一对新课程实施带有关键性特点的科研课题，这在省内外是具有前瞻性和领先性的。经过两年多的研究实验，课题进展顺利，结题报告完备，研究和运用环节完整，研究成果较为丰富，体现了课题组的扎实研究水平和现代科研意识。本课题研究基于高中新课程的实际，取得了较丰富的成果，其主要特点体现在以下几个方面：

具有很强的规范性。课题的设计、组织和管理规范，研究目的明确，研究方法得当，研究的过程阶段明晰，研究过程中的形成性资料积累完整丰富。

具有很强的创造性。课题针对当前高中课程改革的发展趋势与要求设题，较好地研究了课程资源开发与利用这一亟待解决的教学实践问题，并且探索了有效开发课程资源的方法和途径，( ) 诸如利用互联网查阅、开展户外实践活动、充分利用校内资源等，尤其是让学生成为课程资源的开发者，这些做法具有创新意义和价值。

具有很强的实践性。课题有效地将理论探索和教学实践有机结合起来，根据新课程条件下课堂教学的需要，基于模块进行课程资源的开发与利用，丰富了教学内容，拓宽了学生视野，培养了学生搜集和处理信息的能力，开发了学生的创造力，提高了教学质量和教学素质，使课堂教学开展得扎实有效。

具有很强的广泛性。在整个研究过程中，学生和教师都是课程资源开发的主人，成立了众多的学生活动小组，有多个学科多名教师积极广泛参与，形成了多篇调查报告和案例分析报告，彰显出参与的广泛性和影响的广泛性。

课题研究是基于模块教学并为教学服务的，形成了富有特色的教学研究机制，丰富了校本教研的内容，培养了学生自己发现问题、自己研究问题、自己解决问题的自主性和主体性，提高了教师驾驭教材的能力，促进了教师的专业成长，形成了一种高效、协调与共享的校内与校外相结合的课程资源开发模式，为新课标的顺利实施提供了资源的保证。

该项研究多种方法并举，为课程资源建设提供了一种可资借鉴的范式，具有重要的实践借鉴意义。

鉴于以上意见，专家组认为该项研究成果丰硕，在理论和实

践两个方面都有新的突破，在泰安市处于领先地位，一致同意通过鉴定，同时建议课题组在今后的实践中继续深化研究，进一步拓宽课程资源开发与利用的途径，强化课程资源与教学内容的有机整合，在理科教学领域加大资源开发力度，建立一种长效的课程资源开发与利用的机制。

### 第三篇：专家鉴定意见：专家鉴定意见

该课题是在全国高中新课程改革开展的起始阶段开展的，课题组在认真学习基础教育课程理论的基础上，以敏锐的眼光和较深的洞察力选择了这一对新课程实施带有关键性特点的科研课题，这在省内外是具有前瞻性和领先性的。经过两年多的研究实验，课题进展顺利，结题报告完备，研究和运用环节完整，研究成果较为丰富，体现了课题组的扎实研究水平和现代科研意识。本课题研究基于高中新课程的实际，取得了较丰富的成果，其主要特点体现在以下几个方面：

具有很强的规范性。课题的设计、组织和管理规范，研究目的明确，研究方法得当，研究的过程阶段明晰，研究过程中的形成性资料积累完整丰富。

具有很强的创造性。课题针对当前高中课程改革的趋势与要求设题，较好地研究了课程资源开发与利用这一亟待解决的教学实践问题，并且探索了有效开发课程资源的方法和途径，（）诸如利用互联网查阅、开展户外实践活动、充分利用校内资源等，尤其是让学生成为课程资源的开发者，这些做法具有创新意义和价值。

具有很强的实践性。课题有效地将理论探索和教学实践有机结合起来，根据新课程条件下课堂教学的需要，基于模块进行课程资源的开发与利用，丰富了教学内容，拓宽了学生视野，培养了学生搜集和处理信息的能力，开发了学生的创造力，提高了教学质量和教学素质，使课堂教学开展得扎实有效。

具有很强的广泛性。在整个研究过程中，学生和教师都是课程资源开发的主人，成立了众多的学生活动小组，有多个学科多名教师积极广泛参与，形成了多篇调查报告和案例分析报告，彰显出参与的广泛性和影响的广泛性。

课题研究是基于模块教学并为教学服务的，形成了富有特色的教学研究机制，丰富了校本教研的内容，培养了学生自己发现问题、自己研究问题、自己解决问题的自主性和主体性，提高了教师驾驭教材的能力，促进了教师的专业成长，形成了一种高效、协调与共享的校内与校外相结合的课程资源开发模式，为新课程顺利实施提供了资源的保证。

该项研究多种方法并举，为课程资源建设提供了一种可资借鉴的范式，具有重要的实践借鉴意义。

鉴于以上意见，专家组认为该项研究成果丰硕，在理论和实践两个方面都有新的突破，在泰安市处于领先地位，一致同意通过鉴定，同时建议课题组在今后的实践中继续深化研究，进一步拓宽课程资源开发与利用的途径，强化课程资源与教学内容的有机整合，在理科教学领域加大资源开发力度，建立一种长效的课程资源开发与利用的机制。

#### 第四篇：专家鉴定意见：专家鉴定意见

我校负责的[以新闻为平台，提高农村七至九年级语言表达能力探索研究]课题，历经三年的研究与实验，取得了显著成果。专家组提出如下鉴定意见：

该课题的选题和立项具有很强的针对\*。该课题的研究对语文学科改革，特别是对新课程标准的有效实施有着指导意义。听、说、读、写是语文学习的四种基本能力，受传统教学模式和应试教育，以及农村隔代教育和留守学生生活环境的影响，导致农村七至九年级学生语言表达能力较弱、缺少表达欲望、不善于表达的现状。课题选取以新闻为平台的训练模

式，结合日常教育教学进行研究，有效的解决了农村信息量不足的问题。

课题组经过实验研究已经探索出一条立足于课内，发展于课外，听说互动，重点训练学生语言表达能力的有效途径。该课题有效地运用了新闻这个平台，在实验过程中不断探求各阶段语言表达训练的方法，不断优化设计，总结经验，使得语言表达训练真正融合到课堂教学中，渗透到丰富多\*的课外语文活动之中，浓厚了学校校本教研的氛围，促进了语文教师队伍的\*化成长，形成了一支具有研究能力的骨干教师队伍。学生的语言表达能力也得到了明显提高，并在一些竞赛活动中取得优秀的成绩。

该课题研究过程中所形成的提高学生语言表的能力的策略有较强的科学\*和可\*作\*，有很好的推广价值。课题组的老师根据课程标准和地区的文化环境，精心设计出七-九年级语言表达训练序列、实施步骤，使得语言表达能力训练形成一个完整的体系，循序渐进促进发展，具有很好的可\*作\*。

总之，专家鉴定组对我校[以新闻为平台，提高农村七至九年级语言表达能力探索研究”课题研究给予充分肯定，研究目标明确，实验设计合理，实验过程规范，研究成果显著。具有良好的针对\*、实效\*、\*作\*，具有较好的推广价值。一致同意通过鉴定。希望课题进一步总结、提炼成果，为广大教师所掌握、运用；继续深入研究，力求在语言表达训练整体建构、语言表达资源的开发和利用等方面有所突破。

#### 第五篇:专家鉴定意见：专家鉴定意见

该课题研究立项根据芜湖县中小学体育教学现状，分析透彻、科学合理，具有针对性。

该课题研究方法理论与实践相结合，研究过程完整，师生参与度高。

该课题研究操作规范，文字表达准确、科学。

该课题研究成果丰富，具有一定的推广价值。

基于以上情况，课题组同意结题。

建议：《芜湖县农村中小学(义务教育阶段)体育现状与对策研究》课题组把解决我县中小学体育教学问题的对策进行科学提炼，形成专门报告，以供领导决策参考，以便进一步为我县中小学体育教学和科研服务。

## 职称论文专家鉴定意见篇二

20xx年1月8日，由xx省科学技术厅组织、长沙市科学技术局主持，在召开了花炮工程技术研究中心与xx市古港镇金盆引线厂共同研发的“安全自动化烟花引线生产成套设备”项目鉴定会。鉴定委员会专家实地考察了设备的示范运行，听取了项目完成单位所作的报告，审阅了鉴定文件资料，经质疑和认真讨论形成如下鉴定意见：

- 1、提供的鉴定资料齐全规范，符合鉴定要求。
- 2、该项目技术采用湿法生产及智能光电控制，将安全引线传统的生产工序科学集成，实现了安全引线生产全过程的自动流水线生产，提高了生产效率，降低了原材料消耗和生产成本，减少了厂房用地。
- 3、该项目技术把传统的机械绕纱改为机械织纱，避免了漏药造成的产品质量不稳定以及由于漏药造成的安全隐患。采用断纱自动停机技术，避免了残次产品的出现，确保了产品质量。

4、该项目实现了人机分离，采用机械自动药物混合，避免了人与药物的直接接触，采用湿药生产和自动化机械切引，提高了安全引线生产中的安全性。

5、该项目研制的样机的各项技术指标通过了国家授权机构的检测，符合标准。

综上所述，该项目技术属国内首创，在烟花安全引线生产技术方面居国际先进水平。

建议加快该项目的推广与应用。

### 职称论文专家鉴定意见篇三

专家鉴定意见怎么写?下面是小编精心为大家整理收集的专家鉴定意见范文，供大家参考，希望大家喜欢。

齐主持的全国教育科学“”规划重点课题《日本侵华教育史》，圆满地完成了预定的研究计划，取得了具有较高学术价值的研究成果。

这项研究有重要的历史意义、重大的理论价值和深刻的现实政治意义。

日本帝国主义在侵华期间推行殖民教育是其整个侵华政策的重要组成部分。课题组把教育放在日本帝国主义对华军事侵略、政治奴役、经济掠夺的整体战略中进行研究，深刻揭露了殖民-主义奴化教育的本质，有力地回击了日本右翼势力为其侵略罪行辩解的谬论。

这项研究是系统、深入、全方位展开的。在地域上，从东北沦陷区扩展到全国其他地方，包括中国台湾、华北、汪伪政权、伪蒙疆政权等;在内容上，包括了教育政策、制度及实施



状况和后果，并将中国人民反对奴化教育的斗争进行了研究和总结，从而提高了研究的层次和水平。

这项研究在坚持鲜明的政治方向的同时，坚持了严肃的科学态度，研究者搜集运用了大量历史文献资料、图片和亲历者口述史料，以无可争辩的事实为研究成果提供了丰富的依据。

这项研究在国内外产生了广泛的影响。在研究过程中，课题组多次召开国际性研讨会，数百名外国学者包括日本学者到会，对中国学者的研究给予了充分的肯定。

在日本侵略问题上，中国和东南亚以及世界各国人民同日本等某些右翼势力的斗争，反对日本复活军国主义图谋的斗争，将是长期的。因此，这项研究有必要继续下去。

鉴定组专家一致同意通过课题成果鉴定。

齐红深教授主持的“”全国教育科学规划重点课题“日本侵华教育史研究”意义重大、目的明确、成果丰富。总的说，已经基本达到课题设计方案的目标。

1. 日本侵华时期的一系列教育政策是日本侵略政策的重要组成部分。深入研究日本侵华时期的教育，不仅具有重要的学术价值，同样具有重要的现实意义。它对于当前的外交斗争、对于提高中华民族的危机意识等，都具有重要的作用。
2. 齐红深教授和课题组成员不仅出于强烈的爱国主义精神，而且立足于实事求是的科学精神，对日本侵华时期教育的受害人进行访谈，既保护了大量珍贵的历史资料，又使研究具有较强的科学性、学术性。
3. 本课题的研究思路明确，不仅不限于局部地区，而且力求包括尽可能多的沦陷区的教育状况，这在很大程度上弥补了以往研究中的不足。这对于进一步拓宽和加深本领域的研究

是很有意义的。

4. 本课题力求在大量史料的基础上进行科学的研究。课题组成员不仅搜集了大量文字史料，而且挖掘了直接当事人的口述资料，作为文字史料的补充。这不仅弥补了以往同类研究的不足，而且进一步扩大了史料的来源。从长远来看，这对于本领域的研究是具有重要意义的。

5. 齐红深教授负责的课题研究已经取得了广泛的社会影响，这对普及和传播科学研究的成果是很有积极意义的，同时也是进行爱国主义教育的重要途径。

6. 本课题的研究具有很大难度，一是资料搜集的困难，一是历史评价的困难。希望课题组成员继续深化研究，取得更多的学术成果。

20xx年1月8日，由xx省科学技术厅组织、长沙市科学技术局主持，在召开了花炮工程技术研究中心与xx市古港镇金盆引线厂共同研发的“安全自动化烟花引线生产成套设备”项目鉴定会。鉴定委员会专家实地考察了设备的示范运行，听取了项目完成单位所作的报告，审阅了鉴定文件资料，经质疑和认真讨论形成如下鉴定意见：

1、提供的鉴定资料齐全规范，符合鉴定要求。

2、该项目技术采用湿法生产及智能光电控制，将安全引线传统的生产工序科学集成，实现了安全引线生产全过程的自动流水线生产，提高了生产效率，降低了原材料消耗和生产成本，减少了厂房用地。

3、该项目技术把传统的机械绕纱改为机械织纱，避免了漏药造成的产品质量不稳定以及由于漏药造成的安全隐患。采用断纱自动停机技术，避免了残次产品的出现，确保了产品质量。

4、该项目实现了人机分离，采用机械自动药物混合，避免了人与药物的直接接触，采用湿药生产和自动化机械切引，提高了安全引线生产中的安全性。

5、该项目研制的样机的各项技术指标通过了国家授权机构的检测，符合标准。

综上所述，该项目技术属国内首创，在烟花安全引线生产技术方面居国际先进水平。

建议加快该项目的推广与应用。

## 职称论文专家鉴定意见篇四

标题应该符合全文内容，是高级职称论文内容的高度概括。

标题通常不得超过20个汉字，如果20个汉字仍无法说明白的，可以增加副标题。

### 二、作者名字

学术期刊发表论文必须有作者名字。

作者名字按先后顺序被称作第一作者、第二作者、第三作者、……。

一般情况下，作者的数量是不限制的，也就是说文章是由几个人合作完成的就应该是几个人。

但一般不会超过5人。

部分杂志要求最多3人或者2人。

### 三、作者单位

作者单位是在职称评审中确定一个作者的身份信息的信息，尤其在学术论文中不可缺少。

通常的格式是：单位，省市，邮编。

#### 四、摘要

摘要又被称为内容摘要，是高级职称论文的一个概括性的结论。

摘要通常在200字左右。

摘要是对论文全文的引导，是论文格式中不可缺少的一环。

摘要要求概括全文，不可以片面只讲文章的一部分。

#### 五、英文摘要

部分杂志要求文章需要存在英文摘要。

英文摘要是对中文摘要的一个翻译，要求翻译准确。

#### 六、关键词

关键词是文章索引的一个重要部分。

高级职称论文关键词要求必须设置准确，恰当。

让别人可以较容易地根据关键词了解文章的主要谈论问题。

这也是文章划类的一个基本方式。

#### 七、英文关键词

部分杂志要求文章需要存在英文关键词。

英文关键词要求翻译正确。

## 八、正文

学术论文的正文为论文的主体。

正文的层次应该清晰，论述应该有理有据，论文的主题更是应该明确。

论文写作切忌统概统论。

大帽子下写小问题。

发表论文的正文长度通常在字到8000字之间。

过多应该精简，过少应该补充。

## 九、参考文献

### 职称论文专家鉴定意见篇五

齐主持的全国教育科学“”规划重点课题《日本侵华教育史》，圆满地完成了预定的研究计划，取得了具有较高学术价值的研究成果。

这项研究有重要的历史意义、重大的理论价值和深刻的现实政治意义。

日本帝国主义在侵华期间推行殖民教育是其整个侵华政策的重要组成部分。课题组把教育放在日本帝国主义对华军事侵略、政治奴役、经济掠夺的整体战略中进行研究，深刻揭露了殖民-主义奴化教育的本质，有力地回击了日本右翼势力为其侵略罪行辩解的谬论。

这项研究是系统、深入、全方位展开的。在地域上，从东北沦陷区扩展到全国其他地方，包括中国台湾、华北、汪伪政权、伪蒙疆政权等；在内容上，包括了教育政策、制度及实施状况和后果，并将中国人民反对奴化教育的斗争进行了研究和总结，从而提高了研究的层次和水平。

这项研究在坚持鲜明的政治方向的同时，坚持了严肃的科学态度，研究者搜集运用了大量历史文献资料、图片和亲历者口述史料，以无可争辩的事实为研究成果提供了丰富的依据。

这项研究在国内外产生了广泛的影响。在研究过程中，课题组多次召开国际性研讨会，数百名外国学者包括日本学者到会，对中国学者的研究给予了充分的肯定。

在日本侵略问题上，中国和东南亚以及世界各国人民同日本等某些右翼势力的斗争，反对日本复活军国主义图谋的斗争，将是长期的。因此，这项研究有必要继续下去。

鉴定组专家一致同意通过课题成果鉴定。