

庸懒散慢乱浮整改方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

庸懒散慢乱浮整改方案篇一

按照《__市开展庸懒散浮拖问题专项整治工作的实施方案》要求，我们采用个别访谈、专题座谈、网络征询、设立意见箱和自查等方式查摆存在的问题，梳理汇总出局整改清单，查找了5个方面17个问题，制定了5个方面整改措施。

一、存在问题清单

(一)“庸”方面

1、工作标准不高。少数同志工作热情不高、状态不佳、标准偏低；有的同志存在只求过得去、不求过得硬的想法；个别年龄较大的老同志坐等退休，耗日子，错误地以退休为目标“倒计时”，干事业丧失锐气。

2、创新能力不足。个别同志安于现状、不思进取，工作得过且过；有些同志畏惧困难，缺乏敢闯敢试冲劲；有些同志每天都在上班，但是从来没有一件工作有突破、有亮点，个人的工作年年都是一个样，工作成效始终得不到提高。

3、业务素质不强。主要反映在有些同志工作思维思路偏于狭窄，有干好工作的愿望，但是缺少干好工作的手段方法，处理日常业务还可应付，遇到稍复杂的工作，就会手忙脚乱，无计可施。

4、原则性不强。有的干部说话做事不坚持原则，怕得罪人，好人主义盛行，随大流思想严重；有的干部发现问题，不指出不批评不纠正；有的领导干部对部署失之于宽失之于软，对庸懒散浮拖不抓不管，得过且过。

(二) “懒”方面

5、不愿用脑，照本宣科。主要反映在以文件转传文件，照抄照搬上级要求，指导区(市)县工作缺乏针对性和可操作性。

6、不愿学习，被动应付。主要表现为讨厌学习、逃避学习、消极学习等现象，理论知识水平、__能力停留在原来的基础上，不能适应新形势下的__要求。

7、不愿思考，因循守旧。主要表现为对工作的新要求新变化，不愿意认真思考探索和适应，反而以“老”卖“老”，一直沿用过去的方式方法，思路一成不变，差错不断发生。

8、不愿调研，贪图安逸。主要体现在很少深入区(市)县、乡镇、社区、企业调研，不想风吹日晒，只想坐在办公室品茶上网，混够时间就行。

9、不愿突破，畏手畏脚。主要是有些同志面对问题，还有畏难情绪，不想付出，安于现状，干工作瞻前顾后；有些同志遇有困难，不是自己想办法解决，而是抛给领导处置，缺乏解决问题的魄力。

(三) “散”方面

10、组织观念淡漠。主要表现在有的同志自由散漫、擅离职守；有些同志经常迟到早退；有些同志不守规矩、不守制度，会上不说、会后乱说。

11、个人主义作祟。说话办事首先考虑自己的得失，而不考

虑其他方面；干工作中只干好自己那部分、而不管其他部分。

12、言行不一敷衍。说话办事心口不一、言行不一，领导面前一套、部属面前一套，当面一套、背后一套，个别干部应付上级，博取信任；敷衍下级，不负责任。

(四) “浮”方面

13、干工作急于求成。主要表现在部署工作急躁、开展工作匆忙、收尾工作拼凑。

14、谈成绩盲目自大。存在只谈成绩、不说问题的情况，也存在夸大成绩、不讲事实的情况。

15、讲面子弄虚作假。极少数人为了获得领导表扬，或为了工作不受批评，在数据上弄虚作假。

(五) “拖”方面

16、工作效率不高，相互推诿扯皮。有的同志工作不催就不干、事情慢慢干、超时才赶干的现象；有的同志遇到工作交叉时，还有推诿扯皮的现象。

17、责任意识不强，行动拖沓缓慢。个别同志工作安排不紧凑，缺乏计划性；有同志错误地觉得__部门是经费少、福利少，__工作无关紧要，只要领导不作明确要求，完成工作时就拖拖拉拉，行动缓慢。

庸懒散慢乱浮整改方案篇二

作为一名主管一方教育的党员干部，自开展工作以来，我牢记局党委领导对我工作的嘱托，明确自身的工作职责。以科学发展观统揽农场教育大局，认清农场教育发展的方向，以内抓教学质量，外树教育形象为抓手，以办人民满意的教育

为目标，深入贯彻落实市、区《治庸问责》各项要求，大力开展“教师队伍建设年”活动，加强教师队伍管理，积极将农场的教育改革推向深入。每年农场的教育发展呈现出良好的工作态势。

在各项工作的落实中，我始终坚持将党风廉政建设贯彻整个教育工作的始终，认真学习上级党风廉政建设精神，时刻以一个党员干部的身份严格要求自己，率先垂范、自觉接受做人民公仆的教育。同时积极加强教育系统领导干部的生活、工作作风建设，纠正部门和教育行业的不正之风，取得了较好的成效。

庸，顾名思义即为平庸、碌碌无为。庸，首先存在于思想、意识形态，得过且过，图安逸、怕责任、怕担当，因而墨守成规、因循守旧；其次，庸，表现在行为中，只顾眼前，不图长远，欣赏既得利益，不思进取，甚至不作为、乱作为。作为一名主管教育的党员干部，是党和国家政策、法律、法规的执行者，是学校向前发展的引路人，庸必将导致政令不畅、行风不正，教师素质下滑，教育教学质量不高。因此，主导武湖教育正气，营造优良的城市投资环境，必须从党员干部做起，必须从我们每一位教师做起。在工作中，在生活上，我总严格要求自己，不敢有半点倦怠。为了更好做好本职工作，促进武湖教育健康快速发展，我在生活上严格要求自己，以场为家，坚持星期一、星期二、星期四吃住在武湖。利用晚上和空余时间走访全场所有校长和部分老师，接触了大量的武湖群众，听取了领导和普通教师的教育心声，了解群众对武湖教育的期盼。三年来，我先后完成了武湖中学标准化建设的达标验收，实现了东风小学由一所村级小学向武汉市素质教育特色学校的成功转变，保持了武湖职高的稳定和武湖学前教育高水平发展，确保了武湖小学教育始终走在全区前列，武湖教育整体水平稳步提高的良好趋势。

《治庸问责暂行办法》提出需要重点解决的十个方面的问题，是对“庸”的高度概括。对照十个方面的问题，自己反复检

查比对，认为自己存在的问题虽然不是突出，但足以引起高度的重视和警醒。

(一)理论学习不深入。平时由于事务性的工作较多，对党的理论的学习不全面，不系统，不经常；认为不学习照样能够干好工作，对学习缺乏应有的兴趣和热情，缺乏刻苦钻研精神，没有深入挖掘理论内涵，把握精神实质，思想上缺乏紧迫感，其次理论和实际联系的不够紧密，就理论学理论，工作中存在理论脱离实际的现象。

(二)工作推进不得力。由于临时性、突发性工作多，导致工作中不能较好地深入基层一线，有时工作脱离群众，在工作中不能做到系统地调查研究，缺乏全局观念和服务意识，导致接触群众少，决策落实“不到位”。到中心校多，进村偏远村小少，好话听得多，意见听得少，因而对基层情况若明若暗，对问题的研究不深不透，对群众的真实想法了解不够，对一些苗头性问题缺乏敏感性，缺乏超前性和预见性。

(三)开展批评和自我批评不坚定。一方面在工作上，批评身边的同志多，要求过严，自我批评、自我反省不够，另一方面，在相关原则问题上和纪律要求，作风要求上，因人情、面情等方面，没有较好地开展批评和自我批评。

庸懒散慢乱浮整改方案篇三

自我校开展治理庸懒散贪活动以来，本人认真学习领会上级及学校有关治理庸懒散贪的精神，并结合自身教育教学工作实际，坚持自己业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力等方面进行自我剖析，深进细致地查找存在的问题，并从马列主义的世界观、人生观、价值观的高度剖析思想根源，明确了整改的目标和确定了努力的方向，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，进步工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

1、作为一名教师，自学意识不够强，没有“钻研”精神。不善于“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴用于学习，自己的业务素质在学习方面提高不够快。

2、虽然辛辛苦苦、兢兢业业，但是结果却不尽如人意，学生成绩提高幅度不大，面对这样的窘境，我却用“没有辛劳，也有苦劳”这样的话来安慰自己了，缺乏进取精神。

3、学习时间，学习的内容和学习效果没有落实到位，老觉得自己忙，事情多，干完工作后又以累做借口，不深入学习理论与业务知识，看材料不深，觉得几十年的工作经验足以应对工作，造成工作创新不够，开创不了新局面。

4、日常工作中与时俱进，开拓创新的思想树立得不够牢固。在具体工作中思路不宽，只满足于完成基本任务，没有深入学生中动态的了解情况。有时只注重实用主义“急用先学”不注重知识全面、系统学习，靠经验工作，创新能力不强。

1、自学意识不够强，没有钉子精神。不善于用钻劲和挤劲抓紧点滴时间用于学习，业务素质在学习方面提高不快。学习缺乏主动性，不系统、不深进。学习不够主动，往往要学校组织学习时学习，平时也只满足于看看报纸，没有学习计划，即使有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进往。在学习的深入性和系统性上也做得不够，有很多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不够。

2、学习时间、学习内容和学习效果没有落实到位，有时只注重实用主义急用先学不注重知识的全面、系统学习。工作主动性有所欠缺，对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。

。

3、学习上存在自满情绪浅尝辄止，不注重更新知识，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。进取意识不够强，性情急躁，工作方法简单。缺乏进取

精神，有时工作中碰到困难还产生抱怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

通过对主要问题的阐述，更加清醒地认识自己存在的问题，也更加增强了我的改正错误，提高了自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下方面进行改进：

1、要树立正确的世界观、人生观和价值观，始终坚持全心全意为学生的根本宗旨，作为教师，要不断提高自己的教学水平，管理水平，这就需要通过学习吸取新的知识来充实自己，活到老学到老，无私地把知识传授给每一位学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。

2、与学生多交流，融入到学生的生活与学习中，动态了解及掌握学生的全面情况。如果教育者希望从一切方面去教育人，那就必须首先从一切方面去了解人。随时随地与学生交流。

3、无私奉献。要有集体主义观念，做事情要以学校的利益为重。

4、认真总结经验，不断优化管理学生的办法。坚持课余学习教育教学理论知识，努力提高自己的理论水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，与同事友好相处；能尊重学生的心理特点，与学生关系融洽。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

庸懒散慢乱浮整改方案篇四

为了贯彻落实我校开展“庸懒散浮拖娇”治理活动的部署和

要求，我按照相关制度原则，对自己的业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力等方面进行自我剖析，找出了自身存在的问题，明确了整改的目标和确定了努力的方向。

一、存在的问题

（一）业务学习方面

- 1、作为一名教师，自学意识不够强，没有“钻研”精神。不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间用于学习，自己的业务素质在学习方面提高不快。
- 2、学习时间、学习内容和学习效果没有落实到位，有时只注重实用主义“急用先学”不注重知识的全面、系统学习。
- 3、学习上存在自满情绪“浅尝辄止”，不注重更新知识，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。

（二）工作作风方面

- 1、工作思路不宽，相互协调、统筹兼顾的工作做得不够好，工作中有时满足于得过且过。
- 2、日常工作中与时俱进，开拓创新的思想树立得不牢固。在具体的工作中思路不宽，只满足于完成基本任务，没有深入学生中了解全面的掌握情况。

（三）思想作风方面

- 1、精神不十分振作，焦躁脾气和烦躁心理时有发生。遇到工作任务重、工作出现问题一时找不到出路时、压力大的时候容易产生焦躁情绪。
- 2、批评与自我批评开展得不好，对其他同事不愿意提出反对

意见，对自己的缺点也没有主动请其他人正面指出。

二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

- 1、没有把政治理论学习放在重要位置，放松理论学习和思想改造。在理论学习上不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，并没有达到学习的应有目的，影响了理论学习水平的提高。
- 2、自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上就学习抓学习，而不去研究思考问题。
- 3、工作中有依赖思想，满足于自身的知识和经验。
- 4、由于以前曾吃过心直口快的苦头，无意中引起别人的误解，因此产生怕得罪人，不愿碰硬的想法。对一些不良现象和行为往往是睁一眼闭一眼，不能坚定立场，而且有时自认为自己在处理各方面表现还可以，因此一般就不去做批评和自我批评。

三、整改措施

通过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

- 1、加强政治理论学习和教学能力的提升，努力提高自身素质。
- 2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；

对遇到的问题进行理性思考，深挖其规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己的能力，脚踏实地地投入到教书育人的事业中去。

3、树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。

4、求真务实、开拓创新。解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党的思想路线。坚持求真务实，是我们党的优良传统，是党和人民事业兴旺发达的关键所在。树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力。一是想问题、办事情、做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

总之，在今后的工作中，重实际、办实事、求实效，创造性地工作，在工作中勇于开拓创新，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，力争为学校教育事业的发展多作贡献。

自开展治理“庸懒散浮”活动以来，自己认真学习领会有关精神，并结合自身工作实际，根据单位召开的整治“庸懒散浮拖”活动会议精神，对照自身的思想、纪律、工作、作风等方面进行了检查和剖析，并针对自己存在的问题查找原因，制定相对应的整改措施。切实转变作风，提高工作效率，现就自己自查自纠情况报告如下：

一、存在的主要问题

（一）、创新意识及进取意识不强，性情急躁，有时工作方

法简单。

（二）、作为一名??，主动学习的意识不够强，“钻研”精神不够。不善于在平时的工作中抓紧点滴时间用于学习，自己的业务素质在学习方面提高不快。学习时间、学习内容和学习效果没有很好的落实到位，不注重知识的全面、系统学习。不注重更新知识，遇上处理具体事情，往往是不能很好地分析情况、处理问题，在学习上坚持不好，有畏难情绪。

《慵懒散浮个人整改报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

庸懒散慢乱浮整改方案篇五

“庸懒散浮”简单来说就是平庸，懒惰，散漫，浮夸。具体一些就是指业务不精、能力不强、避重就轻、得过且过，不作为、乱作为、低效益，重权轻责、自由散漫、谋人不谋事等。近期，我校为贯彻上级的文件精神积极开展了庸懒散作风整顿专项活动。在这次庸懒散集中整治活动中，我严格按照要求，认真学习，深刻反思，深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高。作为一名普通的人民教师，我也在主动反思自己的工作。庸懒散是对生活不积极的一种态度，本人也结合自身的工作实际，深入细致地查找了思想上、工作上存在的问题，现就本人自查自纠情况报告如下：

1、“庸”主要表现在固守自己原有的知识面，固守陈旧的教学方法，不善于了解学生的心理特征，不善于分析学生的学情，教法不灵活，不善于激发学生的学习兴趣，自己教得累，学生学得苦，到头来成绩不尽人意。工作遇到困难克服困难的方法不多，埋怨却多。

2、“懒”表现在不主动做学生的表率，备课不认真，批改作业不及时。对自己的业务要求得过且过，对学生有布置没检查，

造成老师懒学生惰。

3、“散”主要表现在开会、上课慢腾腾，工作要求有制度没执行，缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

4、“浮”表现在缺乏追求优秀的精神，自己不要求优秀，学生也很难优秀。缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

1、自身学习不够，思想素质、理论教养、熟悉水平不高。对一些不良现象和行为往往是睁一眼闭一眼，不能坚定立场，而且有时自认为自己在处理各方面表现还可以，因此一般就不去做批评和自我批评。

2、在日常工作中与时俱进、开拓创新的思想树立得不牢固。在具体的教育教学工作中思路不宽，在平时的教学中，只满足于完成基本教学任务，没有深入学生中了解全面的掌握情况，不能做到因材施教。

3、自我要求不够严格，反映出一定程度的失之于宽。无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有图完成任务的观念，不讲究精益求精，而是草率了事；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，图一时之快，该说的说，不该说的也随口而出，没有过多考虑会造成什么影响和后果。批评与自我批评开展得不好，对其他同事不愿意提出反对意见，对自己的缺点也没有主动请其他人正面点出，错误地认为批评别人是挖坑害人，批评自己是挖坑堵路。

1、加强政治理论学习和教学能力的提升，努力提高自身素质。刻苦学习，振奋精神，进步教育教学工作水平，要自觉把理论学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高自己的教育教学工作水平，进一步深入教

育教学改革以及培养新时代有用人才贡献自己的一切力量，充分展示自己的才能。要把自己空余的时间都放在学习上，学习党的基本路线、方针、政策，学习自己的业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，进步驾双工作的能力。树立教师刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。

2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据教师个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高工作作风，使教师们脚踏实地地投入到教书育人的事业中去。开拓创新，不断进步，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案、落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到最好。

3、求真务实、开拓创新。解放思想、实事求是、与时俱进，是我们教师的思想路线。坚持求真务实，是我们的优良传统，是教师应有的品质，是党和人民事业兴旺发达的关键所在。树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力：一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的`经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。