

# 最新幼儿园科技节园长活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园科技节园长活动方案篇一

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的.了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师（48份）、剪刀若干。

- 1、每班8名孩子参加活动。
- 3、教师讲解活动步骤。
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品。

## 幼儿园科技节园长活动方案篇二

对于小班的宝贝们来说，孩子们的生活经验不太丰富，动手能力也比较弱，因此我们这次科技节的活动策划想从小班宝贝们喜爱的一些小动物入手，通过视频和电子书、游戏等形式来引导孩子们感知、观察一些小动物的生存、成长秘密；发现生命的奇特和宝贵！

1、一些科学小视频：毛毛虫变蝴蝶、小蝌蚪变青蛙、不怕冷的企鹅、变色龙等

2、科学绘本课件：《好饿好饿的毛毛虫》《动物绝对不应该穿衣服》

：（在平时自由活动或游戏活动中进行）

1、教师组织幼儿观看《毛毛虫变蝴蝶》的视频，让孩子们说说毛毛虫是怎么变成蝴蝶的啊？同时可以结合手指游戏玩玩：小毛毛虫——大毛毛虫——茧————蝴蝶的过程。

2、教师组织幼儿观看《小蝌蚪变青蛙》的视频，让孩子与老师通过身体动作一起玩小蝌蚪先长后腿后长前腿的体育类游戏。

3、教师组织幼儿观看《不怕冷的企鹅》《变色龙》等视频，让孩子们说说这些小动物的特殊本领。

4、和孩子一起阅读《好饿好饿的毛毛虫》及《动物绝对不应该穿衣服》的一些科学绘本，激发孩子对动物的喜爱。

建议教师也可以根据自己班孩子的特点收集一些其他的视频或绘本组织幼儿看。

## 幼儿园科技节园长活动方案篇三

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

3、尝试对叶子进行分类、计数。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。

2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。

3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的.粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

## 幼儿园科技节园长活动方案篇四

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

## 幼儿园科技节园长活动方案篇五

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤

## 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

### 幼儿园科技节活动方案8

科技给我们的生活带来很多便利，基于中班幼儿绘画的技能基础之上，本次科技节活动我们给中班的孩子们提空了一个天马星空的意愿画展，让孩子们通过生活经验的积累、自己想象的空间，积极的参与，活动中我们给孩子们设定了三个主题《恐龙世界》、《太空畅想》、《海洋探秘》。

- 1、中班教师组织幼儿观看一些观看恐龙图片、太空的图片、海洋的图片。
- 2、带领幼儿一起观看恐龙视频、太空视频、海洋视频丰富孩子的绘画内容。
- 3、组织孩子们绘画《恐龙世界》
- 4、组织孩子们绘画《太空畅想》
- 5、组织孩子们绘画《海洋探秘》
- 6、收集幼儿的绘画作品，将作品划分为三个方块，在幼儿园进行展示。（在收集作品以后负责教师制作标签，黏贴好以后进行展示。

活动建议教师可以请幼儿的家长协助，带回家绘画3个主题中的其中一个作品，并且在完成后带到幼儿园。同时也可让孩子带一些有关于画展的资料，供孩子们相互学习。