

大班我是中国人教学反思 大班音乐教案 及教学反思我的大鞋会唱歌(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班我是中国人教学反思篇一

- 1、感知空气的存在，发现空气无处不在。
- 2、能运用语言清楚地表达自己的发现。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

环境与材料

- 1、各种塑料袋、胶带纸、棉线绳。
- 2、活动前与幼儿开展有关空气的谈话，了解幼儿对空气的原有经验，引发探究空气的兴趣。

一次备课

一、谈话

- 1、帮助幼儿回顾：空气确实存在，可以用塑料袋捕捉到空气。
- 2、我们在哪里能找到空气？

3、鼓励幼儿大胆猜想。

二、捉空气

1、幼儿按自己的想法去相应的地方捉空气。

2、教师指导幼儿实验，并帮助幼儿将装满空气的袋子系好。

3、请幼儿相互介绍自己是在哪里找到空气的。

三、吹气球让幼儿玩“吹气球”的游戏，再次体验空气的存在。

四、空气作用大引导幼儿讨论空气与人类生活的密切的关系。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

大班我是中国人教学反思篇二

活动目标：

1、体验穿大鞋游戏的快乐。

2、感受大鞋踏出的不同声音。

3、创编出不同的节奏。

活动准备：

室外环境报纸硬纸板长凳塑料布铁筒

活动过程：

一、充分感受：引导幼儿发现穿上大鞋踏在不同物体上的会有不同的声音，丰富幼儿的感受。

教师：看看我们脚上穿了什么样的鞋子？

幼儿：

- 1、我穿妈妈的高跟鞋。
- 2、我穿爸爸的大鞋。
- 3、我穿姐姐的运动鞋。
- 4、我穿奶奶的布鞋。
- 5、我穿妈妈的靴子。

教师：我们穿上大鞋走走、会有什么感觉？

幼儿：

- 1、脚上感觉非常松。
- 2、踏起来声音很响。
- 3、脚有些穿不稳当。
- 4、人变高了。
- 5、我觉得有些站不稳。

6、像走在小山坡一样。

7、像踮着脚尖走路。

教师：我们去踏踏周围的`其它物体，听听有什么不一样的声音？有什么不一样的感觉？

让幼儿穿着大鞋自由活动，感受踏在周围自然环境中的物体和教师提供的物品上时产生的声音。

教师：刚才你们踏了许多东西，谁来讲讲有什么感受。

幼儿：

1、踏在铁块上，像铃铛的声音。

2、踏在铁块上，像打雷的声音。

3、踏在塑料袋上，像小雨的声音。

4、踏在木凳上，像打鼓的声音。

5、踏在大型玩具上，像地震的声音。

6、踏在地砖上，像小马跑步的声音。

7、踏在铁盖上，像拍巴掌的声音。

二、游戏引导

引导幼儿从声音的感受中体会不同的节奏。教师出示一面小鼓和小朋友做游戏。

老师敲击出不同的节奏并说：“我的小鼓会唱歌”。然后小朋友说“我的大鞋会唱歌。”并跟着小鼓踏出相同的节奏。

三、自由创编

教师：你们的大鞋会唱歌，还能不能唱出更好听的歌呢？让幼儿去找自己的好朋友互相唱唱、听听会唱出什么不一样的好听的歌。

教师鼓励幼儿创编不同的节奏型。

活动反思：

通过此次活动，让我更加懂得了在音乐活动中成为幼儿音乐活动的伙伴，支持者，引导幼儿喜爱音乐；让幼儿寻找快乐；多给幼儿自由的空间。所以我要扎实的开展好每次活动，提升自己的教学能力。

大班我是中国人教学反思篇三

1. 我班表演角投放了一些乐器，幼儿进入区域时常玩弄这些乐器配乐合唱。
2. 结合主题课程的安排进行音乐教学，使幼儿学会用合适的声音整齐地唱歌。

活动目标

1. 运用不同的声音表现小青蛙和老青蛙的叫声。
2. 初步体验同声合唱的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

教学重点、难点

运用不同的声音表现小青蛙和老青蛙的叫声，初步体验同声合唱的乐趣。

活动准备

1. 录音磁带《我是一只小青蛙》。
2. 大荷叶道具数张。
3. 小鸡、小鸭、青蛙小图片各一张。

活动过程

一、学唱小青蛙和老青蛙的歌。

1、引出荷叶和青蛙。

师：这么美的荷叶，谁喜欢跳到上面玩耍呀？
v师模仿青蛙动作，引导幼儿说出“青蛙”w

2、想象青蛙的叫声

师小结：青蛙叫的声音高低和节奏不一样，表达的意思是不一样的。

3、倾听两段高低不同的歌曲，感受老青蛙和小青蛙不同和声音
v播放或弹唱《我是一只小青蛙》，请幼儿听一遍，跟唱一遍w

v2w请若干幼儿模仿小青蛙和老青蛙叫v据回答把幼儿分组w

v3w师小结：小青蛙的声音清脆一比较尖；老青蛙的声音低

沉一比较粗。

4、请幼儿唱老青蛙和小青蛙的歌。

v1w师范唱

师：在平静的河面上，一只小青蛙和一只老青蛙跳上了荷叶(示意各一名幼儿上荷叶)小青蛙向老青蛙打招呼说“呱呱”，老青蛙也连忙回答“呱呱”。小青蛙很想和老青蛙交朋友，它用清脆的声音介绍自己“我是一只小青蛙”，老青蛙觉得一个人很孤单，也想和小青蛙交朋友，它就用低沉的声音介绍自己“我是一只老青蛙”，说着说着，它们就唱起来了。

(2)幼儿学唱。(师示意小青蛙组和琴声学唱，再换老青蛙组唱)。

5、尝试同声合唱

师：虽然小青蛙和老青蛙的声音不同，一个尖，一个粗，但它们很喜欢在一起唱歌，它们觉得那样很快乐，你们想试试吗?(请幼儿用两种不同的声音唱歌，合唱一遍后再换角色唱)。

二、动物音乐会(创编情境，进行表演)

1、师：想想还有哪些动物会唱歌?(请幼儿个别模仿;师随机出示动物小图片(小鸡、小鸭等)贴在黑板上的歌谱下面)。

2、请幼儿根据自己的喜欢选择黑板上的动物模仿唱歌。(先个别唱-----再合唱)

三、结束

师：今天，我们都是大一班“小青蛙合唱团”的小演员了，

现在我们要去准备一下，要参加合唱比赛去。

教学反思

1. 活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

2. 幼儿在师幼、同伴之间的的互动中感受音乐的乐趣，从而对音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

3. 存在不足：在进行同声合唱时，分声部站位不明显，幼儿唱歌时容易跑调。

4. 改进措施：

(1)加强单声部练习，练习好单声部再明显安排站位进行合唱。

(2)在活动中，教师可视幼儿的兴趣在区角活动进行延伸，提供更多的动物图片，引发幼儿想象更丰富的声音和节奏表现不同动物的叫声，以便丰富合唱内容。

大班我是中国人教学反思篇四

活动目标：

1、幼儿能掌握蹠步走、踢踏步的动作，能随音乐有节奏的舞蹈游戏。

2、能根据歌曲内容大胆的创编动作，有表情的进行表演。

3、体验与同伴一同舞蹈、游戏的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

幼儿提前学唱歌曲，与幼儿人数相等的彩环。

活动过程：

(一)与幼儿一同复习回忆歌曲内容

“前些天我们一起学习了一首《大鞋与小鞋》的歌曲，让我们一起来唱一唱吧。”

(二)与幼儿一同学跳舞蹈

1、引导学习踢踏步、踮步走的动作

(1)学习踢踏步

小朋友，在歌曲里穿上爸爸的大鞋是怎样的？教师引导幼儿通过拍手、跺脚的方式，掌握动作的节奏。

教师示范动作：看看我穿上爸爸的大鞋是怎样的。

引导幼儿通过坐练、站练的方法掌握动作，重点帮助幼儿掌握两脚间重心的移动。

(2)学习踮步走

穿上娃娃的小鞋是怎样的？走起路来是什么样的？教师进行示范，引导幼儿围成圆圈练习向前、向后、转圈的动作。

2、引导幼儿根据歌曲内容创编歌曲中其它部分的动作

(1) 引导幼儿边休息边欣赏一遍歌曲，思考还可以用哪些动作进行表演。

(2) 幼儿边演唱边表演，教师观察幼儿的表现。

(3) 教师与幼儿共同确定表演的动作，并进行练习。

3、幼儿排成四队进行舞蹈练习

(1) 引导幼儿进行舞蹈，教师针对幼儿舞蹈中的问题进行示范引导。

(2) 幼儿面对面进行舞蹈，重点引导幼儿注意舞蹈时的交流，及动作的整齐到位。

4、引导幼儿在舞蹈基础上进行游戏

刚才我们一起跳了开心的舞蹈，现在让我们一起加入一点有趣的酒吧。

(1) 教师交代游戏玩法

在舞蹈结束后，孩子们进行3次剪刀石头布的游戏，胜者原地不动，输了的从队员的后面跑到队尾，其他队员随之调整位置，舞蹈继续开始。

(2) 幼儿练习

请一组幼儿进行尝试，幼儿集体进行练习，教师根据情况进行引导。

(3) 幼儿进行游戏舞蹈

教师与幼儿一同随音乐进行舞蹈游戏。

(三)活动延伸

鼓励幼儿将舞蹈游戏表演给其他同伴、家人欣赏，引导幼儿根据自己的喜好继续创编动作进行舞蹈，鼓励幼儿在区角活动中进行游戏、练习。

活动反思：

本活动选择幼儿生活中天天接触的物品——鞋子，作为活动的主题，是一个帮助幼儿解决实际生活问题的活动。在活动中幼儿通过游戏找找、穿穿、摆摆、试试、、说说、唱唱、画画，爸爸妈妈和自己的鞋子，让幼儿在游戏中感受鞋子的大小，体验穿大小鞋的不同感受，使幼儿知道穿适合自己脚的鞋子才是最好的，并在此基础上学习帮鞋子配对、学会了歌曲《大鞋和小鞋》，并设计自己喜欢的鞋底图案，整个活动以幼儿为中心，根据幼儿的兴趣和好模仿的年龄特点，将活动的要求用自己的亲身示范来强化并传递给幼儿，使得幼儿在轻松自如的氛围中愉快地学习和健康成长。

大班我是中国人教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道爱护自己的小手，不去玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

- 1、手受伤的小狗玩具。
- 2、红药水、紫药水、白纱布各少量。

活动过程：

1、出示小狗玩具，通过故事导入：“今天小狗在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它好疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小狗的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(小刀、剪刀、针、玻璃等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西。

3、讨论怎样保护、处理小狗(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能把纱布拿掉，要按时找老师、医生换药等。)

教师小结：如果我们的小手在玩游戏或在不小心的时候受了伤，就要好好的去保护它，严重时要找医生处理包扎，这样

才能使我们的双手更快地好起来。

活动反思：

《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。